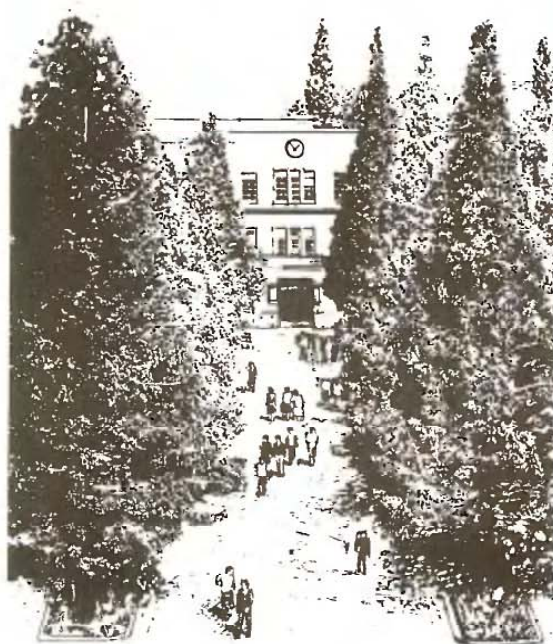


学生の勉学のやる気の状態遷移の分析

石桁正士・岩崎重剛・横山 宏



広島大学 大学教育研究センター

学生の勉学のやる気の状態遷移の分析

目 次

1. まえがき	1
2. I G F方によるやる気の調査の実施	2
2. 1 工学部経営工学科1年次配当の計測情報論での調査から	2
2. 2 コンピュータビジネス専門学校2年制学科での調査から	5
3. 調査結果	7
3. 1 工学部経営工学科計測情報論での調査結果	7
3. 2 コンピュータビジネス専門学校2年制学科での調査結果	21
4. 4つのやる気の状態の定義	24
5. やる気状態遷移の分析	25
5. 1 工学部経営工学科学生の4つのやる気状態遷移	25
5. 2 コンピュータビジネス専門学校の学生の4つのやる気状態遷移	52
6. やる気状態遷移の分析	58
6. 1 大学におけるやる気状態遷移図の場合	58
6. 2 コンピュータビジネス専門学校におけるやる気状態遷移の場合	77
7. あとがき	91

参考文献

学生の勉学のやる気の状態遷移の分析

1. まえがき

初等、中等、高等教育機関という分け方をすると、われわれ筆者3人は高等教育機関で理系の学生の教育を担当している。石桁は4年制大学（工学部は7学科で、大学院は修士課程3専攻を置いている）で、岩崎は短期大学（工科系で1学科、昼間と夜間の2部を置いている）で、横山は専修学校（情報系で2年制と1年制を併設している）で、それぞれ高等学校卒業生が入学してくる。こうした教育現場でわれわれが共通的に強い関心を持っているのが学生の勉学の意欲である。われわれはこの意欲をやる気と呼び、その実態把握をめざしてここ10年数年間研究を続けてきた。¹⁾

われわれが考案し、採用しているのがIGF法^{2)~3)} (Inner Graphic Formula method) というやる気の調査方法である。この方法は、グラフ用紙を主体とする調査用紙を学生諸君に配り、過去の勉学のやる気の強弱をそのグラフ用紙の上へカーブで描いてもらうものである。さらにやる気のカーブが上昇したり、下降したりしたとき、心当たりの理由も簡単な文章でその用紙に記入してもらっている。

われわれが調査内容としているのは、勉学をやろうとした気持ちであって、実際にやったかやらなかったかという事実ではない。あくまでも学生の心の中にあるやろうとした気持ちの強弱を調査するのである。しかも過去の記憶を頼りに調査を進めるものであるので、記憶の正確さがこの調査の信頼性を大きく左右する。

このIGF法の信頼性についてふれておきたい。まず調査の再現性という意味での信頼性については、同じ学生に時期を変えてまったく同じ調査を2度行なったところ、平均値的にほぼ60%~70%の一致をみた。⁴⁾これはかなり記憶がはっきりしているとみてよいとわれわれは考えている。次に記憶の時間的ずれという意味での信頼性については、同様の調査の結果において、2つの結果の相互相関関数を求め、平均的な時間のずれを算出したが、1ヶ月のずれもないことも確かめることができた。¹⁾さらに調査方法と調査内容とが合致しているかという妥当性という意味での信頼性は、確認の方法が難しく、調査に協力してくれた学生の感想文から、ほぼ自分の思いどおりの結果であるといっている点から一応信頼しているが、この信頼性は未だ解決していないのが現状である。

われわれはこうした調査を幅広く行うため、調査に協力してくれる教員の方々を数10人依頼して、10年間でほぼ15000名分のデータを収集することができた。このデータを基に全国共同利用の大阪大学大型計算機センターにデータベース“YARUKI”を構築した。^{3)~11)}もちろんこのやる気の調査は個人のプライバシーにかかわるところが多々あり、調査内容は個人名をつけて絶対に公開しないと約束して調査に協力してもらっている。このデータベースには、やる気の平均値、最大値、最小値、標準偏差をグラフにしたものと、やる気の理由の統計すなわち上位3位までの理由文とその件数を入れ、それを全国の研究者にサービスするようにして、プライバシーの保護をしている。

やる気の調査の用紙であるが、グラフ用紙の縦軸はやる気の度合で、学生諸君に過去のやる気を思い出してもらい、最もやる気が高かった時の状態をグラフ用紙の最高のところに位置づけ、最もやる気が低かった時の状態を最低のところに位置づけてもらう。次に横軸は時間経過で、調査を行なおうとしている期間を設定する。調査用紙によっては1週間

用、1ヶ月用、1年間用（専修学校1年制用や在学の1ヶ年間用としても利用できる）、2年間用（短期大学用や専修学校2年制用や在学中の2ヶ年間用としても利用できる）、3年間用、4年間用（4年制大学用）、5年間用（高等専門学校用）、6年間用（大学院修士課程用）といろいろ用意してある。またやる気だけでなく、同時に体調も調査するものもある。¹²⁾さらに個人でなくグループのやる気を対象とするものも用意してある。

I G F法は、自分の記憶に基づいて、自分のやる気の上下を、自分が決めた目盛りでカーブの形で描くので、きわめて主観的調査方法といわねばならない。それゆえ心理学で尊重してきた客観性が保証し得ないという欠点を持っているが、逆に自分の心の中を自分で観察するという内観法によっているので、1人称心理学の手法としてはそれなりの特長をもつものであるといえよう。^{5)、6)、13)}

このような欠点はあるにしても、自分のやる気を自分で描いてそれを自分の目で確かめるというのは、このI G F法の調査がひとつの心の鏡の働き⁸⁾をするので、自分をみつめ直したり、自分に興味をもったり、自分を理解し直したりするきっかけになることは確かである。このような自分を知り、自分と言うものを考え、自分を理解していくのは、現在ではパーソナル・アイデンティティ（Personal Identity 以下 P I という）の確立¹⁴⁾に欠くことの出来ない過程であるので、われわれは高等教育機関に学ぶ学生にはぜひこのP I 確立の過程を実践させたいと願うものである。

自己認識、自己理解、自己概念の確立を通じてのP I の確立は、われわれの考案したI G F法によるやる気の調査だけで成立するとは考えていない。しかしI G F法で捉えた自分のやる気についてより深く分析を進めてもらいたいと思うので、われわれは自己のやる気の調査結果を分析する方法をさらに探求する必要を感じてきた。

本報では、I G F法の調査結果のデータから、やる気の4種類の状態を同定し、その状態がどのように推移しているかを知る過程と、その方法について報告するものである。やる気の4種類の状態とは、やる気状態、やらされ気状態、やらん気状態、やれん気状態である。人間はこれら4つの状態を往き来する。われわれの分析方法ではそれを状態遷移図の形¹⁵⁾で表現することができる。これは通信理論でいうシャノン線図に似た図に表すもので、われわれはこれに移り気図⁶⁾と名づけたが、やる気ダイアグラムと呼んでもよいであろう。

こうしたやる気の調査、その結果の分析、分析によって得られた結果の解釈等によって自分をよりよく知ることができるものと思われる。

2. I G F法によるやる気の調査の実施

2. 1 工学部経営工学科1年次配当の計測情報論での調査から¹⁵⁾

学生のやる気の状態遷移を調査するために、筆者の一人（石桁）が担当した大阪電気通信大学工学部経営工学科1年次に配当されている必修科目「計測情報論」を受講した学生を対象にした。184名の資料が手に入ったが、理由が記入されていないデータは欠損データとして除き、実際に利用できたのは146名分であった。表1に調査資料を示す。

表1 調査資料(1)

調査日：昭和62年1月20日
 大学名：大阪電気通信大学工学部
 調査人数：184名（有効回答146名）
 調査用紙：特1（改）やる気の変化の調査
 対象科目：計測情報論（経営工学科、1年次生、必修、通年）

表2 受講した学生の内容

6回受講した可能性の学生（81000番台）	1名
5回受講した可能性の学生（82000番台）	5名
4回受講した可能性の学生（83000番台）	13名
3回受講した可能性の学生（84000番台）	35名
2回受講した可能性の学生（85000番台）	18名
新入生の学生（86000番台）	74名
合 計	146名

表2には受講した学生の内容を示す。新入生の学生（86000番台）が74名と最も多く、最も少ないのは6回受講した学生（81000番台）が1名であった。しかし、実際に6回（6年間）受講していたのか定かではないが学生番号が最も古いものが81000番台であり在籍していたことは間違いない。また最も新しい学生番号が86000番台であった関係から単純計算で6回受講したと判断した。

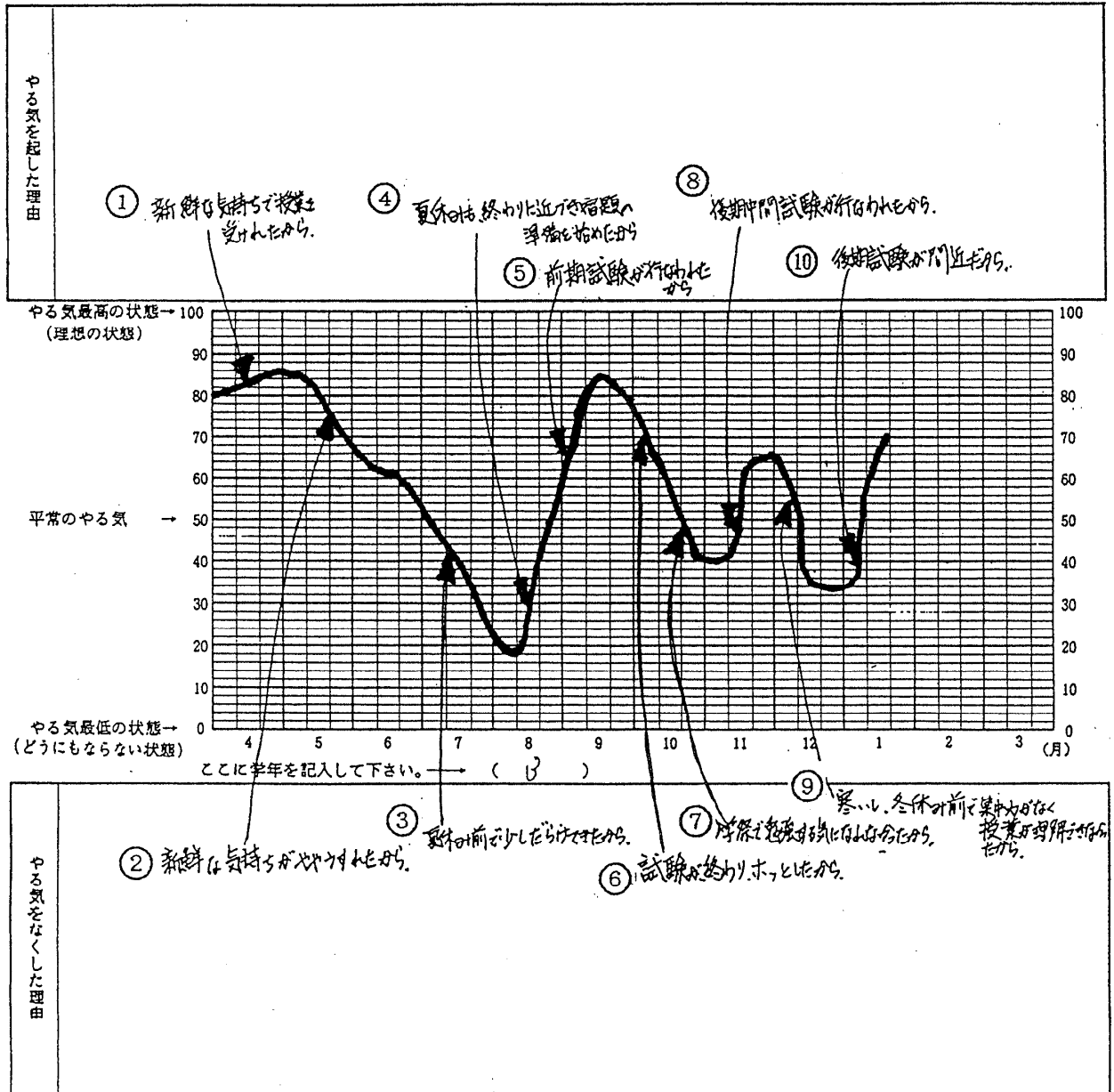
調査用紙は図1に示すようなものを用いた。調査期間は昭和61年4月上旬～昭和62年1月中旬に至る約9.5ヶ月間で、学生が記入した勉学のやる気のカーブと理由の事例を示す。学生が大学へ登校して計測情報論の科目を受講して次週また受講するこの繰り返しで、1ヶ月を上旬、中旬、下旬と3分割して1年間（12ヶ月）のやる気を記録してもらっている。調査用紙の縦軸はこの科目を受講したときのやる気の最高の状態（理想の状態）を100とする。やる気が平常の状態の時を50とする。やる気が最低の状態（どうにもならない状態）を0とする。横軸は時間である。調査日の昭和62年1月20日より以前のこの科目に対する「勉学をやろうと思ったやる気」、「やる気がでたという記憶」をグラフの中にカーブで描いてもらい、同時に理由も記述してもらう。

- (注) 1) …この調査は、あなたの過去の勉学のやる気の程度を調べるものです。気楽に記入して下さい。平常のやる気を50%と考えて下さい。
- 2) …自分の最も高いやる気の極限の状態をやる気100%と考えて下さい。自分の最も低いやる気の極限の状態を0%と考えて下さい。その上でグラフに各時点でのやる気を%で示すカーブを描いて下さい。
- 3) …カーブを描くとき、絶対にものをしや定規を使用しないで下さい。
- 4) …やる気を起したときの理由や、やる気をなくしたときの理由も記入して下さい。その理由がカーブのどこに当るかを引出線(――)で示して下さい。

科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気カーブを記入して下さい。)



学科名	経営工学	④	・ 女	卒 研 室 名		ク ラ ブ 名	体育系	文化系
学 生 号	[REDACTED]				名 前	[REDACTED]		
学 校 名						大阪電気通信大学		

図 1 学生が描いたやる気カーブの事例

この学生のやる気カーブの傾向を見ると、4月上旬から5月上旬かけてやる気は高いが、5月中旬から8月中旬にかけて急激にやる気は下降する。8月上旬は最低である。しかし、9月中旬にはやる気は最高に回復する。その後11月上旬までやる気は下降し、ついで12月上旬まで上昇、翌年の1月上旬には下降、その後上昇する。

やる気の原因を見ると、4月下旬頃では「新鮮な気持ちで授業を受けれたから」、5月下旬頃では「新鮮な気持ちがややうすれたから」、7月上旬では「夏休み前で少しだらけてきたから」、8月中旬では「夏休みも終わりに近づき宿題の準備を始めたから」、9月上旬では「前期試験が行われたから」、10月上旬では「試験が終わってホットしたから」、10月下旬では「学祭で勉強する気になれなかったから」、11月中旬では「後期中間試験が行われたから」、12月上旬では「寒いし、冬休み前で集中力がなく授業が理解できなかったから」、1月上旬では「後期試験が間近だから」など、いろいろな理由が記述されている。やる気カーブの上昇、下降に対応して理由がよく表現されている。

このようなデータが184名分（うち有効146名分）集まったのである。

2. 2 コンピュータビジネス専門学校2年制学科の調査から¹⁶⁾

学生のやる気の状態遷移を調査するために、筆者の一人（横山）が所属する和歌山コンピュータビジネス専門学校において、2年制学科（情報システム科、情報経理科）の学生を対象に実施した。当専門学校では、1年間の授業日数を32週としているが、調査は2年生の最後の授業の週に行なった。2学科3クラス96名の資料が手に入ったが、やる気を起こした理由や無くした理由の記入がされていないデータは欠損データとして除き、実際に利用できたのは52名分であった。表3に調査資料を示す。

表3 調査資料（2）

調査日：平成元年2月13日～16日
学校名：和歌山コンピュータビジネス専門学校
調査人数：情報システム科2年生 66名（2クラス）
情報経理科 2年生 30名（1クラス）
合計96名（やる気状態遷移の分析に関する有効解答数は52名）
調査用紙：学理2 やる気調査用紙（2年間用）
対象科目：専門学校での2年間の授業全般

当専門学校は、昭和62年4月に開校したばかりで、調査対象になった学生は1期生でもあり、留年生はいなかった。また、入学動機調査や就職希望調査から、専門学校に入学してきた目的（資格取得、知識と技能の習得、優良企業への就職に対する意識等）が明確な学生が多かったといえる。

調査用紙は図2に示すようなものを用いた。調査期間は昭和62年4月上旬～平成元年2月中旬に至る約2年間であり、その間の勉学のやる気のカーブと理由が示されている事例を示す。

調査用紙への記入方法は、大阪電気通信大学の場合と同じである。すなわち、縦軸はやる気の最高の状態を100とし、やる気の最低の状態を0としている。横軸は時間であり、1ヶ月を上旬、中旬、下旬に分けて、専門学校に入学してから卒業直前までの約2年間の勉学のやる気のカーブを描いてもらった。そして、やる気を起こした理由と無くした理由も記述してもらっている。

図2の学生のやる気カーブの傾向を見ると、1年次の4月上旬、7月中旬、10月中旬、11月中旬、2月下旬、2年次の4月中旬、7月中旬、10月中旬、2月中旬にやる気が高い。やる気が低いのは、1年次の6月中旬、11月上旬、12月下旬、2年次の5月中旬、8月中旬、1月上旬であり、特に1年次の12月下旬は、2年間にわたるやる気が最低である。

そこで、これらのやる気を起こした理由や無くした理由を見ると、1年次の4月上旬は「新しい気持ちでスタートしたから」、6月中旬では「学生生活に慣れたから」、7月中旬では「定期試験があったから」、10月中旬では「情報処理2種受験」、11月上旬では「2種が終わってほっとしたから」、11月中旬では「日商簿記3級受験」、12月下旬では「休暇中だったから」、2月下旬では「全商簿記2級受験」、2年次の4月中旬では「情報処理2種受験した」、5月中旬では「2種が終わってほっとした」、7月中旬では「定期試験があったから」、8月中旬では「休暇中だから」、10月中旬では「情報処理1種受験したから」、1月上旬では「休暇中だから」、2月中旬では「卒業論文作成のため」など、やる気カーブの上昇、下降に対応した理由がよく表現されている。このようなデータが96名分（うち有効52名分）集まったのである。

3. 調査結果

3. 1 工学部経営工学科計測情報論での調査結果

次に、学生のやる気の原因を個人毎に調べてみた。調査用紙の内容に関してやる気のカーブが上昇したり、下降したりしていて、月あるいはその月の月上旬、中旬、下旬の区別が分かり、矢印でその位置が指示されていると把握しやすい。図1のようなデータ146名分について、やる気を起こした理由とやる気をなくした理由をすべて数え上げて、一覧表にしたものを表4に示す。件数はそれぞれ637件、555件あった。表の中にある記号は理由をカテゴリ別に50音順に分類したものである。記号の詳細な説明については後述する。Noは理由文に付けた通し番号である。

表4 146名の学生別のやる気を起こした時の理由とやる気をなくした時の理由の一覧表

学生番号	やる気を起こした理由	記号	NO	学生番号	やる気をなくした理由	記号	NO
81128	追試があったから	い2	1	81128	追試が終わったから(2件)	つ3	1
	後期試験があったから	き2	2		後期試験が終わったから	は3	2
	残り1ヶ月だという緊張から	せ1	3		冬休みだから	ら3	3
82011	前期試験だから	あ2	4	82011	夏休みに入ったので	た3	4
	後期中間試験だから	い2	5		前期試験が終わったから	つ3	5
					後期中間試験が終わったから	は3	6
82030	今年こそ単位がほしいから	す1	6	82030	中だるみのため	て3	7
	就職がまきまり卒業のことを考えたため	た1	7		就職のことが気になりだして	め4	8
	もう絶対に後がないという気持ちから(3件)	し1	8				
82044	前期試験があるから	あ2	9	82044	夏休みに入ってから	た3	9
	後期中間試験あるから	い2	10		夏休みだから	た3	10
	後期試験が近いから	か2	11		前期試験が終わったから	つ3	11
					正月が近いから	の3	12
82122	前期テスト前なので	え2	12	82122	就職活動で忙しくなってきたので	ま4	13
	前期テストが運かったもので後期は頑張らないという気になったので	さ1	13		夏休みに入ったので	た3	14
	後期中間テスト前なので	か2	14		大学祭のため	に3	15
	後期テスト前なので	か2	15		前期試験が終わってほしかったから(2件)	と3	16
					冬休みに入ったので	ち3	17
82133	前期試験のため	あ2	16	82133	夏休みが近づいたため	ぬ3	18
	後期試験のため	き2	17		後期中間試験が終わってほっとしたから	は3	19
83001	前期試験のため	あ2	18	83001	連休があったから	ぬ3	20
	後期中間試験のため	い2	19		夏休みでバイトに集中したため	ふ3	21
					アルバイトのため	の3	22
					正月で気がぬけたため	の3	23
83010	授業に興味をもてたため	お1	20	83010	中だるみのため	て3	24
	授業に興味をもてたため	あ1	21		夏休みに入ったので	た3	25
	前期試験のため	あ2	22		精神的なもので	ぬ4	26
	後期中間試験のため	い2	23				
	後期試験のため	き2	24				
83018	最初の講義だから	く1	25	83018	講義が無かったため(4件)	み3	27
	試験があるから(3件)	あ2	26		試験が終わったため(2件)	つ3	28
83043	今年こそはと気合いがはいっていたから	く1	27	83043	夏休みに入ったので	た3	29
	前期試験のため	あ2	28		試験が終わったため(2件)	つ3	30
	後期試験のため	き2	29		冬休みに入ったので	ち3	31
					体調がすぐれなかったため	ひ4	32
83060	夏休みのレポートを提出するため	う2	30	83060	緊張がだんだん弛んだため(3件)	て4	33
	授業再開のため	く1	31		夏休みに入り一変に弛んだため	ぬ3	34
	テストができなかったため再受験した	せ1	32		試験で良い点が取れるだろうと思ったため	て4	35
	テストのため	き2	33				
83061	計画の最初の授業だから	お1	34	83061	授業に慣れてきたから	て3	36
	卒業のことを考えたから	あ1	35		夏休みに入ったので	た3	37
	前期試験が近づいてきたから	え2	36		冬休みに入ったので	ち3	38
	卒業のことを常に意識するようになったから	た1	37				
	後期中間テストがあったから	い2	38				
	後期試験が近づいてきたから	か2	39				
83065	授業の内容をつかもうとしていたから	く1	40	83065	夏休みに入ったので	た3	39
	前期テストのため	あ2	41		冬休みに入ったので	ち3	40
	後期中間テストのため	い2	42				
83080	4年になっての計画情報論、少しあせり気味のやる気	た1	43	83080	夏期休業のため	た3	41
	前期試験のため	あ2	44		卒前に追込みをかけたため	め4	42

	後期中間試験に向けて	98
	後期中間試験に向けて	99
84033	学年の初めのため	100
	レポート提出のため	101
	前期試験のため	102
	後期中間試験のため	103
	後期試験のため	104
84035	新学期を迎えたため	105
	前期試験のため	106
	後期中間試験のため	107
	後期試験のため	108
84040	新学期を迎えたため	109
	授業に遅刻が待てたから	110
	前期試験のため	111
	後期中間試験のため	112
84041	新学期に入ったため	113
	気持ちを引締めようと思ったから	114
	宿題をするため	115
	前期試験でよい点をとりようと思ったから	116
	後期に入り気持ちを变えようと思ったから	117
	今年こそ単位をとろうと思ったから	118
	宿題をするため	119
84042	授業が行なわれるため(9件)	120
	レポートや宿題を仕上げるため(2件)	121
	前期試験が行なわれるため	122
	試験結果を見て単位修得が危ないかわかったから(2件)	123
	後期試験が行なわれるため	124
84044	今年こそはという意気込みのため	125
	レポートの提出のため(2件)	126
	前期試験のため	127
	後期中間試験のため	128
	後期試験のため	129
84047	今年こそ考えたため	130
	前期試験のため	131
	答案用紙をもらったため	132
	中間試験のため	133
	後期試験のため	134
84049	夏休みのレポートを書くため	135
	前期試験のため	136
	後期中間試験のため	137
	後期のレポートを書くため	138
	後期試験のため	139
84053	単位を取る意欲にもえていたため	140
	夏期レポート提出日がせまっていたため	141
	前期試験があったため	142
	後期中間試験があったため	143
	冬期レポート提出日がせまっていたため	144
	後期試験があるため	145
84062	授業の内容で前年と今年の違いを聞こうと少ししやる気があった	146
	レポートの内容を聞くため	147
	夏休みのレポートを書くため	148
	前期試験だから	149
	後期中間試験だから	150
	冬休みのレポートを書くため	151

84033	前期試験が終わったから	86
	冬休みに入ったので	87
	休講および夏期休業のため	88
	前期試験が終わったから	89
	冬期休業のため	90
84035	授業内容に新鮮さがなかったから	91
	前期試験が終わったから	92
	休講を聞していたから	93
84040	連休のため	94
	夏休みに入ったので	95
	前期試験が終わったから	96
	大学祭のため	97
84041	ゴールデンウィークで遊びに夢中になったから	98
	夏休みに入ったので	99
	他に試験があったから	100
	大学祭期間中遊んだから	101
	冬休みに入ったので	102
84042	とくにないが授業がなかったから(10件)	103
	夏休みに入ったので	104
	冬休みに入ったので	105
84044	講義内容が同じ日が多かったのでやる気が下がった	106
	休講があったので	107
	夏期休業のため	108
	前期試験が終わったから	109
	冬期休業のため	110
84047	少しだれてきたから	111
	夏休みに入ったので	112
	冬休みに入ったので	113
84049	最初の緊張感を失ったから	114
	夏休みにはいったから	115
	前期試験が終わったから	116
	後期中間試験が終わったから	117
	冬休みに入り正月を迎えたので	118
84053	夏休みに入ったので	119
	前期試験が終わったから	120
	冬休みに入ったので	121
84062	連休のため	122
	夏休みに入ったので	123
	帰れていたから	124
	冬休みに入ったので	125

84064	学年の初めでやる気があったから 夏休みの宿題を一生懸命にやったから 前期試験のため	う1 153 あ2 154 せ2 155 か2 156 う2 157 け2 158 あ2 159 い2 160 き2 161 く1 162 う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	152
84067	後期試験が近づいてきたため 授業はじまったから(2件) 夏休みのレポートを書くため 前期試験があるから 中間試験があるから 後期試験があるから	う2 157 け2 158 あ2 159 い2 160 き2 161 く1 162 う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	153
84068	新鮮な気持ちで授業を受けたから 宿題の準備を始めたから 前期試験が行なわれたから 後期試験が行なわれたから 後期試験が近いから 前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	154
84073	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	155
84075	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	156
84077	今年が頑張ろうと思ったから 前期試験が近いから 中間試験のため 後期試験が近づいたから 後期試験等の準備のため 後期試験等の準備のため 今年が頑張ろうと自分で思った 前期試験のため 後期試験のため レポート提出があったので 後期試験のため 授業が始まったばかりですごくやる気があったから 前期試験のため 後期試験のため	う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	157
84081	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため 後期試験のため 授業が始まったばかりですごくやる気があったから 前期試験のため 後期試験のため	う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	158
84101	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため 後期試験のため 授業が始まったばかりですごくやる気があったから 前期試験のため 後期試験のため	う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	159
84105	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため 後期試験のため 授業が始まったばかりですごくやる気があったから 前期試験のため 後期試験のため	う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	160
84109	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため 後期試験のため 授業が始まったばかりですごくやる気があったから 前期試験のため 後期試験のため	う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	161
84111	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため 後期試験のため 授業が始まったばかりですごくやる気があったから 前期試験のため 後期試験のため	う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	162
84113	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため 後期試験のため 授業が始まったばかりですごくやる気があったから 前期試験のため 後期試験のため	う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	163
84116	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため 後期試験のため 授業が始まったばかりですごくやる気があったから 前期試験のため 後期試験のため	う1 163 あ2 164 い2 165 か2 166 あ2 167 い2 168 た2 169	164

84064	ゴールデンウィークで休みボケのため 夏休みに入り大学にいかなくなっていたので 前期試験が終わったから 大学祭に入ったから 冬休みに入ったので 学校が休みになったから(3件) 試験が終わったから(2件) 都合で授業を欠席したから	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	126
84068	新鮮な気持ちでやっていたから 夏休み前で少しだらけたから 試験が終わってホッとしたから 学校で勉強する気にならなかったから 寒い冬休み前で集中がなくなり授業が理解できなかったから 授業に興味なかったから 夏休みに入ったので 試験が終わってホッとしたから カゼを引いてしまったから 冬休みに入ってから 夏休みに入ってから 試験が終わったから 梅雨でもあり中だるみ 夏休みに入ってから 試験が終わったから 冬休みが近づいたから 連休のため 夏休みに入ってから 試験が終わったから 夏休み前でやる気なくなっていたから 長期休暇のため遊び過ぎたから 学祭等で休みがあったため クリスマス正月で浮かれすぎたため	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	127
84073	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	128
84075	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	129
84077	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	130
84081	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	131
84101	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	132
84105	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	133
84109	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	134
84111	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	135
84113	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	136
84116	前期試験のため 後期試験のため 冬休みレポート提出のため	あ3 126 た3 127 つ3 128 に3 129 あ3 130 ち3 131 ら3 132 め3 133	137

84119	前期試験を返してもらってこれでは駄目だと思ったから 今年には計画を合格するために頑張ろうと出発したから 前期試験があると思いやる気を出す 前期試験のため 後期中間試験があるのややる気を出す 今年こそ頑張るぞとおもったので まだやる気は持続しているから 前期試験があったので 後期中間試験があったので レポートを書くため 後期試験に向けて すぐ興味のある授業があったので 夏休みのレポートを書くため 前期試験のため 試験に出そうな所だったので 後期中間試験があったので 冬休みのレポート提出のため 単位修得のため(4件) 夏休みのレポートを書くため 前期試験があるため 後期中間試験があるため 授業が始ったため 授業に興味を持ったため 前期試験のため 後期中間試験のため 後期試験のため	え1 す1 え2 あ2 こ2 す1 せ1 あ2 い2 う2 か2 お1 う2 あ2 い2 た2 せ2 う2 あ2 い2 け2 お1 あ2 い2 き2 く1 あ2 ち1 き2 せ1 あ2 い2 き2 う2 あ2 あ2 た2 く1 あ2 う2 い2 た2 き2 せ2 あ2 い2 た2	203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251
84119	試験が終ったから 一応講義が終ったから 2回目の履修のためやる気をなくす 連休でやる気をなくす 夏休みでやる気なし テストが終って安心したため(2件) 借れてきたので少したれた 夏休みに入ったので 試験が終ってホッとしたから 冬休み前でクリスマスや正月の暇ばかり考えいたので	つ3 め3 な4 ね3 ね3 と3 て3 た3 の3	172 173 174 175 176 177 178 179 180 181
84130	かぜをひいて休んだので 夏休みに入ったので チューターの人が授業をしたので 他の科目が試験だったので 大学祭だったので	ひ4 た3 め4 め4 に3	182 183 184 185 186
84134	気分的にのらないので(4件) 授業がないので 試験の結果を見て	ね4 み3 へ4	187 188 189
85001	授業に興味を持てなかったため 気持ちの変化のため 夏期休業のため 前期試験終了のため 後期中間試験終了のため 冬期休業のため	な4 ね4 た3 つ3 は3 ち3	190 191 192 193 194 195
85008	たくさん気合いが抜けてきた 夏休みだったので 試験が終って気が抜けたから(2件)	て4 た3 と3	196 197 198
85017	授業に慣れたから 夏休みに入ったので 試験終了のため(2件)	て3 た3 つ3	199 200 201
85028	ゴールデンウィークのため 休講のため 夏休みのため 冬休みのため 休日があつたため 休講があつたから 休日があつたため 休講があつたから 夏期休業のため 大学祭が近かつたから 前期試験終了のため 後期中間試験終了のため	な3 ね3 ね3 め3 ね3 み3 ね3 み3 た3 に3 つ3 は3	202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213
85032	連休のため 休講があつたから 休日があつたため 休講があつたから 夏期休業のため 大学祭が近かつたから 前期試験終了のため 後期中間試験終了のため	な3 ね3 ね3 め3 ね3 み3 た3 に3 つ3 は3	214 215 216 217 218 219 220 221 222 223
85040	連休のため 休講があつたから 夏休みに入ったので 他の試験勉強があったから 冬休みに入ったので	な3 み3 た3 め3 ち3	224 225 226 227 228

85044	授業が始まった所だから 夏休みのレポート提出のため 前期試験のため 後期中間試験があったため 冬休みのレポート提出のため 1年で知ったテーマ展開を復習を兼ねたので 6月に入って第2編になり新鮮味があつたから 夏休みのレポート提出のため勉強したため 前期試験にそなえたため 面白い内容だし中間試験も近かつたので 授業の内容に大変興味をもつたため 後期試験が近いすき気合いを入れたため	く1 う2 あ2 い2 え2 お1 う2 え2 あ1 お1 う1 つ1	252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263
85045			
85060	新鮮な気持ちを持ったため 前期試験のため 後期中間試験があつたため 後期試験があるため 前期試験が近いから 後期中間試験が近いから	く1 あ2 い2 き2 え2 こ2	264 265 266 267 268 269
85072	前期中間試験があると思つたから 休み明けだけが頑張る 前期試験のため 後期中間試験のため 後期試験前だから 最初の授業だったから 前期試験のため 後期中間試験のため 後期試験だから 後期中間試験のため	そ2 せ1 あ2 い2 か2 く1 あ2 い2 き2 あ2 い2 た2 う2 あ2 い2 え2 い2 か2	270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288
85095			
85105			
85110	レポートなどが気になり出したので 前期試験だったため 後期中間試験だったため 後期試験があるため 前期試験が近づいたため 後期中間試験があつたため 後期試験が近づいてきたため	あ2 い2 た2 う2 あ2 い2 え2 い2 か2	289 290 291 292 293 294 295 296 297
85119	授業が面白くなってきつたから レポート作成のためやる気が出た 前期試験だったため レポート作らないといけないのでやる気が出た 後期中間試験のため 後期試験に向けて頑張り出したから 前期試験で燃えていたため 後期中間試験が近づいてきたため	お1 う2 あ2 う2 え1 こ2	289 290 291 292 293 294 295 296
85124			
85133	授業の最初だから 昨年分らなかつたものが出たため 前期試験があつたため	く1 す1 あ2	297 298 299

86001	後期中間試験があったため 後期試験があったため レポート作成のためややる気が出た 前期試験前だったため 試験の結果が返ってきたから 中間試験前だから 後期試験前だから 大学への期待のため 前期中間試験のため レポートの作成のため 前期試験のため 後期中間試験があったため 後期試験があったため 前期試験が近づいたため(2件) 授業が面白かったため	い2 き2 う2 き2 き2 か2 く1 そ2 う2 あ2 い2 い2 き2 お1	300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314
86003	後期中間試験があったため 後期試験があったため 前期試験が近づいたため(2件) 授業が面白かったため	く1 き2 う2 あ2 い2 い2 き2 お1	315 316 317 318 319 320 321 322 323
86006	授業についていこうと思ったため 後期試験があったため 前期中間試験があったため 後期試験があったため 入学したばかりばかりだったため 夏休みのレポート作成のため 前期試験のため 後期中間試験があったため 後期試験のため	く1 あ2 い2 き2 う2 あ2 い2 き2 お1	324 325 326 327 328 329 330 331 332
86010	授業の初めのため テスト施行科目発表があったため 夏休みの宿題のため 前期試験前のため 答案の返却があったため 前期試験のため 後期中間試験前のため 後期試験のため	く1 え2 う1 え2 せ2 あ2 い2 き2	332 333 334 335 336 337 338 339
86011	後期試験前のため 夏休みのレポート作成のため 最初の試験が大事と試験勉強に打込んだため 後期中間試験前のため 入学当初だったためやすることすべてに意欲があったため 前期試験に向ってかなり頑張った 答案にシヨック再びやる気を出して頑張った まだまだ自分にはチャンスがあると思いきませて頑張る 何とか単位をもらおうと必至で頑張る 関数電卓の使い方の説明があったため 夏休みの課題がでたので 前期試験があったため 後期中間試験があったため 後期試験があったため	え2 う2 え1 こ2 く1 え1 し1 し1 お1 う2 あ2 い2 き2 あ2 い2	332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347
86016	関数電卓という機械を使用した授業で新鮮さがあったため 休み前でファイトを燃やした 夏休みのレポート作成のため	お1 せ1 う2	348 349 350
86001	夏休み前にため 夏休みのため 試験終了のため(2件)	ね3 た3 つ3	266 267 268
86003	学校に慣れたから 前期中間試験が終わったから 夏期休業のため 前期試験が終わったから 後期中間試験が終わったから 冬期休業のため 面白くないから(2件) 分らないから(2件) 休みだったから 試験の結果が悪く今年中に単位が取れないと思ったから テストが終わったから	て3 は3 た3 つ3 は3 ら3 な4 な4 た3 へ4 つ3	269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279
86008	緊張感がなくなったので 夏休みのため 試験が終わったから(2件)	て4 た3 つ3	280 281 282
86010	連休のため ハイトのため 夏休みのため 四輪免許修得のため 大学祭のため 正月のため	ね3 ふ3 た3 め3 に3 の3	283 284 285 286 287 288
86011	授業に慣れて来るので 夏休みで気が抜ける 夏休みに入るといこうことで解放感に満ち溢れていたため 前期試験も終り気が抜ける 楽しみにしていた大学生生活が感じられずやや中だるみ 試験疲れのような感じでふと気が抜けたから 欠席の回数で落とされると友人に聞いてシヨックややあきらの意味 あまりややる気がでない	て3 ね3 た3 と3 て4 て4 め4 め3	289 290 291 292 293 294 295 296
86014	夏休みのため 前期中間試験も終りぼつとしたため 大学祭のため 正月のため	た3 と3 た3 の3	297 298 299 300
86015	連休のため 慣れてきたから 夏期休業のため 試験明けのため(2件) 90分という長さに耐えられず眠ってしまったりしたから 夏休みでだらけてしまいいやいやの気なし 試験後の気のゆるみ	ね3 て3 た3 つ3 め4 ね3 と3	301 302 303 304 305 306 307

86018	前期試験前のため 後期中間試験があったため 前期試験の結果が運かったためで頑張った 先輩に計測はやつとけと言われたので 先登にレポート作成のため 夏休みのレポートに向けて 前期試験に向けて あまりにも試験の結果がなさなかったため 後期中間試験のため 冬休みのレポート作成のため 後期試験に向けて 新しい環境に対する期待のため 試験への自信のため(2件) 後期中間試験への気合いのため 入学当初のため 前期試験前のため 後期中間試験前のため 講義に対して興味をわいたから 前期試験前のため くじけてはいけないと思ったので 後期中間試験のため 後期試験のため 新しい授業への期待のため 夏休みのレポート提出のため 後期中間試験のため	あ2 い2 さ1 は2 う2 え2 し1 い2 た2 か2 く1 せ1 か1 く1 え2 か2 あ2 え1 い2 き2 く1 う2 い2	351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374
86023	入学当時の授業への期待から 電卓を用いた素習の授業だから 前期試験準備のため 前期試験のため 後期中間試験準備のため 後期中間試験のため 後期試験準備のため	く1 あ1 え2 あ2 こ2 い2 か2	375 376 377 378 379 380 381
86026	大学生活が始まるので頑張ろうと思うので 授業内容が分かっていたので 夏休みの課題やる気の調子を 講義に興味ある 前期未テストのため 試験結果発表の内容のチェック ストレインゲージが試験に出るので必死に聞く 後期中間試験のための勉強 授業内容に興味を持つ 後期試験準備が必要だから 授業内容がよく分かるから 入学して新たな気持ちになっっていたため 前期試験のため 後期試験のため このままではいかんと思ったから 夏休みの宿題があったので 前期試験のため 後期試験頑張ろうと思ったから 体調が回復してきたから 後期試験が近い	く1 あ1 う2 あ1 あ2 せ1 い2 あ1 か2 あ1 く1 あ2 い2 く1 う2 あ2 か2 せ1 こ2	382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402
86027	夏休みのため 試験終了による気のゆるみのため 冬休みのため 慣れてしまっただけおききから アンケートを出しそこなったから 体調が運かったため 寒いから	た3 と3 ら3 て4 め4 ひ4 む4	346 347 348 349 350 351 352
86019	授業や学校への慣れのため 休み前で気が振れる 試験終了による気のゆるみのため(2件) 夏休みのため テストの勉強が無いかから(2件)	て3 ち3 と3 た3 め3	317 318 319 320 321
86020	夏休みのため 講義が難しく分らないから 夏休みのため テストが返ってきてやる気をなくした	な4 た3 た3 へ4	322 323 324
86022	夏休みのため バイトのため(2件) 試験結果を知って 冬休みのため 大学入学での不安から 連休続きでだらけのため 講義内容が数学重点となったから(2件) 暑くなってきたから 夏期休業のため 試験の結果が運かったから 講義内容が数学重点となるから 冬期休業のため	た3 ふ3 へ4 ち3 め4 ね3 な4 む4 た3 へ4 な4 ち3	325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336
86026	授業の内容が難かしいので 授業に興味ないから 休講のため クラブの合宿のため テストが終るので他の教科に力を入れる クラブ試合のため 旅行をしたから 試験終了による気のゆるみのため 冬期休業のため	な4 な4 み3 ほ3 め3 ほ3 め3 と3 ら3	337 338 339 340 341 342 343 344 345
86027	夏休みのため 試験終了による気のゆるみのため 冬休みのため 慣れてしまっただけおききから アンケートを出しそこなったから 体調が運かったため 寒いから	た3 と3 ら3 て4 め4 ひ4 む4	346 347 348 349 350 351 352

86030	新しい授業内容にやる気を起こしたから 夏休み前おくれたり、分からない所を理解するそとやる気を出したか 初めての大学のテストのだったから 前期のテストで1桁の点数だったので、真剣に頑張ったから 後期試験のため	く1 し1 き1 き2	403 404 405 406 407
86032	前期試験科目発表につられて 前期試験のため 試験の結果の発表があったため 後期試験のため	え2 あ2 さ1 い2	408 409 410 411
86033	入学時の授業への期待から 前期中間試験があるといううわさのため レポートの提出のため(2件) 前期試験のため 後期試験のため 新卒の新たな気持ちのため 後期試験のため	そ2 う2 あ2 い2 く1 き2	412 413 414 415 416 417 418
86034	入学時の授業への期待から 前期中間試験があるといううわさのため(2件) レポートの提出のため(2件) 前期試験のため 前期試験の結果が悪かったため 後期試験のため	く1 そ2 う2 あ2 さ1 い2 き2	419 420 421 422 423 424 425
86035	前期試験のため レポートの提出のため 前期試験の結果が悪かったため、後期中間試験を頑張ろうと思った 後期試験が近づいてきたため 入学時の期待からほらきる レポートの提出のため 後期試験のため	あ2 う2 う2 ち1 か2 く1 う2 あ2	426 427 428 429 430 431 432 433
86037	入学したばかりだったため 授業で好きなことをやってくれたから レポートの提出のため 前期試験のため 前期試験の結果が帰ってきたから 後期試験のため	く1 あ1 う2 あ2 さ1 い2	434 435 436 437 438 439
86040	心機一新を期してからの 前期試験のため自然とやる気が起きた 後期試験が近づいてくる気がしてきた 前期試験のため	し1 え1 う1 あ2	440 441 442 443
86041	電卓を使った学習だったから 前期試験の用意のため 後期試験のため 後期試験に向けての意欲のため 授業に興味が出てきたため 前期試験のため 後期試験のため	あ1 え2 あ2 か2 あ1 あ2 い2 き2	444 445 446 447 448 449 450 451
86042	前期試験前であつたため テストの前日と当日にやる気になった 後期試験が近づいているため	え2 せ2 か2	452 453 454

86030	授業がわからないから 夏休みのため 後期中間テストが終ったので安心してほとんどやる気がなかった	な4 た3 と3	353 354 355
86032	だれてきたから 夏休みのバイトのため 試験後のため 冬休みのバイトのため 連休のため 休講のため 夏休みのため 前期試験が終ったため 前期中間試験が終ったため 冬休みのため	て4 ふ3 つ3 ち3 ね3 み3 た3 つ3 つ3 ち3	356 357 358 359 360 361 362 363 364 365
86034	大学に慣れたから 夏期休暇に入るため 前期試験が終ったため 大学祭があったから 後期中間試験が終ったため 冬期休暇のため	て3 た3 つ3 に3 は3 ち3	366 367 368 369 370 371
86035	夏休みに入り気がゆるむ 試験が終り気がゆるむ 冬休みに入り気がゆるむ	た3 は3 ち3	372 373 374
86037	大学に慣れたから 夏休みのため テストが最悪だったから	て3 た3 へ4	375 376 377
86038	授業が分らなくなつたから 勉強する気がしなくなつたから 試験が終つたから クラブが忙しくなくなつたから クラブが忙しかったから	な4 め3 つ3 は3 ほ3	378 379 380 381 382
86040	学校にも慣れてちよつと気がゆるんだから 前期試験も終り気がゆるんだ 冬休みに入り気がゆるんだ 授業が面白くなつたから アルバイトのため(2件) 夏休みの真ただ中で遊ぶ事ばかり考えていたから 前期試験が通つたため 冬休みが目の前だったから	て3 と3 ち3 な4 ふ3 た3 へ4 ち3	383 384 385 386 387 388 389 390
86041	アルバイトのため(2件)	ふ3 た3 へ4 ち3	387 388 389 390
86042	夏休みの真ただ中で遊ぶ事ばかり考えていたから 前期試験が通つたため 冬休みが目の前だったから	ふ3 た3 へ4 ち3	387 388 389 390
86044	夏期休暇のため 試験が終つたため 体調が悪かつたため	た3 つ3 ひ4	391 392 393
86045	大学生活にも慣れて着た頃なので 夏休みに補習にきたが先生の授業でなくなつたから 前期試験終了のため 後期中間試験終了のため	て3 め4 つ3 は3	394 395 396 397

86046	授業に興味が出たため 前期試験のため 後期試験のため	お1 あ2 い2 き2	455 456 457 458
86047	授業に興味が出たため 前期試験のため レポートの提出のため	お1 あ2 う2 お1	459 460 461 462
86048	授業に興味があったので(2件) 入学当時勉強に対して頑張ろうと思っていた 前期試験前で少しは勉強をやろうと思った 後期試験前で前期試験の結果がよくなかったので頑張ろうと思った 最後の試験今までの分を取戻そうと考えたから	く1 え2 あ1 し1	463 464 465 466
86049	夏期レポートの作成のため 前期試験のため 後期試験のため	う2 あ2 い2	467 468 469
86050	レポートの提出のため(2件) 前期試験のため 後期試験のため	う2 あ2 い2	470 471 472
86053	入学時だったのでやる気があった 前期試験のため 後期試験のため	き2 く1 あ2 い2	473 474 475 476
86054	前期試験のため 後期試験のため 後期試験のため	あ2 こ2 か2	477 478 479
86061	入学して新しい気持ちだったから 授業が分りやすかったから 前期試験のため 後期試験のため	く1 お1 え2 こ2	480 481 482 483
86062	授業が始まったから 授業が始まったから レポートの提出のため 前期試験のため	け2 う2 え2 い2	484 485 486 488
86064	授業に興味があったから レポートの提出のため 講義が始まったから(2件) 前期試験のため	お1 う2 け2 あ2	489 490 491 492
86065	後期試験のため 授業に興味もてたから 授業に面白くなってきたから 前期試験のため 復習に力を入れたから 後期試験のため	お1 お1 あ2 お1 い2	494 495 496 497 498
86066	夏期レポートの作成のため 前期試験準備のため 前期試験のため	き2 う2 え2 あ2	499 500 501 502
86046	夏休み前のため テストが終って気が抜けた テストが終ったので	ぬ3 と3 つ3	398 399 400
86047	つまらない授業だったので(2件) 夏休み前のため 前期試験終了のため プライベートな理由で(3件) 最初の夏休みだったので浮かれて遊び過ぎた 前期試験終了のため勉強をやろうと思わなかった	な3 ぬ3 つ3 ぬ3 と3 つ3	401 402 403 404 405 406
86049	中だるみのため 夏休みのため ハイトのため 後期中間試験終了のため 大学に慣れてきたから	て3 た3 ふ3 は3	407 408 409 410
86050	入院のため 入宿のため 学祭のため 正月のため	て3 ひ4 は3 に3	411 412 413 414
86053	勉強が分らないから 夏休みのため 前期試験ができずやる気なし 大学祭のため	の3 な4 た3 へ4	415 416 417 418
86054	冬休みのため 授業に慣れてきた 前期試験が終ったため クラブのリーグ戦が始ったから 後期中間試験終了のため 冬休みのアルバイトが始ったため 授業に慣れてきた 休み前だったので 夏休み中だったので テストが終ったから 冬休みだったので 夏期休暇のため 大学祭のため	ち3 て3 つ3 は3 は3 ふ3 ち3 ち3 つ3 ち3 た3 に3	419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432
86064	学校が休みだったから 夏休みだったから 大学祭のため 試験が終ったから 冬休みだったので 夏休みだったから 大学祭のため	ち3 た3 に3 つ3 ち3 た3 に3	433 434 435 436 437 438 439
86065	夏休みだったから 大学祭のため 冬休みだったから 正月だから	ち3 た3 ち3 の3	440 441
86066	夏休みだったから 試験後の気のゆるみ 入院のため	た3 と3 ひ4	442 443 444

86067	追試験準備のため 追試験のため 冬期レポートの作成のため 後期試験準備のため 初めの授業だったから 電卓の授業だったから 夏期レポートの作成のため 後期中間試験のため	い2 503 い2 504 た2 505 か2 506 く1 507 お1 508 う2 509 い2 510	86067	授業に慣れたから 疲れたから 夏休みだから 試験が終わったから（2件） 冬休みだから 興味が湧いてきたから 夏休みが近づいたから 夏休みだから 試験が終わったから（2件） カゼをひいてしまったから 冬休みだから 連休が近いから 夏休み近づいたから 夏休みだから 大学祭のため 夏休みだから 試験が終わったから（2件）	て3 445 ひ4 446 た3 447 つ3 448 ち3 449 な4 450 ぬ3 451 た3 452 つ3 453 ひ4 454 ち3 455 ね3 456 ぬ3 457 た3 458 に3 459 た3 460 つ3 461
86069	授業に興味が出てきたから 授業に興味があったから 前期試験準備のため 前期試験のため 後期中間試験のため 電卓の授業が面白かったから 宿題を仕上げるため 試験勉強のため（3件）	お1 511 お1 512 え2 513 あ2 514 こ2 515 い2 516 お1 517 う2 518 あ2 519	86069	夏休みに入ってから 前期テストが終わったから 冬休みだから 色々あったので疲れていたから 慣れたのでだれてきたから アルバイトに夢中になっていたから 大学祭前なので気が散っていたから 正月明けししていたから 授業が難しくなってきた 夏期休業のため 試験の結果が悪いので	て3 462 な4 463 て3 464 た3 465 つ3 466 ち3 467 ひ4 468 て3 469 ふ3 470 に3 471 の3 472 な4 473 た3 474 つ3 475 へ4 476
86071	入学当時のため 前期試験前のため 後期中間試験のため 後期試験前のため 難しい教科だと思っていたから 前期試験が近くなってきたから 後期試験が近づいてきたから 前期試験前のため 後期中間試験前のため	く1 520 え2 521 い2 522 き2 523 せ1 524 え2 525 か2 526 え2 527 こ2 528	86071	学校に行くのも慣れてきたため 夏休み前のため 試験が終わって（2件） 大学祭のため 冬休みのため 入学時の緊張がとけたため ゴールデンウィークのため 夏休み気分のため 前期試験が終わったため 後期中間試験が終わったため カゼをひいてしまったから	て3 477 ぬ3 478 と3 479 ち3 480 ち3 481 て3 482 ぬ3 483 ぬ3 484 つ3 485 は3 486 ひ4 487
86073	難しい教科だと思っていたから 前期試験が近くなってきたから 後期試験が近づいてきたから 前期試験前のため 後期中間試験前のため	い2 529 う2 530 あ2 531 い2 532	86073		
86075	後期中間試験前のため	い2 533 う2 534 え2 535 あ2 536 く1 537 こ2 538 き2 539 う2 540 あ2 541 い2 542 た2 543 た2 544 き2 545 せ1 546 え2 547 こ2 548 か2 549	86075		
86077	開校電卓に大変興味を持ったため 夏期レポートの作成のため 前期試験のため 後期中間試験があったため	い2 550 う2 551 え2 552 あ2 553 く1 554 こ2 555 き2 556 う2 557 あ2 558 い2 559	86077		
86078	授業への期待のため 夏期レポートの作成のため 前期試験準備のため 前期試験のため 新たな気持ちのため 後期中間試験準備のため 後期中間試験のため 後期試験のため 夏期レポートの作成のため 前期試験のため 後期中間試験のため 冬期レポートの作成のため 後期試験のため 授業内容が難しいと思ったため 前期試験準備のため 後期中間試験接近のため 後期試験接近のため	い2 560 う2 561 え2 562 あ2 563 く1 564 こ2 565 き2 566 う2 567 あ2 568 い2 569 た2 570 た2 571 き2 572 せ1 573 え2 574 こ2 575 か2 576	86078		
86079	後期中間試験のため 後期試験のため 夏期レポートの作成のため 前期試験のため 後期中間試験のため 冬期レポートの作成のため 後期試験のため 授業内容が難しいと思ったため 前期試験準備のため 後期中間試験接近のため 後期試験接近のため	い2 577 う2 578 え2 579 あ2 580 く1 581 こ2 582 き2 583 う2 584 あ2 585 い2 586 た2 587 た2 588 き2 589 せ1 590 え2 591 こ2 592 か2 593	86079		
86080	後期中間試験のため 後期試験のため 夏期レポートの作成のため 前期試験のため 後期中間試験のため 冬期レポートの作成のため 後期試験のため 授業内容が難しいと思ったため 前期試験準備のため 後期中間試験接近のため 後期試験接近のため	い2 594 う2 595 え2 596 あ2 597 く1 598 こ2 599 き2 600 う2 601 あ2 602 い2 603 た2 604 た2 605 き2 606 せ1 607 え2 608 こ2 609 か2 610	86080		

86082	落とされた人が多いと聞いて気合いが入った 前期試験を確信しようとしたため	し1 え1 さ1	550 551 552
86084	最初の授業だったから 試験電卓に興味があったから やる気の調音に興味があったから 夏期レポートの作成のため 前期試験のため 後期中間試験のため 後期試験のため	く1 お1 お1 う2 あ2 い2 き2	553 554 555 556 557 558 559
86085	試験電卓に面白かったから 前期試験のため 後期中間試験のため 後期試験のため	お1 あ2 え2 い2	560 561 562 563
86087	初めの気持ちがあったから 前期試験があったため 後期中間試験があったため 後期試験があったため	か2 く1 あ2 い2 き2	564 565 566 567 568
86088	前期試験前であったため 後期中間試験があったため 後期試験があったため	え2 あ2 い2 か2	569 570 571 572
86089	授業内容に興味を持出したから 前期試験前であったため 授業が始ったから	お1 え2 せ2	573 574 575
86090	授業に対する期待のため 夏期レポートの作成のため 前期試験のため 成績が良かったので奮起した 後期中間試験のため	お1 う2 あ2 し1 い2 き2	576 577 578 579 580 581
86094	授業に集中できたので 前期試験のため 後期中間試験に向けて集中したから 後期中間試験のため 後期試験も近づき平常にもどったため	く1 あ2 か2 い2 つ1 あ2 い2 き2	582 583 584 585 586 587 588 589
86095	前期試験のため 後期中間試験のため 後期試験のため	う2 あ2 い2 き2	590 591 592 593
86097	夏期レポートの作成のため 前期試験のため 後期中間試験のため 冬期レポートの作成のため 大学生活に期待していたから 気合いを入れたから 前期試験があったため 後期中間試験があったため 成人式があったため	う2 あ2 い2 た2 く1 し1 あ2 い2 せ1	594 595 596 597 598 599 600 601 602
86104	授業に慣れてきて講義の内容がよく分ってきたから 今まで習ってきた事を理解しようとして努力したから いよいよ試験が近づいてきますますやる気を起こした 後期中間試験が近づいてきたため	お1 し1 え1 こ2	599 600 601 602

86082	夏休みでだらけていた 前期試験のあまりの悪さに落込んだから	ぬ3 へ4	488 489
86084	90分の授業に慣れていないので眼げにまけてしまう 夏期休暇のため 試験明けのため 冬期休暇のため	ぬ4 た3 と3 ち3	490 491 492 493
86085	授業内容に興味がいかなかったから 試験が終わったので(2件)	な4 つ3	494 495
86087	夏休みでだらけていたから 冬休みでだらけていたから	ぬ3 ち3	496 497
86088	中だるみの状態だから 夏休みのため 冬休みのため	て3 た3 ち3	498 499 500
86089	夏休みに入ったため 冬休みに入ったため	た3 ち3	501 502
86090	夏期休業のため テストの後のたのみのため 正月で遊んでしまったから	た3 は3 の3	503 504 505
86094	連休ボケのため 夏休みで遊びほうけてしまったから 試験が終わってほっとしたから 文化祭で中だるみ 正月明けのため 大学に入学できた安心感のため 補講のため 試験が終わってほっとしたから 夏休みのため 冬休みのため	ぬ3 た3 と3 に3 ぬ3 ぬ3 ぬ3 と3 た3 ち3	506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516
86103	大学生生活に慣れてきたから 連休があったから アルバイトに夢中だったから 大学祭があったから 正月のため 新しい科目でよく講義が分らなかったから 夏休みが近づいたから 試験が終わってほっとしたから 講義が分りにくくなってきたから	て3 ぬ3 ふ3 に3 ぬ3 な4 ぬ3 と3 な3	517 518 519 520 521 522 523 524 525

86106	後期試験が近づきなんとか単位をとりたかと思っ頑張ってきたから	つ1	603
	入学最初だから	く1	604
	前期試験前であつたため	え2	605
86109	後期試験前であつたため	め2	606
	前期試験のため	あ2	607
	後期中間試験のため	い2	608
86110	授業についていこうとしたから	し1	609
	前期試験のため	あ2	610
	後期は頑張ろうと思つたから	し1	611
	後期中間試験のため	い2	612
86111	後期試験前のため	め2	613
	大学に入學して新しい気持ちになつたため	く1	614
	勉強が分らないままにしていけないと思つたため	し1	615
	後期中間試験前なので気合いが入つたため	か1	616
	後期試験前なのでやる気はある	め2	617
86112	大学生活のスタートだったから	く1	618
	このままでは危ないと思つて気合いを入れたから	し1	619
	夏期レポートの作成のため	う2	620
	前期試験のため	あ2	621
	後期試験のため	い2	622
86115	年頭で気合いを入れていたから	せ1	623
	大学に入學して間もないため	く1	624
	夏期レポートの作成のため	う2	625
	前期試験のため	あ2	626
	追試験があつたから	い2	627
86801	後期試験のため	き2	628
	どういう科目が分つてきたから	せ1	629
	補講があつたため	せ2	630
	前期試験のため	あ2	631
	考え直してやる気を出そうとしたから	し1	632
	後期中間試験のため	い2	633
86802	冬期レポートの作成でいろいろ考案していたから	た2	634
	夏期レポートの作成のため	う2	635
	前期試験のため	あ2	636
	後期中間試験のため	い2	637
合 計			637

86106	暑いから	め4	526
	試験が終わったから	つ3	527
86109	寒いから	め4	528
	夏休みのため	た3	529
	前期試験が終了したから	つ3	530
	大学祭のため	に3	531
	後期中間試験が終了したから	は3	532
86110	冬休みのため	ち3	533
	学校のいやだったから(2件)	め4	534
	前期テストが終り安心してたから	と3	535
	後期中間試験が終つたから	は3	536
86111	勉強が難しくなってきたから	な3	537
	テストが終り気が抜けたから	と3	538
	テストなしクリスマス、正月なのでやる気を失う	の3	539
86112	大学に慣れてきたので	て3	540
	夏休みに入つてアルバイトをしていたから	ふ3	541
	テストが終つたから	つ3	542
	家の事やアルバイトで忙しかつたから	ふ4	543
86115	大学に慣れてきたから	て3	544
	夏休みのため	た3	545
	大学祭のため	に3	546
	冬休みのため	ち3	547
86801	夏休みに入つてほつとしたから	ぬ3	548
	前期試験が終つて自信を無くしたから	め3	549
	冬休み前で疲れていたので	ち3	550
86802	ゴールデンウィークのため	ぬ3	551
	夏休み前のため	ぬ3	552
	夏休みのため	た3	553
	テストが終つたから	つ3	554
	冬休みのため	ち3	555
合 計			555

3. 2 コンピュータビジネス専門学校2年制学科での調査結果

やる気カーブに記述してもらった理由を、やる気を起こした理由の代表的なもの107件、やる気を無くした理由の代表的なもの96件にまとめた。それを表5に示す。2年間の学生生活において、やる気を起こした理由の中で多かったものは資格（検定）取得に関するもので、85件（80％）を占めている。また、やる気を無くした理由で多かったものは「休暇になかったら」が45件（47％）、「卒業研究をしなければならないから」が20件（21％）を占めていることが分かる。

表5 やる気を起こした理由とやる気を無くした理由

やる気を起こした理由（107件）		やる気を無くした理由（96件）	
日商簿記検定のため（商工会議所）	33(31%)	休暇になったから	45(47%)
情報処理2種のため（通産省）	28(26%)	卒業研究をしなければならないから	20(21%)
資格を取得したいため	8(7%)	授業に興味を持てないから	7(7%)
情報処理技術者能力検定のため （日本情報処理教育普及協会）	7(7%)	検定試験前だから	7(7%)
補習があったから	6(6%)	就職のことで悩んだから	5(5%)
検定試験があるから	6(6%)	体調が不調だから	3(3%)
入学して新しい気持ちだから	6(6%)	人間関係で悩んだから	2(2%)
卒業研究をしなければならないから	5(5%)	検定試験の結果発表前で	1(1%)
マイコン検定のため （日本マイコンクラブ）	2(2%)	検定試験が終わったから	1(1%)
最初の検定試験だから	1(1%)	検定試験に不合格だったから	1(1%)
定期試験があるから	1(1%)	進級して落ち着いたから	1(1%)
授業について行こうと思ったから	1(1%)	学校を辞めようと思ったから	1(1%)
卒業したいから	1(1%)	学校のことで悩んだから	1(1%)
お正月だから	1(1%)	海外研修に行くから（その準備で）	1(1%)

さらに、やる気を起こした理由とやる気カーブの上がり下がり調べて見ると、資格（検定）試験の時期に上がり下がりの山があることが分かる。表6と表7に2年間（昭和62年度、昭和63年度）の資格（検定）試験の受験日程表を示す。

情報システム科と情報経理科は2学科ともに情報処理2種・1種（通産省主催）と日商簿記検定2級・3級（日本商工会議所主催）の資格取得を大きな目標にしている。ほとんどすべての学生に共通して、それらの資格を取得するまでは、やる気カーブが試験前に上昇し、試験終了後に下降している。（図2参照）

表6 資格（検定）試験の受験日程表（昭和62年度）

月日曜日	試 験 名	システム科	情報処理科	情報経理科	OAビジネス
6/14・日	日商簿記検定	——	——	3級	——
6/21・日	秘書検定	——	——	——	2級、3級
7/12・日	日商ワープロ検定	——	——	——	3級
7/19・日	マイコン検定	4級	4級	4級	——
9/ 6・日	情報処理能力検定	3級	3級	——	——
9/26・土	全ビジワープロ検定	——	——	——	(3級)
9/27・日	全経 税務所得税	——	——	3級	——
10/ 4・日	日商ワープロ検定	——	——	——	2級
10/18・日	情報処理技術者試験	2種	(2種)	——	——
11/ 8・日	日商英文タイプ検定	——	——	——	D級(E級)
11/15・日	日商簿記検定	3級	3級	2級	(2級)3級
11/22・日	全経 簿記検定	——	3級	——	2級
〃	秘書検定	——	——	——	(2級,3級)
12/ 6・日	マイコン検定	3級(4級)	3級(4級)	(4級)	(3級)
〃	日商ワープロ検定	——	3級	——	(3級)
1/30・土	ペン字検定	——	——	——	2級(3級)
2/ 7・日	情報処理能力検定	2級	2級(3級)	2級(3級)	——
2/14・日	全経 税務法人税	——	——	3級	——
〃	全ビジ英文タイプ	——	——	——	2級(3級)
2/21・日	全経 簿記検定	——	——	1級	——
4/17 日	情報処理技術者試験	2種	2種	2種	——

表7 資格（検定）試験の受験日程表（昭和63年度）

日付 (曜日)	試験名 (会場)	システム科		情報処理科	情報経理科		OAビジネス
		2年	1年	1年	2年	1年	1年
4/17 (日)	情報処理技術者試験 (大阪)	(2種)	—	—	(2種)	—	—
6/ 5 (日)	銀行業務検定 財務 (和歌山市立西中学)	—	—	—	3級 (2級)	—	—
6/12 (日)	日商簿記検定 (県立和歌山商業)	(2級) (1級)		3級 (2級)	1級	3級 (2級)	3級 (2級)
6/26(日)	秘書技能検定 (本校)	—	—	—	—	—	3級(2級)
7/10(日)	日商ワープロ (本校)	—	—	(3級)	—	—	3級
7/13(水)	販売士検定 (和歌山)	—	—	—	3級	—	—
7/24 (日)	マイコン検定 (本校)	(2級) (1級)	4級 (3級)	4級 (3級)	—	—	—
9/ 4 (日)	情報処理能力検定 (本校)	(2級) 1級	3級 2級	3級 2級	2級	3級 (2級)	—
9/ 初旬	全ビジワープロ (本校)	—	—	(2級) (3級)	—	—	(2級) (3級)
10/ 2(日)	日商ワープロ (本校)	—	—	(2級)	—	—	2級
10/16 (日)	情報処理技術者試験 (大阪) or 1種	2種	2種	(2種)	2種	—	—
10/23 (日)	銀行業務検定 法務 (和歌山市立西中学)	—	—	—	(3級)	—	—
11/13(日)	日商英文タイプ (本校)	—	—	—	—	—	E級(D級)
11/20 (日)	日商簿記検定 (県立和歌山商業)	(2級) (1級)	3級 (2級)	2級 (3級)	(1級)	2級 (3級)	2級 (3級)
"	秘書技能検定 (本校)	—	—	—	—	—	又は (2級) (3級)
12/ 4(日)	日商ワープロ (本校)	—	—	3級	(3級)		(3級)
"	マイコン検定 (本校)	(2級) (1級)	(4級) (3級)	(4級) (3級, 2級)	—	—	—
1/22 (日)	全商簿記検定 (本校)	—	(3級) (2級)	(3級) (2級)	(1級)	1級 (2級)	(3級) (2級)
1/28(土)	ペン字検定 (本校)	—	—	—	—	—	3級(4級)
2/ 初旬	全ビジワープロ (本校)	—	—	(2級) (3級)	—	—	(2級) (3級)
2/ 5 (日)	情報処理能力検定 (本校)	(2級) (1級)	2級 (3級)	(3級) (2級)	(2級)	2級 (3級)	—
2/22(水)	販売士検定 (和歌山)	—	—	—	(3級)	—	—
4/16(日)	情報処理技術者試験 (大阪)	(2種)	2種	(2種)	(2種)	(2種)	—

4. 4つのやる気の状態の定義

調査用紙に記述されている理由文をやる気を起こした時の理由とやる気をなくした時の理由とに分けてみた。やる気を起こした理由とやる気をなくし理由を表4に示す。これらの理由はカードに転記して、カテゴリ毎に分類して50音順の記号を付けた。その後、理由を一文一文解釈して、やる気状態を把握することにした。

その結果、やる気には自発的、能動的にやる気を出したときの状態である”やる気”と、他人からの強制的、受動的にやる気を出したときの状態である”やらされ気”と、自発的、能動的にやる気を出さなかったときの状態である”やらん気”と、強制的、受動的にやる気をなくさされた状態である”やれん気”の4つの状態が存在することが分かった。¹⁵⁾

次に、これら4つのやる気状態の定義を表8に示す。この定義にしたがって、記述されている理由文を解釈して数名の判定者で分析した。

表8 4つのやる気状態の定義

<u>やる気状態</u>（自らの意志でやろうとしている状態と定義する） 自発的・能動的にやる気を出した時の理由を記述している。 例. やる気の記述文 大学受験の時、志望大学に入りたくてやる気が出た。 <u>やらん気状態</u>（やるエネルギーは持っているが、そのエネルギーが他のものにむけられていると定義する） 自発的・能動的なやる気を出さない時の理由を記述している。 例. やらん気の記述文 やりたいことが別にあって、興味のないこの講義を受けている時、やる気が出ない。	<u>やらされ気状態</u>（他から与えられたり、他から命じられたりしたらやろうとする状態と定義する） 強制的・受動的なやる気を出さされた時の理由を記述している。 例. やらされ気の記述文 このままなら留年するぞ、と脅されたときに勉強する気が出た。 <u>やれん気状態</u>（やろうとする気はあるが自己の他の条件でやっちゃおれないという状態と定義する） 強制的・受動的にやる気を出せない時の理由を記述している。 例. やれん気の記述文 嫌いな教師に教わったため、やる気が出せない。
---	---

5. やる気状態遷移の分析

5. 1 工学部経営工学科学生の4つのやる気状態遷移

図1を例にとって、そこに記述されている理由文を参考にして、この学生のやる気の状態の遷移を見ることにした。

やる気の原因を見ると、次のようなものがあった。

- ①新鮮な気持ちで授業を受けれたから。カーブの状態は上昇（UP）・・・4月下旬頃
 - ②新鮮な気持ちがややうすれたから。カーブの状態は下降（DOWN）・・・5月下旬頃
 - ③夏休み前で少しだらけてきたから。カーブの状態は下降（DOWN）・・・7月上旬頃
 - ④夏休みも終わりに近づき宿題の準備を始めたから。カーブの状態は上昇（UP）・・・8月中旬頃
 - ⑤前期試験が行われたから。カーブの状態は上昇（UP）・・・9月上旬頃
 - ⑥試験が終わってホットしたから。カーブの状態は下降（DOWN）・・・10月上旬頃
 - ⑦学祭（大学祭）で勉強する気になれなかったから。カーブの状態は下降（DOWN）・・・10月下旬頃
 - ⑧後期中間試験が行われたから。カーブの状態は上昇（UP）・・・11月中旬頃
 - ⑨寒いし、冬休み前で集中力がなく授業が理解できなかったから。カーブの状態は下降（DOWN）・・・12月上旬頃
 - ⑩後期試験が間近だから。カーブの状態は（UP）・・・1月上旬頃
- など、いろいろな理由が記述されている。やる気カーブの上昇、下降に対応して理由がよく表現されている。

次に、この学生のやる気の心理的状态を推定する。

- ①「新鮮な気持ちで授業を受けれたから（記号：け1）」と記述されているので、本人は十分に積極的にやりたいという意欲が示されているとみられるので、これはやる気状態と判定した。
- ②「新鮮な気持ちがややうすれたから（記号：て4）」と記述されているので、この場合やれん気状態になったか、やらん気状態になったか判定するのは難しいのである。すなわち自分からやる気をうすれさせたのか、他の何かの理由でうすれさせられたのか、問題となる。しかし、この場合1年生ゆえ自分から積極的にうすれさせたのではなくて、授業のやり方とか大学の環境とかの原因があったと解釈して「やれん気状態」と判定した。
- ③「夏休み前で少しだらけてきたから（記号：ぬ4）」と記述されているので、「やれん気状態」とした。しかし、だらけるとするのは本人の意見ゆえ「やらん気状態」なのかも分からないのである。矢印を見ると7月上旬頃をさしている。まだ授業は継続されている時である。この言葉を頼りにして分析していると、少しだらけてきたという原因の背後には自分の精神力ではもうやれないという気持ちが見られるので「やれ

ん気状態」と判定した。

- ④「夏休みも終わりに近づき宿題の準備を始めたから（記号：う１）」と記述されているので、やる気状態とした。宿題をやらなくてはこののは、やらされ気にみえるが、準備を始めたからという自発的な原因がみられるので「やる気状態」と判定した。
- ⑤「前期試験が行われたから（記号：あ２）」と記述されている。本人が自分から進んで試験を受けるわけではないから受動的な原因がみられるので「やらされ気状態」と判定した。
- ⑥「試験が終わってホットしたから（記号：と３）」と記述されている。自発的にやる気を示さない理由と解釈できるので「やらん気状態」と判定した。
- ⑦「学祭で勉強する気になれなかったから（記号：に３）」と記述されているので⑥と同様あるとみて、「やらん気状態」とであると判定した。
- ⑧「後期中間試験が行われたから（記号：い２）」と記述されているので⑤と同様あるとみて、「やらされ気状態」とであると判定した。
- ⑨「寒いし、冬休み前で集中力がなく、授業が理解できなかったから（記号：む４）」と記述されているので、②、③と同様であるとみて、「やれん気状態」とであると判定した。
- ⑩「後期試験が間近だから（記号：か２）」と記述されているので、⑤、⑧と同様であるとみて、「やらされ気状態」とであると判定した。

以上のとおり、１つの実例を基にしてやる気の状態遷移の分析の過程の解説をした。１４６名の学生が記述した理由文を定義にしたがって１つひとつ丹念に解釈して、学生１人１人について４つのやる気の状態のいずれに属するか判定した。

その結果、表９にはやる気状態の理由を、またその合計件数２０３件を、表１０にはやらされ気状態の理由を、またその合計件数４３４件を、表１１にはやらん気状態の理由を、またその合計件数４６０件を、表１２にはやれん気状態の理由を、またその合計件数９５件を４つのカテゴリ別に示した。理由の記号の５０音順の後に付けられている数字の「１」はやる気状態を、「２」はやらされ気状態を、「３」はやらん気状態を、「４」はやれん気状態をそれぞれ示す。（表８参照）

表9 やる気状態のカテゴリ毎の理由一覧

やる気を起こした理由		NO
やる気		
レポートの内容を聞くため	う1	147
夏休みの宿題を一生懸命にやったから	う1	153
宿題の準備を始めたから	う1	163
前期試験で燃えていたため	え1	295
前期試験に向ってかなり頑張った	え1	337
前期試験前なのでやる気が出ていた	え1	194
最初の試験が大事と試験勉強に打込んだため	え1	334
前期試験を頑張ろうとしたため	え1	551
前期試験を返してもらってこれでは駄目だと思ったから	え1	203
前期試験にかける意気込みのため	え1	76
前期試験のため自然とやる気が起きた	え1	441
いよいよ試験が近づいてますますやる気を起こした	え1	601
前期試験でよい点をとろうと思ったから	え1	116
関数電卓という機械を使用した授業で新鮮さがあったため	お1	348
電卓の授業だったから	お1	508
授業が面白かったため	お1	314
関数電卓の使い方に興味をもったため	お1	187
授業内容に興味を持つ	お1	390
復習に力を入れたから	お1	497
授業に興味を持ったため	お1	225
講義に興味ある	お1	385
電卓を使った学習だったから	お1	444
授業で好きなことをやってくれたから	お1	435
授業に慣れてきて講義の内容がよく分ってきたから	お1	599
授業に興味が出てきたから	お1	511
授業に興味を持てたから	お1	110
時定数に興味があったから	お1	61
授業に興味が出てきたため	お1	455
やる気の調査に興味があったから	お1	555
関数電卓に大変興味を持ったため	お1	529
すごく興味のある授業があったので	お1	214
1年で知ったテーラ展開を復習を兼ねたので	お1	257
電卓などの授業に興味を示したから	お1	242
関数電卓の使い方の説明があったので	お1	341
講義に対して興味がわいたから	お1	367
計測の最初の授業だから	お1	34
授業の内容に大変興味をもったため	お1	262
授業に興味が出てきたため	お1	459
授業に対する期待のため	お1	576
授業内容がよく分かるから	お1	392
授業に興味をもてたため	お1	21
授業に興味があったから	お1	489
授業に興味をもてたため	お1	20
関数電卓に興味があったから	お1	554
授業が面白くなってきたから	お1	289
授業が分りやすかったから	お1	481
授業内容が分かってきたので	お1	383
電卓を用いた実習の授業だから	お1	376
授業に面白くなってきたから	お1	495
授業に興味が出てきたため	お1	448
6月に入って第2編になり新鮮味があったから	お1	258
関数電卓に面白かったから	お1	560
授業に興味があったから	お1	512
授業に興味をもてたから	お1	494

電卓の授業が面白かったから	お 1	517
面白い内容だし中間試験も近かったので	お 1	261
授業に興味があったので（2件）	お 1	462
授業内容に興味を持出したから	お 1	573
後期試験が近いすぎ気合いを入れたため	か 1	263
後期試験が近づくにつれてやる気がでてきた	か 1	442
後期中間試験えの気合いのため	か 1	363
後期試験も近づき平常にもどったため	か 1	586
後期試験が近づきなんとか単位をとりたいと思って頑張ってきたから	か 1	603
後期中間試験にかける意気込みのため	か 1	77
入学して新たな気持ちになっていたため	く 1	393
新年の新たな気持ちのため	く 1	417
新たな気持で出発したから	く 1	229
大学に入学して間もないため	く 1	624
入学時だったのでやる気があった	く 1	474
新しい環境に対する期待のため	く 1	361
学期の初めだから	く 1	70
入学したばかりばかりだったので	く 1	319
大学に入学して新しい気持ちになったため	く 1	614
入学したばかりだったため	く 1	434
大学生活のスタートだったから	く 1	618
新たな気持のため	く 1	537
入学時の期待からはりきる	く 1	430
新鮮な気持ちを持ったため	く 1	264
授業再開のため	く 1	31
学年最初の意気込みのため	く 1	79
今年こそはと気合いがはいっていたから	く 1	27
新学期に入ったため	く 1	113
新しい気持ちでスタートしたから	く 1	241
大学への期待のため	く 1	307
入学当初のため	く 1	364
学年の初めでやる気があったから	く 1	152
大学生活が始まるので頑張ろうと思うので	く 1	382
初心の気持ちがあったから	く 1	565
入学当初だったのでやることすべてに意欲があったため	く 1	336
入学最初だから	く 1	604
新しい授業えの期待のため	く 1	372
新学期を迎えたため	く 1	109
入学当時のため	く 1	520
新学期を迎えたため	く 1	105
学年の初めのため	く 1	100
入学して新しい気持ちだったから	く 1	480
初めての大学でのテストのだったから	く 1	405
大学生活に期待していたから	く 1	594
新学期によるやる気のため	く 1	197
新しい気持ちでスタートしたから	く 1	72
授業に集中できたので	け 1	582
授業の最初だから	け 1	297
授業の内容をつかもうとしていたから	け 1	40
授業えの期待のため	け 1	533
初めの授業だったから	け 1	507
最初の授業だったから	け 1	553
授業の初めのため	け 1	324
入学時の授業えの期待から	け 1	419
授業が始まったばかりですごくやる気がでたから	け 1	184
授業が始ったから	け 1	53

最初の講義だから	け1	25
入学当時勉強に対して頑張ろうと思っていた	け1	463
最初の授業はやる気が出ていた	け1	193
授業が始った所だから	け1	252
最初の授業だったから	け1	275
新しい授業内容にやる気を起こしたから	け1	403
授業についていこうと思ったため	け1	315
入学時の授業への期待から	け1	412
入学当時での授業への期待から	け1	375
新鮮な気持ちで授業を受けれたから	け1	162
最初の授業だったから	け1	396
後期中間試験前なので気合いが入ったため	こ1	616
後期中間試験前なのでやる気が出ていた	こ1	195
試験の結果の発表があったため	さ1	410
前期試験の結果が悪かったので頑張った	さ1	353
あまりにも試験の結果がなさけなかったため	さ1	357
前期試験の結果が悪かったため	さ1	423
後期中間試験で前期試験の結果がよくなかったため頑張ろうと思った	さ1	465
前期試験が悪かったためで中間試験で頑張ったから	さ1	231
前期テストが悪かったため後期は頑張らないという気になったため	さ1	13
前期試験の結果が帰ってきたから	さ1	438
前期試験の結果が悪かったため、後期中間試験を頑張ろうと思ったため	さ1	428
前回のテストを甘く見て失敗したので勉強した	さ1	66
前期試験の結果を踏台にして	さ1	190
成績が悪かったため奮起した	さ1	579
考え直してやる気を出そうとしたから	し1	632
最後の試験今までの分を取戻そうと考えたから	し1	466
もう絶対に後がないという気持ちから(3件)	し1	8
今まで習ってた事を理解しようと努力したから	し1	600
前期試験の分を取戻そうとしたため	し1	552
答案にショック再びやる気を出して頑張った	し1	338
夏休み前おくれたり、分からない所を理解するぞとやる気を出したから	し1	404
心機一転充実していたから	し1	440
やる気がないところでやる気を出そうと思ったので	し1	57
このままではいかんと思ったから	し1	397
このままでは危ないと思って気合いを入れたから	し1	619
後期は頑張ろうと思ったから	し1	611
くじけてはいけなかったため	し1	369
授業についていこうとしたから	し1	609
冬休み前なので頑張る	し1	93
気合いを入れたから	し1	595
気持ちを引締めようと思ったから	し1	114
勉強が分からないままにしてはいけなかったため	し1	615
落とされた人が多いと聞いて気合いが入った	し1	550
まだまだ自分にはチャンスがあると思いこませて頑張る	し1	339
今年は計測を合格するために頑張ろうと出発したから	す1	204
昨年落としたので今年こそはとろうという意気込みのため	す1	83
今年こそ単位をとろうと思ったから	す1	118
今年こそ頑張るぞとおもったため	す1	208
今年頑張ろうと思ったから	す1	172
何とか単位をもらおうと必至で頑張る	す1	340
今年こそ単位がほしかったから	す1	6
単位を落としているため今年こそはという意気込みのため	す1	75
単位を取る意欲にもえていたため	す1	140
今年こそはという意気込みのため	す1	125
今年こそと考えるため	す1	130

今年こそ単位をとるぞと意欲にもえたから	す1	87
昨年分らなかったものが出たため	せ1	298
試験への自覚のため(2件)	せ1	362
成人式があったため	せ1	598
後期に入り気持ちを変えようと思ったから	せ1	117
授業の内容で前年と今年の違いを聞こうと少しやる気があった	せ1	146
試験結果解答の内容のチェック	せ1	387
体調が回復してきたから	せ1	401
緊張していたから	せ1	63
授業内容が難しいと思ったため	せ1	546
ストレインゲージが試験に出るので必死に聞く	せ1	388
テストができなかったため再緊張した	せ1	32
後期中間が終り試験結果がよかったので	せ1	59
講義の最後なので気を入れたため	せ1	94
答案用紙をもらったため	せ1	132
まだやる気は持続しているから	せ1	209
マークミスをして点数が悪かったので自主レポートを出そうと思ったた	せ1	51
試験に出ていた所で重要だと思ったから	せ1	233
授業が難しくて	せ1	64
どういう科目か分ってきたから	せ1	629
休み明けだが頑張る	せ1	271
2年目なのではりきっていたため	せ1	95
難しい教科だと思ってたから	せ1	524
夏休みの宿題のため	せ1	326
休み前でファイトを燃やした	せ1	349
残り1ヶ月だという緊張から	せ1	3
休み前なので少し気を入れたため	せ1	90
今年は頑張ろうと自分で思った	せ1	179
年頭で気合いを入れていたから	せ1	623
前期のテストで1桁の点数だったので、真剣に頑張ったから	せ1	406
最後の試験前なのでやる気は上昇した	た1	196
4年になっての計測情報論、少しあせり気味のやる気	た1	43
卒業のことを考えたから	た1	35
卒業のことを常に意識するようになったから	た1	37
卒業がかかっているので例年以上に頑張った	た1	67
最後の後期試験のため	た1	60
就職がきまり卒業のことを考えたため	た1	7
合 計		203

表 10 やらされ気状態のカテゴリ毎の理由一覧

やる気を起こした理由 やらされ気		NO
前期試験のため	あ2	432
前期試験のため	あ2	58
前期試験があったので	あ2	210
前期試験のため	あ2	102
前期試験のため	あ2	321
前期試験があったから	あ2	243
前期試験のため	あ2	636
前期テストのため	あ2	41
前期試験があったため	あ2	316
前期試験だったため	あ2	283
前期試験のため	あ2	394
前期試験のため	あ2	131
前期試験のため	あ2	265
前期試験だったため	あ2	291
前期試験のため	あ2	591
前期試験のため	あ2	216
前期試験のため	あ2	621
前期試験があったため	あ2	570
前期試験があったから	あ2	249
前期試験のため	あ2	514
前期試験があるため	あ2	222
前期試験があるため	あ2	48
前期試験のため	あ2	28
前期試験だから	あ2	4
前期試験のため	あ2	468
前期試験があったため	あ2	299
前期試験のため	あ2	531
前期末テストのため	あ2	386
前期試験があったので	あ2	230
前期試験のため	あ2	167
前期試験のため	あ2	631
前期試験のため	あ2	127
前期試験のため	あ2	477
前期試験前のため	あ2	351
前期試験のため	あ2	437
前期試験のため	あ2	587
前期試験のため	あ2	238
前期試験があったため	あ2	566
前期試験のため	あ2	73
前期試験があったため	あ2	142
前期試験のため	あ2	475
前期試験のため	あ2	88
試験があるから (3件)	あ2	26
前期試験のため	あ2	536
前期試験のため	あ2	583
前期試験のため	あ2	170
前期試験のため	あ2	443
前期試験のため	あ2	502
前期試験のため	あ2	310
前期試験のため	あ2	557
前期試験だから	あ2	149
前期試験のため	あ2	409

前期試験のため	あ2	254
前期試験があったため	あ2	343
前期試験があったため	あ2	596
試験勉強のため（3件）	あ2	519
前期試験のため	あ2	85
前期試験のため	あ2	449
前期試験のため	あ2	426
前期試験のため	あ2	496
前期試験のため	あ2	198
前期試験のため	あ2	399
前期試験のため	あ2	610
前期試験のため	あ2	180
前期試験があったから	あ2	62
前期試験があるから	あ2	9
前期試験のため	あ2	106
前期試験のため	あ2	492
前期試験のため	あ2	234
前期試験のため	あ2	96
前期試験のため	あ2	71
前期試験のため	あ2	456
前期試験のため	あ2	471
前期試験のため	あ2	136
前期試験があったから	あ2	54
前期試験が行なわれるため	あ2	122
前期試験のため	あ2	16
前期試験が行なわれたから	あ2	164
前期試験のため	あ2	446
前期試験のため	あ2	460
前期試験のため	あ2	561
前期試験のため	あ2	18
前期試験のため	あ2	185
前期試験のため	あ2	578
前期試験のため	あ2	329
前期試験のため	あ2	154
前期試験のため	あ2	378
前期試験のため	あ2	272
後期試験のため	あ2	239
前期試験のため	あ2	276
前期試験のため	あ2	415
前期試験のため	あ2	279
前期試験のため	あ2	626
前期試験のため	あ2	542
前期試験のため	あ2	226
前期試験のため	あ2	607
前期試験のため	あ2	44
前期試験のため	あ2	81
前期試験のため	あ2	422
前期試験があったため	あ2	346
前期試験ということで	あ2	202
前期試験のため	あ2	22
前期試験のため	あ2	111
後期中間試験があったため	い2	143
追試があったから	い2	1
後期中間テストがあったから	い2	38
後期中間試験のため	い2	191
中間試験のため	い2	133

後期中間試験のため	い2	19
後期中間試験があったため	い2	300
後期中間試験があったため	い2	597
後期中間試験のため	い2	171
後期中間試験のため	い2	476
後期中間試験のため	い2	558
後期中間試験のため	い2	380
後期中間試験があったので	い2	218
後期中間試験のため	い2	168
後期中間テストのため	い2	42
後期中間試験のため	い2	510
後期中間試験があるため	い2	82
後期中間試験のため	い2	45
後期中間試験があったため	い2	322
後期中間試験があるため	い2	55
後期中間試験のため	い2	592
後期中間試験のため	い2	622
中間試験のため	い2	174
後期中間試験があったため	い2	532
後期中間試験があるため	い2	49
後期中間試験のため	い2	293
後期中間試験前のため	い2	330
後期中間試験があったので	い2	211
後期中間試験のため	い2	516
後期中間試験があったため	い2	571
後期中間試験が行なわれたから	い2	165
後期中間試験があるため	い2	68
後期中間試験あるから	い2	10
後期中間試験のため	い2	488
中間試験があるから	い2	160
後期中間試験のため	い2	588
後期中間試験のため	い2	273
後期中間試験のため	い2	637
後期中間試験のため	い2	608
後期中間試験のため	い2	433
後期試験のため	い2	395
後期中間試験があったため	い2	266
後期中間試験のため	い2	374
後期中間試験のため	い2	107
後期中間試験のため	い2	416
後期中間試験があったため	い2	255
後期中間試験があったため	い2	245
後期中間試験のため	い2	633
後期中間試験のため	い2	469
後期中間試験のため	い2	450
後期中間試験のため	い2	472
後期中間試験のため	い2	580
後期中間試験のため	い2	128
後期中間試験のため	い2	358
後期中間試験のため	い2	563
後期中間試験のため	い2	23
後期中間試験だから	い2	150
後期中間試験のため	い2	411

後期中間試験があったため	い2	567
後期中間試験があったため	い2	250
後期中間試験のため	い2	424
後期中間試験のため	い2	112
後期中間試験があったため	い2	287
後期中間試験のため	い2	585
後期中間試験のため	い2	277
後期中間試験のため	い2	370
後期中間試験のため	い2	457
後期中間試験のため	い2	199
後期中間試験のため	い2	522
後期中間試験のため	い2	612
後期中間試験のため	い2	439
後期中間試験のため	い2	543
後期中間試験があったため	い2	311
後期中間試験があるため	い2	74
後期試験があったため	い2	312
後期中間試験のため	い2	539
後期中間試験があったため	い2	352
後期中間試験のため	い2	235
後期中間試験だったため	い2	284
自試験準備のため	い2	503
後期中間試験のため	い2	280
後期中間試験のため	い2	227
後期中間試験のため	い2	137
後期中間試験のため	い2	493
中間試験があったため	い2	317
後期中間試験のため	い2	498
後期中間試験があったため	い2	347
後期中間試験だから	い2	5
後期中間試験のため	い2	103
後期中間試験があるため	い2	223
後期中間試験のための勉強	い2	389
自試験があったから	い2	627
後期中間試験のため	い2	181
自試験のため	い2	504
後期中間試験があったため	い2	344
レポートの提出のため(2件)	う2	421
夏休みのレポート作成のため	う2	333
レポートの提出のため	う2	436
宿題をするため	う2	115
夏休みのレポートを書くため	う2	148
レポートの提出のため(2件)	う2	414
レポートの提出のため(2件)	う2	126
夏休みの宿題があったので	う2	398
夏休みのレポート作成のため	う2	320
夏休みのレポートを提出するため	う2	30
夏休みのレポートを書くため	う2	221
宿題を仕上げるため	う2	518
レポートの作成のため	う2	309
夏休みのレポート提出のため	う2	244
レポート作成のためやる気が出た	う2	302
夏期レポートの作成のため	う2	635

夏休みの課題やる気の調査をする	う2	384
レポートを書くため	う2	212
夏休みのレポート提出のため勉強したため	う2	259
レポートの提出のため	う2	427
夏休みのレポートを書くため	う2	215
夏期レポートの作成のため	う2	509
夏期レポートの作成のため	う2	590
夏期レポートの作成のため	う2	530
夏休みのレポート提出のため	う2	373
レポートの提出のため	う2	431
レポートの提出のため	う2	490
レポートの提出のため	う2	69
夏休みのレポートをするため	う2	47
レポートの提出のため(2件)	う2	470
夏休みのレポート作成のため	う2	237
夏期レポートの作成のため	う2	534
夏休みのレポート提出のため	う2	253
レポートや宿題を仕上げるため(2件)	う2	121
夏期レポートの作成のため	う2	620
夏休みのレポートを書くため	う2	188
夏休みのレポート作成のため	う2	355
夏期レポートの作成のため	う2	500
夏休みの課題のため	う2	84
レポート提出があったので	う2	182
レポート提出のため	う2	101
夏休みのレポート作成のため	う2	350
夏期レポートの作成のため	う2	577
夏期レポートの作成のため	う2	467
レポート作成のためやる気が出た	う2	290
宿題をするため	う2	119
夏期レポートを作成のため	う2	52
レポートの提出のため	う2	65
夏休みのレポートを書くため	う2	201
夏休みのレポートを書くため	う2	135
夏期レポートの作成のため	う2	541
レポートの提出のため	う2	486
レポート作らないといけないのでやる気が出た	う2	292
レポートの提出のため	う2	461
夏休みの課題がでたので	う2	342
夏休みのレポートを書くため	う2	158
夏休みレポート提出のため	う2	80
夏期レポート提出日がせまっていたため	う2	141
レポートなどが気になり出したので	う2	282
夏期レポートの作成のため	う2	556
夏期レポートの作成のため	う2	625
前期試験準備のため	え2	535
前期試験前のため	え2	527
前期試験準備のため	え2	547
前期試験前であったため	え2	569
前期試験準備のため	え2	501
前期試験前であったため	え2	452
前期試験から近い	え2	173
前期試験にむけて	え2	189

前期試験前だったため	え 2	303
前期試験科目発表につられて	え 2	408
前期試験前のため	え 2	487
前期試験から近づいたため	え 2	286
前期試験に向けて	え 2	356
前期試験準備のため	え 2	513
前期試験前のため	え 2	327
前期試験から近くなってきたから	え 2	525
前期試験前で少しは勉強をやろうと思って頑張ったため	え 2	464
前期試験を返してもらったため	え 2	562
前期試験準備のため	え 2	377
前期試験があると思いやる気を出す	え 2	205
前期試験から近づいてきたから	え 2	36
前期試験等の準備ため	え 2	176
前期試験にそなえたため	え 2	260
前期試験から近づいたため（2件）	え 2	313
前期試験前のため	え 2	482
テスト施行科目発表があったため	え 2	325
前期試験から近いから	え 2	268
前期試験があるから	え 2	159
前期試験の用意のため	え 2	445
前期テスト前なので	え 2	12
前期試験前のため	え 2	521
前期試験前のため	え 2	91
前期試験前であったため	え 2	574
前期試験前のため	え 2	332
前期試験前のため	え 2	368
前期試験前のため	え 2	365
前期試験前であったため	え 2	605
後期試験に向けて	か 2	99
後期試験に向けて	か 2	360
後期試験準備のため	か 2	506
後期試験前だから	か 2	274
後期試験の準備のため	か 2	56
後期試験頑張ろうと思ったから	か 2	400
後期試験が行なわれるため	か 2	124
後期試験等の準備ため	か 2	177
後期試験前のため	か 2	572
後期試験前であったため	か 2	606
後期試験接近のため	か 2	549
後期試験に向けての意欲のため	か 2	447
後期試験前のため	か 2	613
後期試験から近づくため	か 2	429
後期試験前のため	か 2	479
後期試験から近づいてきたから	か 2	50
後期試験のため	か 2	371
後期試験間近いたため	か 2	78
後期試験前なのでやる気はある	か 2	617
後期テスト前なので	か 2	15
後期試験準備のため	か 2	381
後期試験から近づいてきたため	か 2	288
後期試験から近づいているため	か 2	454
後期試験から近づいてきたため	か 2	156

後期試験に向けて集中したから	か2	584
後期中間テスト前なので	か2	14
後期試験から近いから	か2	175
後期試験準備が必要だから	か2	391
後期試験に向けて	か2	213
後期試験に向けて頑張り出したから	か2	294
後期試験が間近だから	か2	166
後期試験から近づいてきたから	か2	39
後期試験から近いから	か2	11
後期試験前のため	か2	564
後期試験前だから	か2	306
後期試験前のため	か2	523
後期試験から近づいてきたから	か2	526
後期試験前のため	か2	366
後期試験に向けておる気が出てくる	か2	207
後期試験のため	き2	46
後期試験のため	き2	559
後期試験があるから	き2	161
後期試験のため	き2	407
後期試験のため	き2	183
後期試験のため	き2	134
後期試験のため	き2	458
後期試験だから	き2	278
後期試験のため	き2	104
後期試験のため	き2	236
後期試験があるから	き2	232
後期試験があるため	き2	267
後期試験のため	き2	228
後期試験のため	き2	323
後期試験のため	き2	545
後期試験のため	き2	200
後期試験があったから	き2	2
後期試験のため	き2	589
後期試験のため	き2	540
後期試験のため	き2	129
後期試験のため	き2	139
後期試験のため	き2	29
後期試験のため	き2	24
テストのため	き2	33
後期試験のため	き2	425
後期試験のため	き2	581
後期試験のため	き2	418
後期試験のため	き2	499
後期試験があるため	き2	145
後期試験のため	き2	108
後期試験のため	き2	473
後期試験のため	き2	451
後期試験があるため	き2	247
後期試験のため	き2	17
後期試験のため	き2	318
後期試験があったため	き2	301
後期試験のため	き2	86

後期試験のため	き2	186
後期試験があったため	き2	568
後期試験のため	き2	628
後期試験があるので	き2	285
後期試験があったため	き2	345
後期試験のため	き2	331
授業が始まったから	け2	485
授業が始まったから	け2	484
授業が行なわれるため(9件)	け2	120
授業がはじまったから(2件)	け2	157
授業が始ったため	け2	224
講義が始まったから(2件)	け2	491
後期試験が近いため	こ2	402
後期中間試験前のため	こ2	92
後期中間試験前のため	こ2	478
後期中間試験が近づいてきたため	こ2	602
後期中間試験等の準備ため	こ2	178
後期中間試験前のため	こ2	483
後期中間試験接近のため	こ2	548
後期中間試験前のため	こ2	335
後期中間試験前のため	こ2	528
後期中間試験準備のため	こ2	379
後期中間試験に向けて	こ2	98
後期中間試験が近いから	こ2	269
後期中間試験前のため	こ2	515
中間試験前だから	こ2	305
後期中間試験準備のため	こ2	538
後期中間試験があるのでやる気を出す	こ2	206
後期中間試験が近づいていたため	こ2	296
試験結果を見て単位修得が危ないとわかったから(2件)	さ2	123
試験の結果が返ってきたから	さ2	304
前期試験の結果を知ったため	さ2	97
単位修得のため(4件)	す2	220
宿題の期限がせまってきたため	せ2	248
答案の返却があったため	せ2	328
授業が始ったから	せ2	575
テストの前日と当日にやる気になった	せ2	453
試験に出そうな所だったので	せ2	217
後期試験このままではヤバイというアセリのため	せ2	89
情報処理システムでチュータをやったため	せ2	155
先輩に計測はやっとけと言われたので	せ2	354
補講があったため	せ2	630
前期中間試験があるといううわさのため	そ2	413
前期中間試験があると思ったから	そ2	270
前期中間試験があるといううわさのため(2件)	そ2	420
前期中間試験のため	そ2	308
冬休みのレポート作成のため	た2	240
冬期レポートの作成のため	た2	593

冬休みのレポート提出のため	た 2	281
冬期レポートの作成のため	た 2	544
冬休みのレポート提出のため	た 2	251
冬休みのレポートを書くため	た 2	138
冬休みのレポート提出のため	た 2	219
冬休みのレポート提出のため	た 2	256
冬休みのレポート提出のため	た 2	192
冬期レポートの作成でいろいろ考案していたから	た 2	634
冬期レポート提出日がせまっていたため	た 2	144
冬期レポートの作成のため	た 2	505
冬休みレポート提出のため	た 2	169
冬休みのレポート作成のため	た 2	359
冬休みのレポートを書くため	た 2	151
冬休みのレポート提出のため	た 2	246
合 計		434

表 1 1 やらん気状態のカテゴリ毎の理由一覧

やる気をなくした理由 やらん気		NO
夏休みに入ったから	た3	465
夏休みのため	た3	311
夏期休業のため	た3	192
夏休みに入ったので	た3	72
夏休みだから	た3	447
夏期休暇のため	た3	491
夏休みに入ったので	た3	50
夏休みに入ったので	た3	167
夏休みだから	た3	442
夏休みに入ったので	た3	4
夏休みだったから	た3	197
夏期休業のため	た3	41
夏休みだから	た3	438
夏休みのため	た3	499
夏休みだから	た3	10
夏期休暇のため	た3	391
夏休みに入ったので	た3	147
夏休みに入ったため	た3	501
最後の夏休みなので思い切り遊んだから	た3	59
夏休みに入ったので	た3	171
夏休みに入ったので	た3	231
夏期休業のため	た3	333
夏休みのため	た3	325
夏休み中だったから	た3	428
夏休みに入るといことで解放感に満ち溢れていたため	た3	291
夏休みのため	た3	323
夏休みに入ったので	た3	200
夏休みだから	た3	460
休講および夏期休業のため	た3	88
夏休みに入り大学にいかなくなったので	た3	127
夏休みのため	た3	553
夏休みに入ったので	た3	66
夏休みに入ったので	た3	39
夏期休業のため	た3	303
夏休みのため	た3	417
夏休みでやる気なし	た3	176
夏休みに入ったので	た3	95
夏休みのため	た3	285
休みだったから	た3	277
夏休みに入ったので	た3	179
夏期休暇に入るため	た3	367
夏休みの真ただ中で遊ぶ事ばかり考えていたから	た3	388
夏休みのため	た3	408
夏休みに入ったので	た3	63
夏期休業のため	た3	271
夏休みに入り気持ちかゆるんできたから	た3	254
夏休みだったので	た3	246
夏休みのため	た3	529
夏休みのため	た3	376
夏期休暇のため	た3	239
夏休みに入ったので	た3	55
夏休みに入ったので	た3	123
夏休みに入ったので	た3	99
夏休みに入ったので	た3	144

夏休みのため	た3	354
夏休みにはいったから	た3	115
夏期休業のため	た3	108
夏休みだから	た3	452
夏期休業のため	た3	210
夏休みに入ったので	た3	77
夏休みのため	た3	281
夏期休暇のため	た3	431
夏休みのため	た3	320
夏期休業のため	た3	503
夏休みに入ったので	た3	25
夏休みに入ったので	た3	29
夏休みに入ったので	た3	216
夏期休業のため	た3	45
夏休みで遊びほうけてしまったから	た3	507
夏休みのため	た3	515
夏休みのため	た3	267
夏期休業のため	た3	474
夏休みに入って気が抜けたから	た3	9
夏休みに入ったので	た3	74
最初の夏休みだったので浮かれて遊び過ぎた	た3	405
夏休みに入ったので	た3	85
夏休みに入ったので	た3	183
夏休みに入ったので	た3	140
夏休みに入ったので	た3	14
夏期休業のため	た3	159
夏休みに入ったので	た3	104
長期夏休みのため	た3	512
夏休みに入ったので	た3	220
夏休みのため	た3	346
長期休暇のため遊び過ぎたから	た3	154
夏休みに入り気がゆるむ	た3	372
夏休みのため	た3	297
夏休みのため	た3	545
夏休みだったから	た3	434
夏休みのため	た3	362
夏ばてのため	た3	243
夏休みだったので	た3	249
夏休みに入ったので	た3	119
夏休みに入ったので	た3	151
夏休みに入ったので	た3	112
夏休みに入ったので	た3	37
夏休みだから	た3	458
冬休みに入り気がゆるむ	ち3	374
冬休みのため	ち3	234
冬休みに入ったので	ち3	87
休み前だったので	ち3	427
冬休みに入ったので	ち3	38
冬休みで気が抜けたので	ち3	262
学校が休みになったから（3件）	ち3	131
冬休みに入ったので	ち3	130
冬休みのため	ち3	547
冬休みでだらけていたから	ち3	497
冬休みに入ったので	ち3	102
冬期休業のため	ち3	274
冬休みに入ったので	ち3	73

冬休みだから	ち3	455
冬休みのため	ち3	500
冬休みのため	ち3	555
冬期休業のため	ち3	90
冬休みが近づいたので	ち3	149
冬期休業のため	ち3	110
冬休みに入って気がぬけたので	ち3	82
冬休みだから	ち3	3
冬休み前で疲れていたから	ち3	550
冬期休業のため	ち3	336
冬期休暇のため	ち3	371
冬休みに入ったので	ち3	64
冬休みのため	ち3	365
大学祭のため	ち3	480
冬期休業のため	ち3	238
冬休みに入ったので	ち3	253
冬休みに入ったので	ち3	105
冬休みのため	ち3	316
休み前で気が抜ける	ち3	318
冬休みだったから	ち3	437
冬休みのため	ち3	328
冬期休暇のため	ち3	244
学校が休みだったから	ち3	433
冬期休暇のため	ち3	493
冬休みのバイトのため	ち3	359
冬休みに入ったので	ち3	121
冬休みに入ったので	ち3	31
冬休みのため	ち3	481
冬休みのため	ち3	309
冬休みに入り気がゆるんだ	ち3	385
冬休みに入ったので	ち3	169
冬休みだから	ち3	449
冬休みに入ったので	ち3	17
冬休みに入ったので	ち3	143
冬期休業のため	ち3	345
冬休みが目の前だったから	ち3	390
冬休みのため	ち3	348
冬休みだから	ち3	467
休みだったので（2件）	ち3	247
冬休みが近づいてきたので	ち3	257
冬休みだったから	ち3	430
冬休みのため	ち3	516
冬休みのため	ち3	533
冬休みのため	ち3	420
冬期休業のため	ち3	49
冬期休暇のため	ち3	240
冬休みに入ったので	ち3	113
冬休みだから	ち3	440
冬休みに入ったので	ち3	218
冬休みに入ったので	ち3	61
冬休みに入ったため	ち3	502
冬休みに入ったので	ち3	40
冬期休業ため	ち3	195
前期試験終了のため	つ3	255
試験が終ったから（2件）	つ3	461
前期試験が終ったから	つ3	92

試験が終ったため	つ3	241
前期試験が終ったから	つ3	120
試験が終ったため	つ3	392
試験が終ったから	つ3	172
前期試験終了のため	つ3	403
前期試験終了のため	つ3	233
前期試験終了のため	つ3	193
前期試験が終ったから	つ3	86
試験が終ったので（2件）	つ3	495
前期試験終了のため	つ3	212
前期試験が終ったため	つ3	363
前期試験が終ったから	つ3	89
テストが終っての	つ3	400
試験が終ったから（2件）	つ3	132
前期試験が終ったから	つ3	5
試験が終ったため	つ3	313
テストが終ったから	つ3	542
テストが終ったから	つ3	279
テストが終ったから	つ3	429
前期試験が終ったから	つ3	69
試験が終って	つ3	475
前期試験終了のため	つ3	251
後期試験終了のため	つ3	252
前期試験が終ったから	つ3	109
追試が終ったから（2件）	つ3	1
前期試験が終ったため	つ3	422
テストが終ったから	つ3	554
試験が終ったため（2件）	つ3	43
試験が終ったから	つ3	380
前期試験が終ったため	つ3	485
前期試験が終ったから	つ3	96
前期試験が終ったから	つ3	11
試験が終ったから	つ3	527
前期テストが終ったから	つ3	230
前期試験終了のため勉強をやりうと思わなかった	つ3	406
試験が終ったから	つ3	264
試験が終ったため	つ3	315
試験が終ったので	つ3	221
試験が終ったため（2件）	つ3	30
前期試験が終ったため	つ3	368
試験が終ったので	つ3	228
前期試験が終ったから	つ3	116
前期試験が終ったから	つ3	272
試験終了のため（2件）	つ3	201
前期試験が終ったから	つ3	128
試験が終ったから	つ3	148
前期中間試験が終ったため	つ3	364
前期試験が終了したから	つ3	530
試験が終ったから	つ3	145
試験が終ったから（2件）	つ3	453
前期テストが終ったから	つ3	466
前期試験終了のため	つ3	396
試験が終ったから	つ3	152
試験が終ったから（2件）	つ3	448
試験が終ったから	つ3	436
試験が終ったから（2件）	つ3	282

試験が終ったため（2件）	つ3	28
中だるみというか少しやる気がうすれた	て3	462
授業に慣れてだれてきたから	て3	36
慣れてきたので	て3	263
大学生活に慣れてきたから	て3	517
大学生活にも慣れて着た頃なので	て3	394
学校にも慣れてちょっと気がゆるんだから	て3	383
梅雨でもあり中だるみ	て3	146
慣れてきたので少しだれた	て3	178
慣れてきたから	て3	464
大学に慣れたから	て3	375
学校に慣れたから	て3	269
授業に慣れて来るので	て3	289
大学に慣れてきたので	て3	540
新しい学年に上がった時の新鮮さが失われていった	て3	44
大学に慣れたから	て3	366
中だるみのため	て3	7
中だるみの状態だから	て3	498
慣れたのでだれてきたから	て3	469
中だるみのため	て3	24
授業や学校への慣れのため	て3	317
授業に慣れてきた	て3	426
入学時の緊張がとけたので	て3	482
大学に慣れてきたから	て3	411
学校に行くのも慣れてきたため	て3	477
授業に慣れたから	て3	199
大学に慣れてきたから	て3	544
中だるみのため	て3	407
授業に慣れてきた	て3	421
授業に慣れたから	て3	445
試験後の気のゆるみ	と3	307
後期中間テストが終ったので安心してほとんどやる気がなかった	と3	355
前期テストが終り安心したから	と3	535
試験後の気のゆるみ	と3	443
試験が終ってホットしたから	と3	136
試験終了による気のゆるみのため	と3	347
前期試験も終り気がゆるんだ	と3	384
試験明けのため（2件）	と3	304
後期試験を終えてほっとしたから	と3	54
前期テストが終り安心したから	と3	226
試験が終ってほっとしたから	と3	524
前期試験も終り気が抜ける	と3	292
テストが終って安心したため（2件）	と3	177
試験終了のため（2件）	と3	268
前期試験も終りほっとしたため	と3	298
テストが終り気が抜けたから	と3	538
試験が終ってホットしたから	と3	180
前期試験が終ってほっとしたから（2件）	と3	16
試験が終ってホットしたから	と3	162
試験後のため	と3	358
試験が終り気合いがぬけたため	と3	165
試験が終って気がぬけたから（2件）	と3	81
テストが終って気が抜けた	と3	399
後期試験を終えてほっとしたから	と3	56
後期試験を終えてほっとしたから	と3	60
試験が終って気が抜けたから（2件）	と3	198

試験が終って（2件）	と3	479
試験終了による気のゆるみのため	と3	344
試験が終り休みになったから	と3	265
試験が終ってホットしたから	と3	141
試験が終ってホットしたから	と3	261
試験終了による気のゆるみのため（2件）	と3	319
試験が終ってほっとしたから	と3	508
試験が終ってほっとしたから	と3	514
試験明けのため	と3	492
勉強が難しくなってきたから	な3	537
授業に興味がないから	な3	338
講義が分りにくくなってきたから	な3	525
興味が薄れてきたから	な3	450
少し難しくなってきたから	な3	463
自分がよく理解していると思う内容なので講義を聞いてなかったから	な3	223
大学祭期間中遊んだから	に3	101
大学祭が近かったから	に3	211
大学祭のため浮かれていたから	に3	227
学祭のため	に3	414
学祭で勉強する気になれなかった	に3	137
大学祭のため	に3	546
大学祭に入ったから	に3	129
大学祭に向けての準備のため	に3	314
大学祭だったので	に3	186
大学祭のため	に3	15
文化祭で中だるみ	に3	509
大学祭のため	に3	419
学祭等で休みがあったため	に3	155
大学祭があったから	に3	520
大学祭のため	に3	237
大学祭のため	に3	459
大学祭のため	に3	432
大学祭のため	に3	531
学園祭のため	に3	57
大学祭が近づいてきたため	に3	256
大学祭のため	に3	97
大学祭のため	に3	299
大学祭のため	に3	435
大学祭のため	に3	287
大学祭があったため	に3	51
大学祭前なので気が抜けたから	に3	471
大学祭のため	に3	439
大学祭があったから	に3	369
大学祭のため	に3	308
夏休みが始ろうとしていたので	ぬ3	53
夏休みが近づいたため	ぬ3	18
夏休みに近いから	ぬ3	232
夏休みに入り一変に弛んだため	ぬ3	34
夏休み前のため	ぬ3	478
夏休みが近づいたから	ぬ3	451
夏休み前にため	ぬ3	266
夏休みが近づいたから	ぬ3	523
夏休み前のため	ぬ3	552
夏期休業が近づいて浮かれていたから	ぬ3	158
夏休みに入って気がぬけたので	ぬ3	80
夏休みでだらけていたから	ぬ3	496

夏休み近づいたから	ぬ3	457
夏休み前のため	ぬ3	398
夏休みでだらけてしまいやる気なし	ぬ3	306
夏休み前でやる気をなくしたので	ぬ3	260
夏休み前のため	ぬ3	402
夏休み前だから	ぬ3	236
夏休みでだらけていた	ぬ3	488
夏休みで気が抜ける	ぬ3	290
夏休みに入ってほっとしたから	ぬ3	548
夏休み前でやる気がなくなるのがわかった	ぬ3	153
夏休み気分のため	ぬ3	484
後期中間試験のため	ぬ3	206
連休のため	ぬ3	150
連休でやる気をなくす	ぬ3	175
連休のため	ぬ3	94
ゴールデンウィークのため	ぬ3	202
連休があったから	ぬ3	518
ゴールデンウィークで遊びに夢中になったから	ぬ3	98
連休のため	ぬ3	301
連休ボケのため	ぬ3	506
休日があったため	ぬ3	208
連休のため	ぬ3	283
ゴールデンウィークのため	ぬ3	551
連休のため	ぬ3	360
連休のため	ぬ3	214
ゴールデンウィークのため	ぬ3	483
連休続きでのだらけのため	ぬ3	330
ゴールデンウィークのため	ぬ3	242
前期試験のため	ぬ3	205
休講のため	ぬ3	203
連休があったため	ぬ3	20
夏休みのため	ぬ3	204
連休のため	ぬ3	58
連休が近いから	ぬ3	456
大型連休のため気がゆるんだ	ぬ3	248
ゴールデンウィークで休日ボケのため	ぬ3	126
冬休みのため	ぬ3	207
連休のため	ぬ3	122
正月ぼけのため	ぬ3	510
正月だから	ぬ3	441
冬休み前でクリスマスや正月の事ばかり考えいたので	ぬ3	181
正月で気がぬけたため	ぬ3	23
クリスマスのためやる気をなくした	ぬ3	258
冬休みに入り正月を迎えたので	ぬ3	118
正月で遊んでしまったから	ぬ3	505
正月なので勉強から離れていたから	ぬ3	229
テストなしクリスマス、正月なのでやる気を失う	ぬ3	539
正月のため	ぬ3	288
冬休みに入ったので	ぬ3	125
正月が近いから	ぬ3	12
授業がわからないから	ぬ3	353
正月ぼけしていたから	ぬ3	472
正月のため	ぬ3	300
年末が近づいてきたから	ぬ3	164
正月のため	ぬ3	521
クリスマス正月で浮かれすぎたため	ぬ3	156

正月のため	の3	415
試験がやっと終わったので	は3	67
後期中間試験終了のため	は3	424
後期中間試験が終ったため	は3	486
後期試験を終えたため	は3	46
後期中間試験を終えたため	は3	48
後期中間試験終了のため	は3	194
後期中間試験終了のため	は3	213
後期試験が終ったから	は3	70
試験が終り気がゆるむ	は3	373
後期中間試験が終ったから	は3	6
後期中間試験が終ったから	は3	273
テストの後のたるみのため	は3	504
後期中間試験が終ってほってしたから	は3	19
後期中間試験が終ったから	は3	117
後期中間試験終了のため	は3	397
後期中間試験が終ったため	は3	370
後期中間試験が終了したから	は3	532
後期中間試験終了のため	は3	410
後期中間試験が終ったから	は3	536
中間試験が終ったから	は3	270
後期試験が終ったから	は3	2
疲れたから	ひ3	446
色々あったので疲れていたから	ひ3	468
アルバイトに夢中になっていたから	ふ3	470
バイトのため(2件)	ふ3	326
正月だけのアルバイトのため	ふ3	62
夏休みでバイトに集中したため	ふ3	21
アルバイトに夢中だったから	ふ3	519
バイトのため	ふ3	284
冬休みのアルバイトが始ったため	ふ3	425
アルバイトのため(2件)	ふ3	387
夏休みのバイトのため	ふ3	357
夏休みに入ってアルバイトをしていたから	ふ3	541
アルバイトのため	ふ3	22
バイトのため	ふ3	409
合宿のため	ほ3	413
クラブが忙しくなったから	ほ3	381
クラブが忙しかったから	ほ3	382
クラブのリーグ戦が始ったから	ほ3	423
クラブの試合のため	ほ3	168
クラブの方に力がはいったので	ほ3	157
クラブ試合のため	ほ3	342
クラブの合宿があったため	ほ3	312
クラブの合宿のため	ほ3	340
とくにないが授業がなかったから(10件)	み3	103
休講のため	み3	339
休講があったので	み3	107
休講があったから	み3	215
休講のため	み3	361
休講があったから	み3	209
講義が無かったため(4件)	み3	27
授業がないので	み3	188
テストが終るので他の教科に力を入れる	め3	341
大学に入学できた安心感のため	め3	511
テストの勉強が無いから(2件)	め3	321

プライベートな理由で（3件）	め3	404
都合で授業を欠席したから	め3	133
夏休みのレポート作成が終ったので	め3	47
一応講義が終ったから	め3	173
勉強する気がしなかったから	め3	379
他の試験勉強があったから	め3	217
レポートを提出した安心感から	め3	259
あまりやる気がでない	め3	296
他に試験があったから	め3	100
旅行をしたから	め3	343
レポートも出来上がり気がゆるんだ	め3	250
四輪免許修得のため	め3	286
補講のため	め3	513
前期試験が終って自信を無くしたから	め3	549
合 計		460

表 1 2 やれん気状態のカテゴリ毎の理由一覧

やる気をなくした理由 やれん気		NO
試験疲れのような感じでふと気が抜けたから	て4	294
緊張感がなくなったので	て4	280
慣れてしまってなまけ心がおきたから	て4	349
楽しみにしていた大学生活が感じられずやや中だるみ	て4	293
だれてきたから	て4	356
試験で良い点が取れるだろうと思ったため	て4	35
だんだん気合いが抜けてきた	て4	196
新鮮な気持がややうすれてきたから	て4	134
中だるみ状態になったから	て4	83
緊張がだんだん弛んだため(3件)	て4	33
気のゆるみや慣れのため	て4	71
授業に慣れてきたので	て4	65
慣れてきたから	て4	302
慣れてきたから	て4	310
少しだれてきたから	て4	111
分からないから(2件)	な4	276
授業の内容が難かしいので	な4	337
昨年と同じ講義だと思って	な4	170
講義内容にウンザリあきらめたから	な4	78
授業内容が難しく面白くなってから	な4	219
去年同じ内容の講義内容にウンザリしたから	な4	76
授業が分らなくなったから	な4	378
勉強が分らないから	な4	416
2回目の履修のためやる気をなくす	な4	174
授業に興味がなかったから	な4	139
授業に興味を持てなかったため	な4	190
授業内容に興味がわかなかったから	な4	494
つまらない授業だったので(2件)	な4	401
難しい点がでてきて少しわからなくなったから	な4	160
授業が難しくなってきた	な4	473
休講が重なりまた夏期休業がせまってきて気分が浮かれてしまったため	な4	224
講義が難しく分からないから	な4	322
面白くないから(2件)	な4	275
授業が面白くなかったから	な4	386
講義内容が数学重点となるから	な4	335
新しい科目でよく講義が分らなかったから	な4	522
講義内容が数学重点となったから(2件)	な4	331
1年と同じ授業だったから	な4	222
授業内容に新鮮さがなかったから	な4	91
講義内容が同じ日が多かったのでやる気が下がった	な4	106
内容が難しくなってきたから	な4	163
夏休み前で少しだらけたから	ぬ4	135
夏休み前で少したるんだきたから	ぬ4	161
体調がすぐれなかったため	ひ4	32
カゼをひいてしまったから	ひ4	487
ゴールデンウィーク明けで疲れていたから	ひ4	52
カゼをひいてしまったから	ひ4	454
体調が悪かったため	ひ4	393
カゼを引いてしまったから	ひ4	142
入院のため	ひ4	444
疲れていたから	ひ4	124
体調を崩していたから	ひ4	93

病気にため	ひ4	235
かぜをひいて休んだので	ひ4	182
体調が悪かったため	ひ4	351
入院のため	ひ4	412
家の事やアルバイトで忙しかったから	ふ4	543
試験の結果が悪く今年中に単位が取れないと思ったから	へ4	278
試験の結果が悪かったので	へ4	166
前期試験が悪かったため	へ4	389
試験結果を知って	へ4	327
試験の結果が悪いので	へ4	476
試験の結果を見て	へ4	189
前期試験のあまりの悪さに落込んだから	へ4	489
テストが返ってきてやる気をなくした	へ4	324
試験の結果が悪かったから	へ4	334
前期試験ができずやる気なし	へ4	418
テストが最悪だったから	へ4	377
暑さのため	む4	84
寒いから	む4	352
暑くなってきたから	む4	332
暑いから	む4	526
寒いから	む4	528
寒いし冬休み前で集中がなくなり授業が理解できなかったから	む4	138
アンケートを出しそこなったから	め4	350
チューターの人が授業をしたので	め4	184
いろいろと忙しかったので	め4	75
気持ちの変化のため	め4	191
気分的にのらないので(4件)	め4	187
90分という長さに耐えられず眠てしまったりしたから	め4	305
大学入学での不安から	め4	329
1時間目の授業に疲れたから	め4	79
他の科目が試験だったので	め4	185
欠席の回数で落とされると友人に聞いてショックややあきらめ気味	め4	295
休みなのに1日早く大阪にきていやだったから	め4	225
今年こそはの意気込みが薄れてきた	め4	245
90分の授業に慣れていないので眠けにまけてしまう	め4	490
精神的なもので	め4	26
学校がいやだったから(2件)	め4	534
最初の緊張感を失ったから	め4	114
卒研に追込みをかけたため	め4	42
私生活が乱れて朝起きれなくなったから	め4	68
夏休みに補講にきたが先生の授業でなかったから	め4	395
就職活動で忙しくなってきたので	め4	13
就職のことが気になりだして	め4	8
合 計		95

表 1 3 やる気状態のカテゴリ毎のまとめ

記号	やる気状態の理由	件数	(%)
お1	授業に興味を持ったから	45	22%
く1	入学時当初のため	36	18%
け1	授業の初めのため	21	10%
し1	このままではいかんと頑張ったから	20	10%
す1	今年こそはと頑張ったから	12	6%
さ1	前回の試験に対する反省から	12	6%
え1	良い点数を取ろうと意欲を出したから	10	5%
た1	卒業のことを意識するようになったから	7	3%
か1	後期中間試験にける意気込みのため	6	3%
う1	夏休みの宿題をやったから	3	1%
こ1	後期中間試験前でのやる気のため	2	1%
せ1	その他	29	14%
合 計		203	100%

表 1 5 やらん気状態のカテゴリ毎のまとめ

記号	やらん気状態の理由	件数	(%)
た3	夏休みに入ったから	97	21%
ち3	冬休みに入ったから	66	14%
つ3	前期試験が終わったから	60	13%
と3	試験が終わってほっとしたから	35	8%
て3	慣れ、中だるみだから	29	6%
に3	大学祭のため	29	6%
ね3	連休のため	27	6%
ぬ3	夏休み前だから	23	5%
は3	後期中間試験が終わったから	21	5%
の3	正月のため	19	4%
ふ3	アルバイトのため	12	3%
ほ3	クラブの方に力を入れたから	9	2%
み3	休講のため	8	2%
な3	授業に興味がなく	6	1%
ひ3	バイトで疲れて	2	0%
め3	その他	17	4%
合 計		460	100%

表 1 4 やらされ気状態のカテゴリ毎のまとめ

記号	やらされ気状態の理由	件数	(%)
あ2	前期試験があるから	103	24%
い2	後期試験があるから	95	22%
う2	夏休みレポートを作成するため	61	14%
き2	後期試験があるから	43	10%
か2	後期試験準備のため	39	9%
え2	前期試験の前のため	37	9%
こ2	後期中間試験が近づいたから	17	4%
た2	冬期レポートを作成するため	16	4%
け2	授業が始まるから	6	1%
そ2	前期中間試験のため	4	1%
さ2	試験の結果を知ってから	3	1%
す2	単位修得のため	1	0%
せ2	その他	9	2%
合 計		434	100%

表 1 6 やれん気状態のカテゴリ毎のまとめ

記号	やれん気状態の理由	件数	(%)
な4	授業が難しく興味が持てなくなったから	26	27%
て4	緊張感がなくなってきたから	15	16%
ひ4	体調を崩してから	13	14%
へ4	試験の結果を知ってから	11	12%
む4	暑くて、寒くて	6	6%
ぬ4	夏休み前で少しだらけて	2	2%
ほ4	就職活動が気になってきたから	2	2%
ふ4	家の事やアルバイトが忙しくて	1	1%
め4	その他	19	20%
合 計		95	100%

次に、表 9～表 12 における記号付けされた理由文をカテゴリ毎に統計処理をした。その結果を表 13～表 16 に示す。

各表毎の特徴を見よう。表 13 では「授業に興味を持ったから：記号お 1」が 45 件、22%で最も多く、次に「入学時当初のため：記号く 1」が 36 件、18%で、そして 3 番目には「授業の初めのため：記号け 1」が 21 件、10%であった。少数なものであるが「卒業のことを意識するようになったから：記号た 1」が 7 件、3%あり 4 年生になってもこの科目を受講しなければならなかった学生がいたことが分かる。

表 14 では「前期試験があるから：記号あ 2」が 103 件、24%で最も多く、次に「後期試験があるから：記号い 2」が 95 件、22%、そして 3 番目には「夏休みレポートを作成するため：記号う 2」が 61 件、14%であった。注目すべきことは、試験関係と夏・冬のレポート作成関係で 415 件、96%でやらされ気状態にされていることである。

表 15 では「夏休みに入ったから：記号た 3」が 97 件、21%で最も多く、次に「冬休みに入ったから：記号ち 3」が 66 件、14%、そして 3 番目には「前期試験が終わったから：記号つ 3」が 60 件、13%であった。少数なものであるが「休講のため：記号み 3」が 8 件、2%でやらん気状態になった学生がいた。この少数のやらん気状態の学生に対しては大学側で何らかの対策を立てる必要があるだろう。

表 16 では「授業が難しく興味が持てなくなったから：記号な 4」が 26 件、27%で最も多く、次に「緊張感がなくなってきたから：記号て 4」が 15 件、16%、そして 3 番目には「体調を崩したから：記号ひ 4」が 13 件、14%であった。「授業が難しく興味が持てなくなったから：記号な 4」という理由に関しては 27%と割合が高い。講義担当者による興味もてる講義の工夫が必要であろうが、難しい内容でやれん気になるのは、学生自身が日頃の勉学に対する取り組み方にも問題があると思われる。

5. 2 コンピュータビジネス専門学校の学生の 4 つのやる気状態遷移

図 2 に記述されている理由文を参考にしてやる気状態の遷移を見ることにした。

やる気の上がり下がり理由を見ると、次のようなものがあつた。

- ①新しい気持ちでスタートしたから。カーブの状態は上昇 (UP) ・ 1 年次 4 月上旬頃
- ②学生生活に慣れたから。カーブの状態は下降 (DOWN) ・ ・ ・ ・ ・ 6 月中旬頃
- ③定期試験があつたから。カーブの状態は上昇 (UP) ・ ・ ・ ・ ・ 7 月中旬頃
- ④情報処理 2 種受験。カーブの状態は上昇 (UP) ・ ・ ・ ・ ・ 10 月中旬頃
- ⑤ 2 種が終わってほつとしたから。カーブの状態は下降 (DOWN) ・ ・ ・ 11 月上旬頃
- ⑥日商簿記 3 級受験。カーブの状態は上昇 (UP) ・ ・ ・ ・ ・ 11 月中旬頃
- ⑦休暇中だったから。カーブの状態は下降 (DOWN) ・ ・ ・ ・ ・ 12 月下旬頃
- ⑧全商簿記 2 級受験。カーブの状態は上昇 (UP) ・ ・ ・ ・ ・ 2 月下旬頃
- ⑨情報処理 2 種受験した。カーブの状態は上昇 (UP) ・ ・ ・ ・ ・ 2 年次の 4 月頃
- ⑩ 2 種が終わってほつとした。カーブの状態は下降 (DOWN) ・ ・ ・ ・ ・ 5 月中旬頃
- ⑪定期試験があつたから。カーブの状態は上昇 (UP) ・ ・ ・ ・ ・ 7 月中旬頃
- ⑫休暇中だから。カーブの状態は下降 (DOWN) ・ ・ ・ ・ ・ 8 月中旬頃
- ⑬情報処理 1 種受験したから。カーブの状態は上昇 (UP) ・ ・ ・ ・ ・ 10 月中旬頃

⑭休暇中だから。カーブの状態は下降（DOWN）・・・・・・ 1月上旬頃

⑮卒業論文作成のため。カーブの状態は上昇（UP）・・・・・・ 2月中旬頃

次にこの学生のやる気の心理的状态を推察する。推察においては、当専門学校の指導体制が役に立っている。それは、担任制による個別指導を行っていることで、学生の心理状態を常に的確に把握していたこと、また、資格（検定）試験での受験前・受験後の個別指導と、その合否結果（点数を含む）、および結果に対する学生個人の反応に至るまでの心理状態を把握していたことである。

①「新しい気持ちでスタートしたから」という記述には、本人に積極的な意欲が示されているとみられるので、「やる気状態」と判定した。

②「学生生活に慣れたから」という記述には、やれん気状態になったのか、やらん気状態になったのか判定が難しい。すなわち、自分からやる気をうすれさせたのか、他の何かの理由でうすれたのかが問題となる。しかし、この場合は1年生でもあり、自分からやる気をうすれさせたのではなく、授業のやり方とか学校の環境とかに原因があったと解釈して、「やれん気状態」と判定した。

③「定期試験があったから」という記述には、本人が自分から進んで試験を受けるわけではないので、受動的な心理がみられる。ここでは、「やらされ気状態」と判定した。

④「情報処理2種受験」という記述には、専門学校に入学して目標としていた試験を受験するという積極的な心理状態があったと解釈できる。あるいは、学科全員が受験勉強に取り組むこともあり、最初は強制的・受動的な心理があったかもしれないが、ここでは「やる気状態」と判定した。

⑤「2種の試験が終わってほっとしたから」という記述には、2種の受験が終わっても、すぐに日商簿記検定3級受験があるというスケジュールで、ちょっと休息をとるといふ心理状態がみられる。これは、「やらん気状態」と判定した。

⑥「日商簿記3級受験」という記述には、本人が受験を望んでいなかったにもかかわらず、カリキュラム上の必須条件として、どうしても強制的な心理状態がみられるここでは、「やらされ気状態」と判定した。

⑦「休暇中だったから」という記述には、冬休みに入ることで、資格試験の受験勉強から開放される喜びの心理状態が推測される。ここでは、「やらん気状態」と判定する。

⑧「全商簿記2級受験」という記述には、日商簿記3級の受験に合格していることと、前回合格できなかった情報処理2種の受験に役立つことを理解しているので、積極的な心理状態がみられる。ここでは、「やる気状態」と判定した。

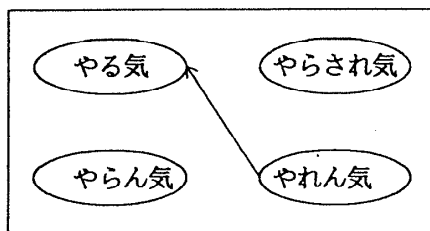
⑨「情報処理2種受験した」という記述には、前回（10月）の受験では合格できなかったもので、今回こそは合格を狙うという積極的な動機がみられる。ここでは、やる気状態と判定した。

⑩「2種の試験が終わってほっとした」という記述には、とにかく苦しい時期を乗り越えたという安心感が伺える。ここでは、「やらん気状態」と判定する。

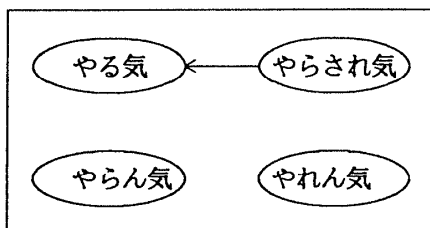
⑪「定期試験があったから」という記述には、本人が望んで試験を受けるわけではないので、受動的な心理がみられる。ここでは、「やらされ気状態」と判定した。

⑫「休暇中だから」という記述には、2種合格もあり、目的を達成した後の夏休みに

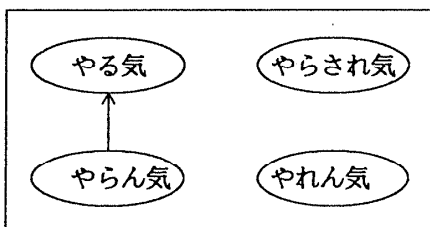
やる気状態になる理由



- ・資格を取得したいため。
- ・資格試験があるから。
- ・資格試験のための補習があるから。
- ・今度は資格に合格しようと思ったから。
- ・授業についてゆこうと思ったから。
- ・卒業研究のため。



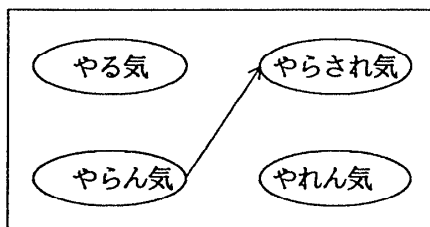
- ・卒業研究が終わって、新しい気持ちになった。
- ・資格試験に挑戦しようと思ったから。



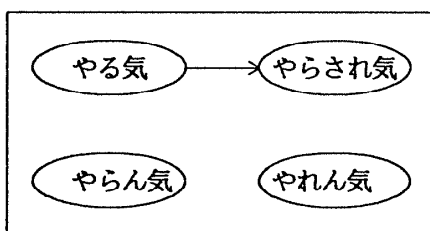
- ・初めての資格挑戦だから。
- ・資格を取得したいため。
- ・資格試験があるから。
- ・資格試験のための補習があるから。
- ・今度は資格に合格しようと思ったから。
- ・授業についてゆこうと思ったから。
- ・進級できたから。
- ・就職活動のため。
- ・卒業も決まり、早く会社に出社したから。
- ・卒業研究が仕上がったから。
- ・卒業研究の論文下書きが完成したから。

図 3 やる気状態になる理由

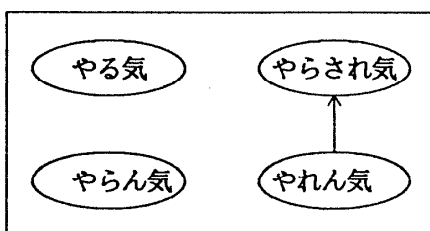
やらされ気状態になる理由



- ・定期試験があるから。
- ・卒業したいから。
- ・卒業研究をしないと卒業できないから。
- ・卒業研究の論文作成のため。



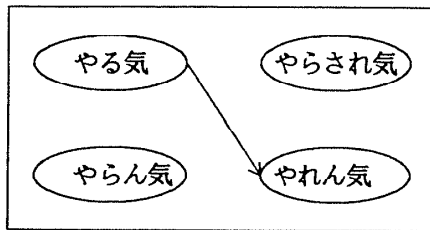
- ・学校生活に慣れたから。
- ・卒業研究のため。



- ・定期試験があるから。
- ・就職試験があるから。
- ・やる気を出さなければしょうがないから。
- ・卒業研究の論文締切があるから。
- ・補習があったから。
- ・資格を取ろうと思ったから。

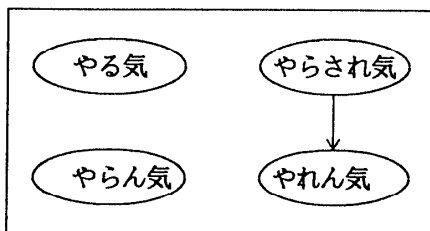
図 4 やらされ気状態になる理由

やれん気状態になる理由

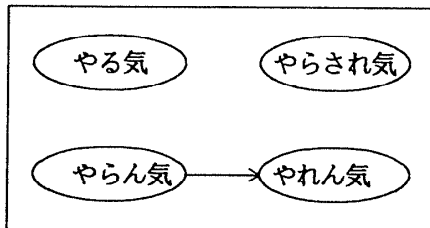


- ・授業に興味を持てなかったから。
- ・授業が分からなくなったから。
- ・授業が難しくなったから。
- ・授業が面白くなかったから。
- ・授業についてゆけなくなったから。

- ・学校に慣れた。(入学時、新学期時、進級時)
- ・体調がすぐれなかった。
- ・定期試験が終わってホットした。
- ・資格試験が終わってホットした。
- ・休暇に入ったから。
- ・卒業研究で悩んだから。
- ・卒業研究をしたくなかったから。
- ・1種受験に気乗りがしなかったから。
- ・資格試験があったから。
- ・力が抜けたから。
- ・人間関係のため。
- ・補習があったから。
- ・勉強が嫌になったから。
- ・勉強への意欲がなくなったから。



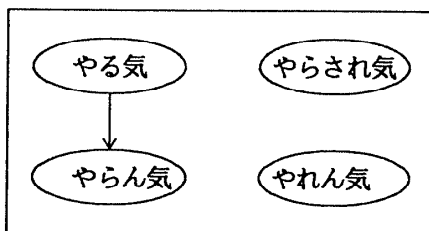
- ・卒業研究のため。
- ・卒業研究が行き詰まったから。
- ・卒業研究の中間発表で失敗したから。
- ・授業が難しく面白くなかったから。
- ・授業に興味をもてなかった。



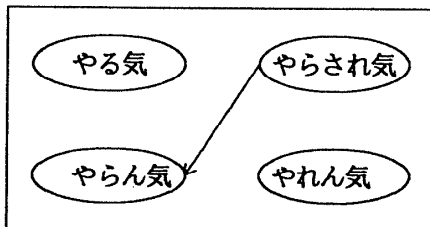
- ・就職のことで悩んだから。
- ・卒業研究の論文を書かなくてはならなかった。
- ・自動車免許の取得で中だるみになった。

図 5 やれん気状態になる理由

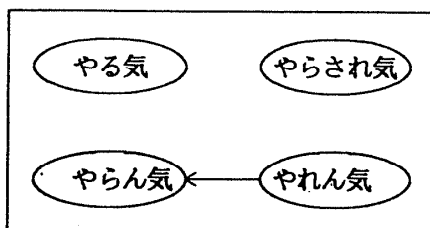
やらん気状態になる理由



- ・資格試験が終わってホットしたから。
- ・定期試験が終わってホットしたから。
- ・資格試験で疲れたから。
- ・休暇に入ったから。
- ・取る資格がなくてアルバイトをしていたから。
(アルバイトで疲れたから)
- ・遊んでいたいから。
- ・遊んでいた。



- ・定期試験が終わってホットしたから。
- ・休暇に入ったから。
- ・就職活動で。
- ・就職の内定が決まったから。
- ・卒業研究の中間発表で失敗したから。
- ・卒業研究の中間発表で怒られたから。
- ・怠けたから。



- ・休暇に入ったから。
- ・授業に興味を持てなかったから。
- ・授業についてゆけなくなったから。

図 6 やらん気状態になる理由

表17 やる気状態遷移図の型式とパターン

形式	パターン	やる気状態遷移図の解説
A型		やらされ気とやらん気の往復型
B型		やる気とやらん気・やらされ気とやらん気の往復型
C型		やらされ気とやれん気の往復型
D型		やらされ気とやらん気・やらされ気とやれん気の往復型
E型		やる気とやらん気の往復型
F型		やる気とやらん気・やる気とやれん気の往復型
G型		やる気とやらん気・やる気とやれん気・やらされ気とやらん気の往復型
H型		やる気とやれん気・やらされ気とやらん気の往復型
I型		やる気とやらん気・やらされ気とやらん気・やらされ気とやれん気の往復型
J型		やらされ気とやらん気・やらん気とやれん気の往復型
K型		やる気とやれん気・やらされ気とやれん気の往復型
L型		やる気とやれん気の往復型
M型		やる気とやらされ気・やる気とやらん気・やらされ気とやらん気の往復型
N型		やる気とやれん気・やらされ気とやらん気・やらされ気とやれん気の往復型
O型		やる気とやらん気・やらされ気とやれん気の往復型
P型		やる気とやらされ気・やらされ気とやらん気の往復型
Q型		やる気とやれん気・やらされ気とやらん気・やらん気とやれん気の往復型
R型		やる気とやらん気・やる気とやれん気・やらされ気とやらん気・ やらされ気とやれん気・やらん気とやれん気の往復型

科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気カーブを記入して下さい。)

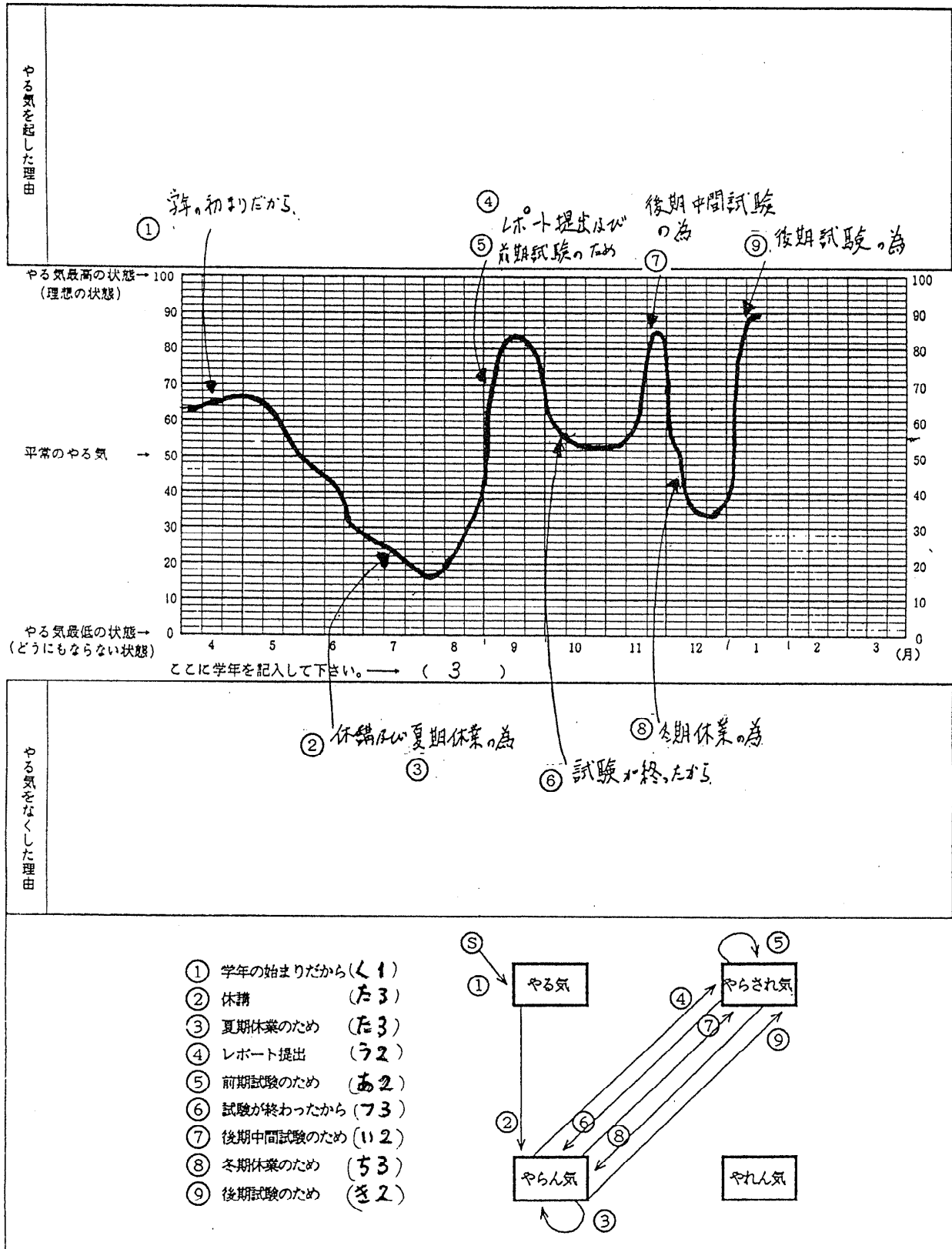


図7 A型の場合の実例(やらされ気とやらん気の往復型)

入るということで、積極的に開放される喜びを味わいたいという心理状態が推測できる。ここでは、「やらん気状態」と判定する。

⑬「情報処理1種受験したから」という記述には、合格できれば嬉しいが、相当難しい試験でもあるということと、また、学校側の指導として与えられた目標という心理的背景もあることから、ここでは、「やらされ気状態」と判定した。

⑭「休暇中だから」という記述には、もう取得したい資格試験も特にないので、解放されたいという心理がみられる。ここでは、「やらん気状態」と判定する。

⑮「卒業論文作成のため」という記述には、学校側の強い指導により、やらなければ卒業できないということと、資格も取得し就職も内定し、最後に残った難関が卒業研究で、意地でもやり遂げたいという心理がみられる。学生によって取り組み方が異なるが、ここでは「やる気状態」と判定した。

このようにして、52名分の4つのやる気の状態をわ表わす理由を整理すると、図3～図6のようにまとめることができた。

6. やる気状態遷移の分類

6. 1 大学におけるやる気状態遷移図の場合

前述のように、表4の中には146名の学生個人別のやる気を起こした時の理由、やる気をなくした時の理由の一覧表を示す。その表の中にある記号が理由毎に記載されている欄を参照してもらえば4つのやる気状態の判断が可能である。すなわち数字によって分類されている。「1」はやる気状態を、「2」はやらされ気状態を、「3」はやらん気状態を、「4」はやれん気状態を示している。

次に、これらのデータを用いて個人毎のやる気の4つの状態の遷移図を描くことにした。これは学生のやる気が4つの心理状態の間を揺れうごく様子を捉えようとするものである。この図は、専門用語では「シャノン線図（状態遷移図）」という方法の応用であるが、ここでは仮に「移り気図」とでも呼ぶ^{6)・15)}ことにする。これとやる気のグラフを比較することによって、やる気の心理をより動的に分析しようとするものである。

表15に示すように、今回の結果、A型～R型の18種類のやる気の移り気図のパターンのあることが分かった。この表ではやる気の移り方を矢印で示したが、やる気の移り気図の中の矢印の往復の程度に注目してみた。それによってその学生の特徴が見えてくるからである。そのため単に一方向にのみ移行している場合を除いてみた。そうすることによって少なくとも一往復以上あるいは二方向の線をうかび上がらせることができる。

次に、A型～R型の移り気図のパターンを作成した過程を、やる気グラフに描かれたやる気カーブ、と記述してくれた理由文とを対応させて、やる気状態遷移図（移り気図）の作り方を解説する。これらはいずれも典型的なパターンの例を取り上げてある。

図7にA型の移り気図が作成されているが、その過程を次に示す。用紙の上方の欄にはやる気グラフがあり、その中にはやる気カーブが描かれている。カーブが上昇したり、下降したりした場合には、その時点での理由が記述されている。下方の欄には移り気図を作成する。処理しやすいように時系列にしたがって理由に番号を付けた。やる気の4つの心

理状態であるやる気状態、やらされ気状態、やらん気状態、やれん気状態のいずれかに該当するかは、上述のように理由文を十分に解釈して判断する。その判定の結果は、前述したとおり表4で調査済みであるからこれを利用する。

前述したように図7はA型のパターンである。その分析手法は次のようになる。

- ①学年の始まりだから「く1」・・・やる気
- ②休講のため 「た3」・・・やらん気
- ③夏期休業のため 「た3」・・・やらん気
- ④レポート提出のため「う2」・・・やらされ気
- ⑤前期試験のため 「あ2」・・・やらされ気
- ⑥試験が終わったから「つ3」・・・やらん気
- ⑦後期中間試験のため「い2」・・・やらされ気
- ⑧冬期休業のため 「ち3」・・・やらん気
- ⑨後期試験のため 「き2」・・・やらされ気

以上のように、4つのやる気状態が同定できると、いよいよ移り気図を作成することができる。なお、①の理由でやる気状態になる前には、どんな状態であったかは、この調査の範囲外であるので、仮にSで表すことにした。SはSTARTの意味である。

本人のやる気の移り具合は一種の位相空間を想定すると、①→②→③→④→⑤→⑥→⑦→⑧→⑨と移動していったと推定できるのである。この動きを図的に表すと、やらされ気とやらん気の間を往復する型すなわちA型のパターンとなる。

以下、今回のデータではR型まで18種類のパターンの存在が確かめられた。図8のB型～図24のR型までの例を示す。

科目名

11 心理学

(このやる気のカーブは左に記入した科目に属するやる気カーブを記入して下さい。)

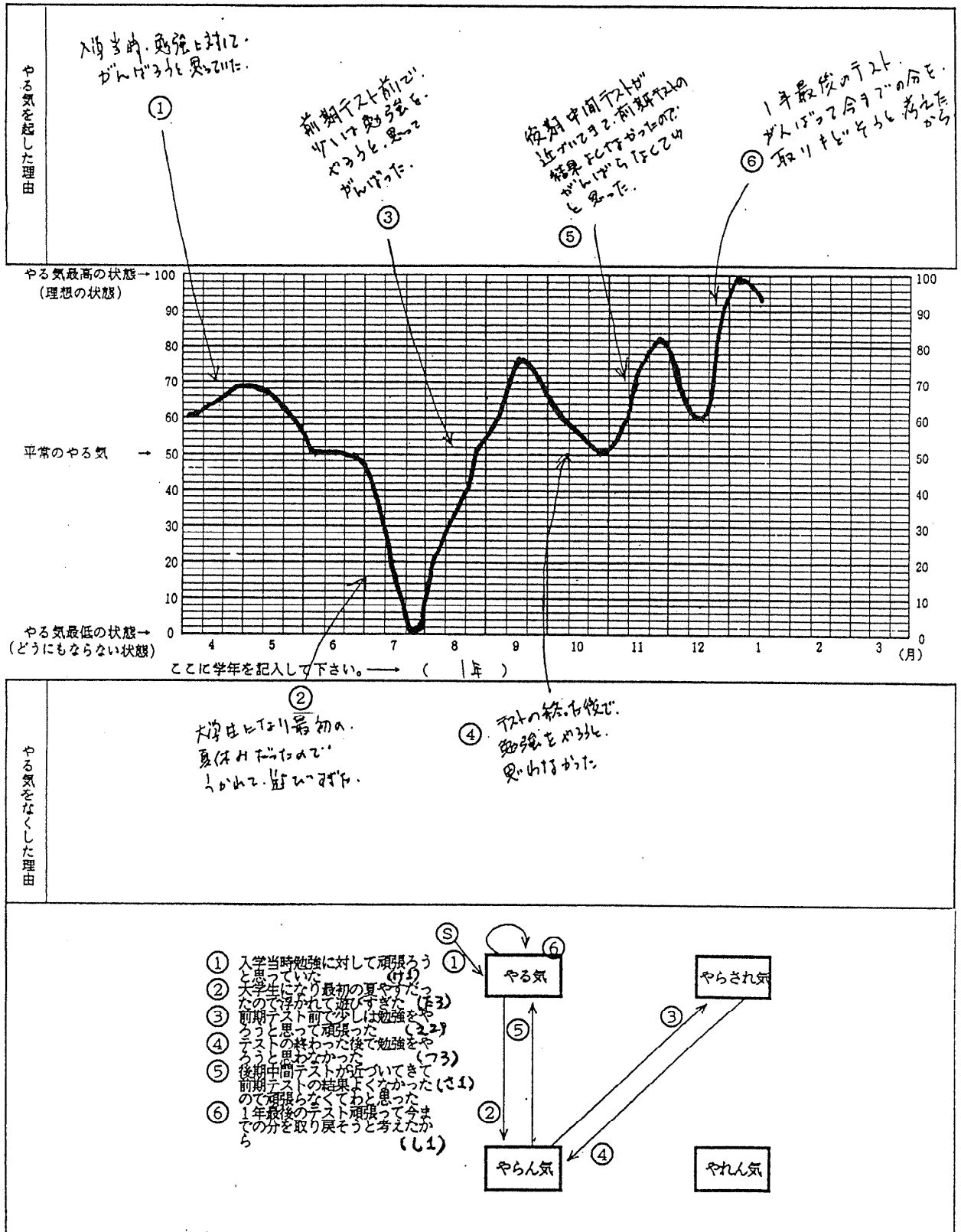


図 8 B 型の場合の実例 (やる気とやらん気・やらされ気とやらん気の往復型)

科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気カーブを記入して下さい。)

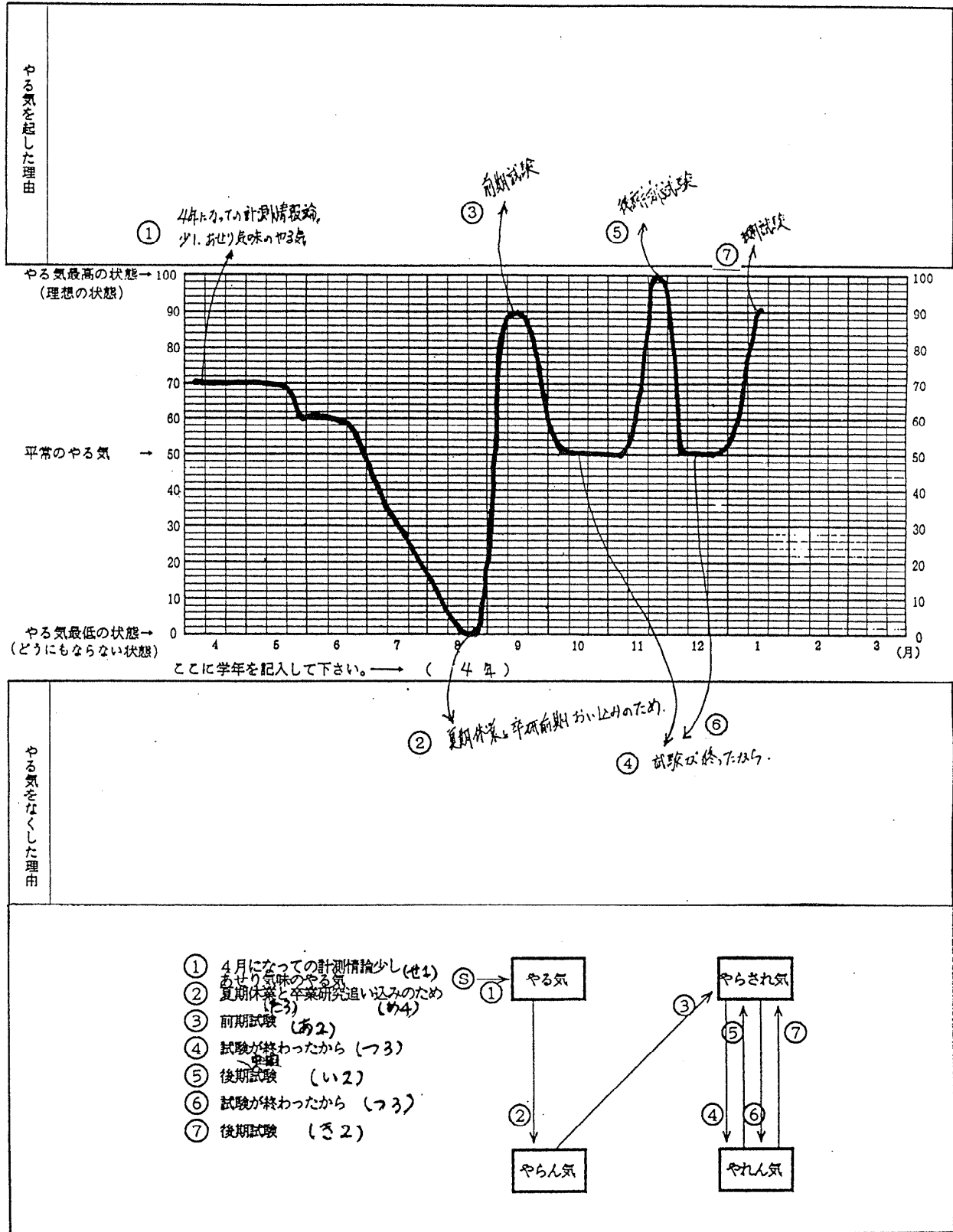


図9 C型の場合の実例(やらされ気とやれん気の往復型)

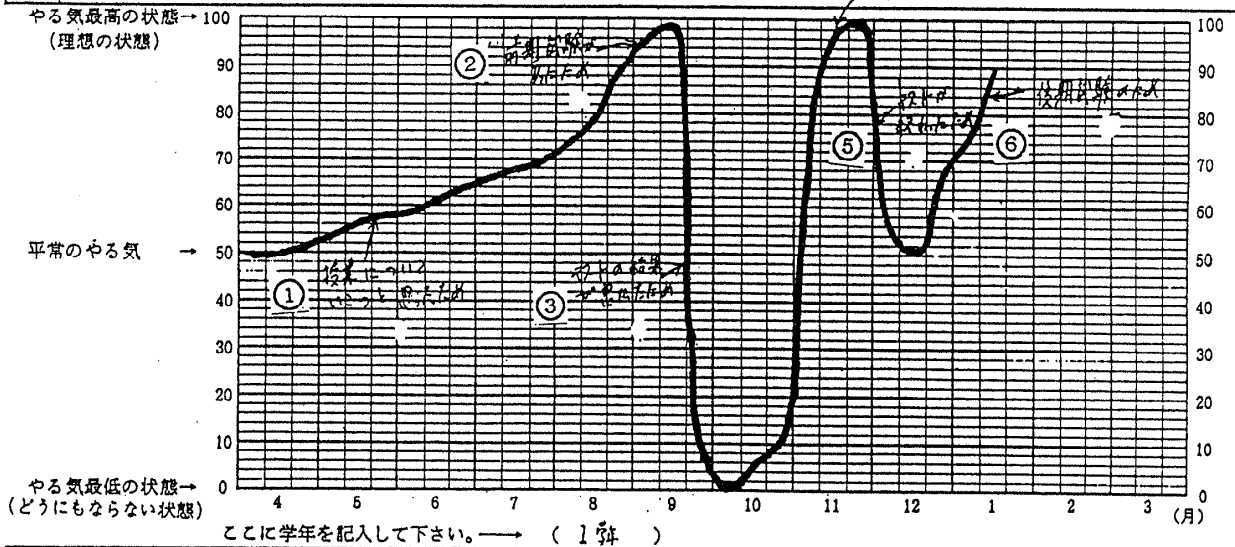
科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気カーブを記入して下さい。)

やる気を起した理由

授業に通りいようにも思ったことや、1年次で単位を取ろうと思ったため



やる気をなくした理由

前期試験の結果が予想以上に悪く、今年中に単位が取れないと思ったため

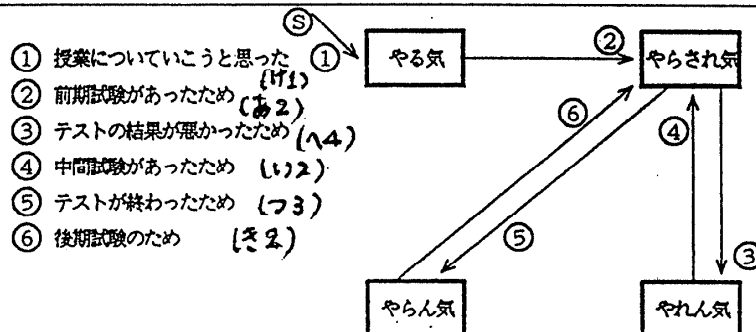


図10 D型の場合の実例(やらされ気とやらん気・やらされ気とやれん気の往復型)

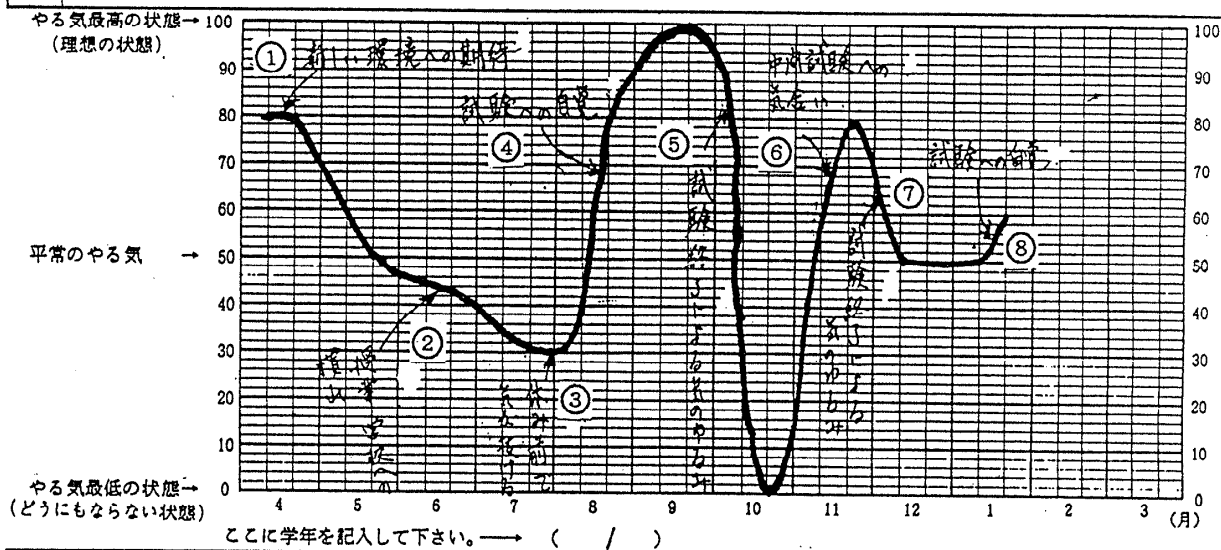
科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に照ってのやる気カーブを記入して下さい。)

やる気を起した理由

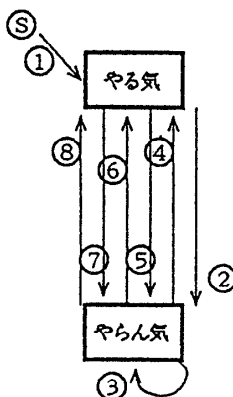
試験が近づきやらないといけないと自覚したから。



やる気をなくした理由

試験も終わり、ゆくり出さると思ったから。

- ① 新しい環境への期待 (く1)
- ② 授業学校への慣れ (て3)
- ③ 休み前で気が抜ける (ち3)
- ④ 試験への自覚 (せ1)
- ⑤ 試験終了による気のゆるみ (ち3)
- ⑥ 中間試験への気合い (か1)
- ⑦ 試験終了への気のゆるみ (と3)
- ⑧ 試験への自覚 (せ1)



やらされ気

やらん気

図11 E型の場合の実例(やる気とやらん気の往復型)

科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に属するやる気カーブを記入して下さい。)

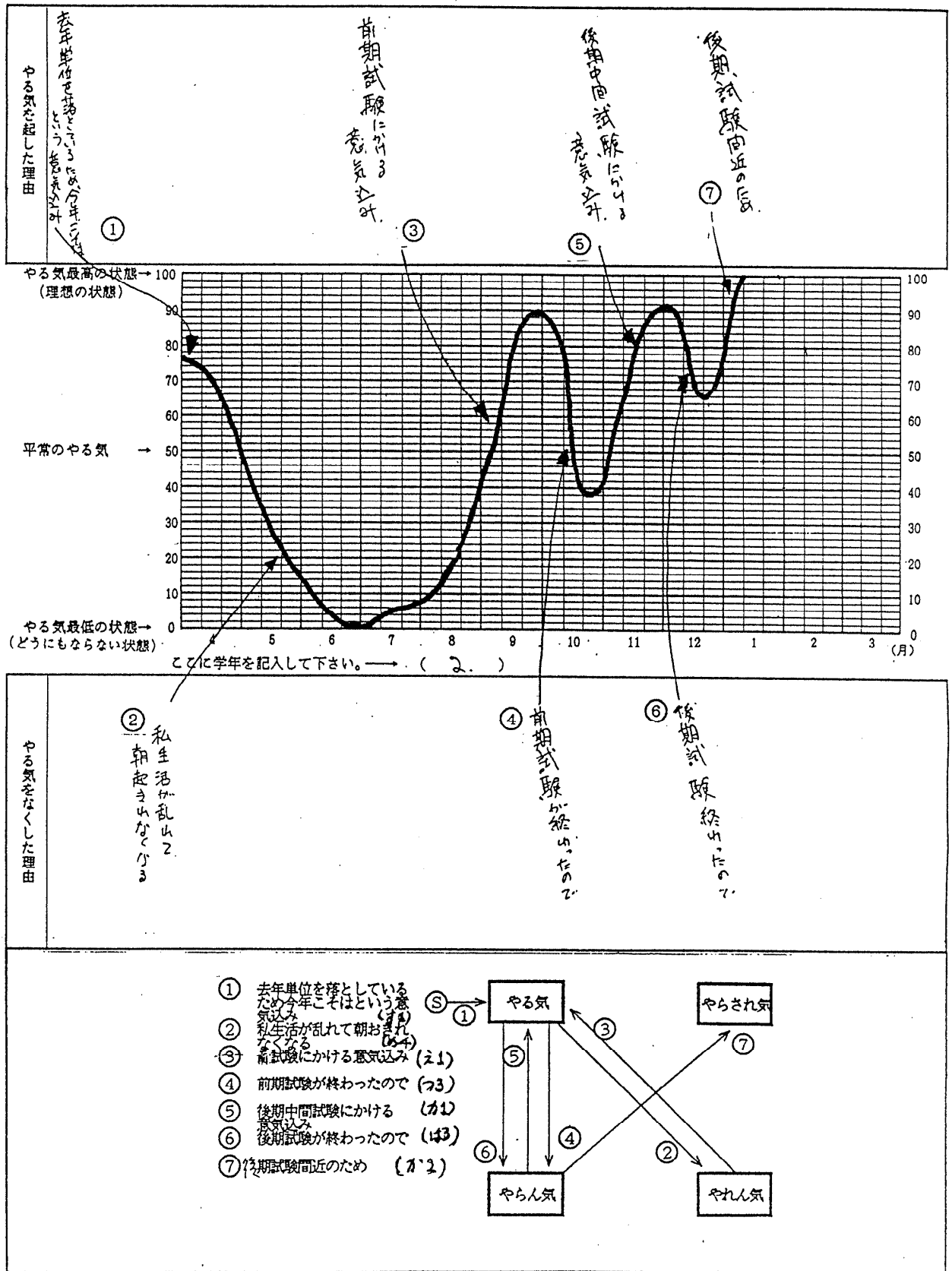


図12 F型の場合の実例(やる気とやらん気・やる気とやれん気の往復型)

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気カーブを記入して下さい。)

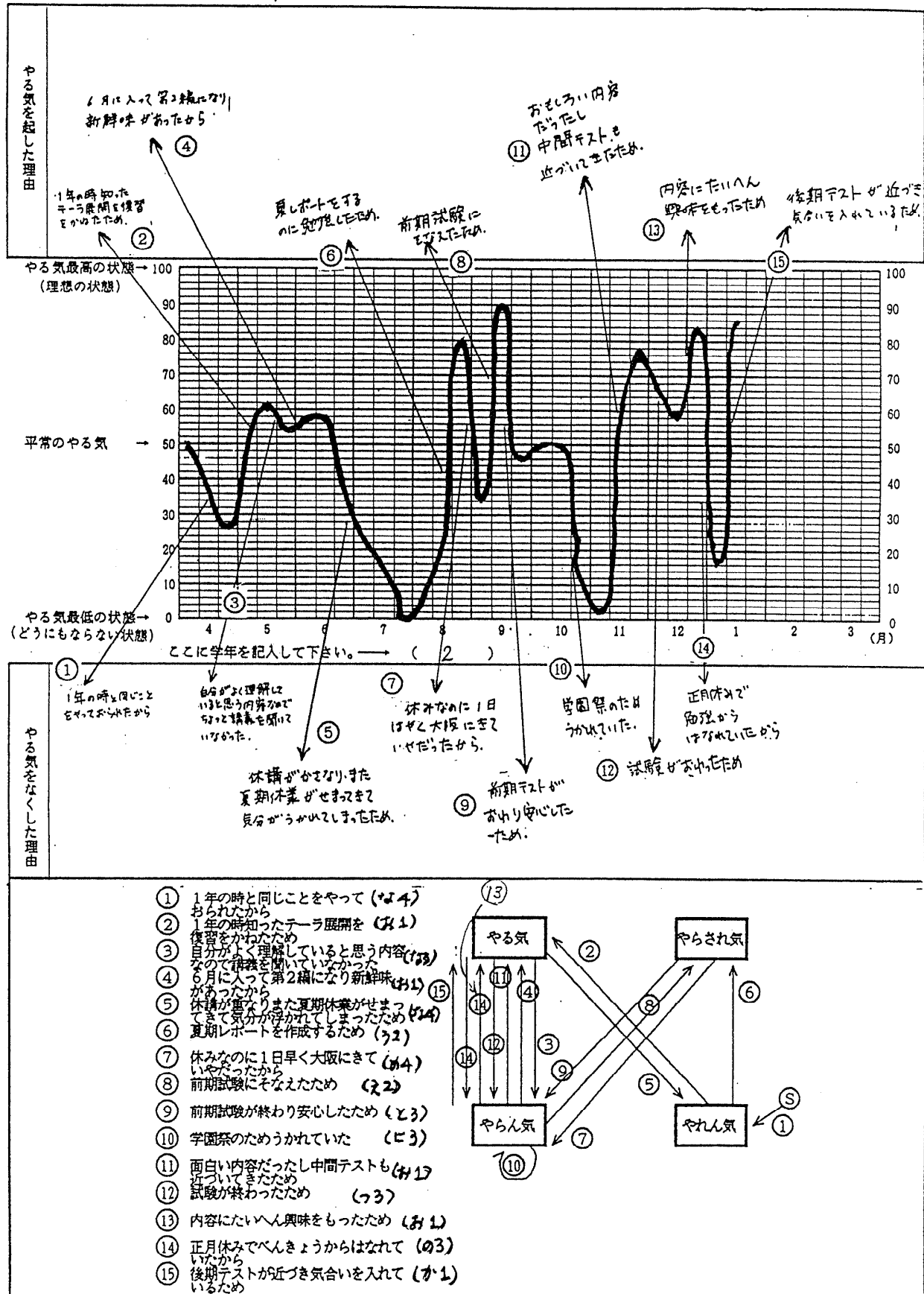


図 13 G 型の場合の実例 (やる気とやらん気・やる気とやれん気・やらされ気とやらん気の往復型)

(このやる気のカーブは左に記入した科目に属するやる気カーブを記入して下さい。)

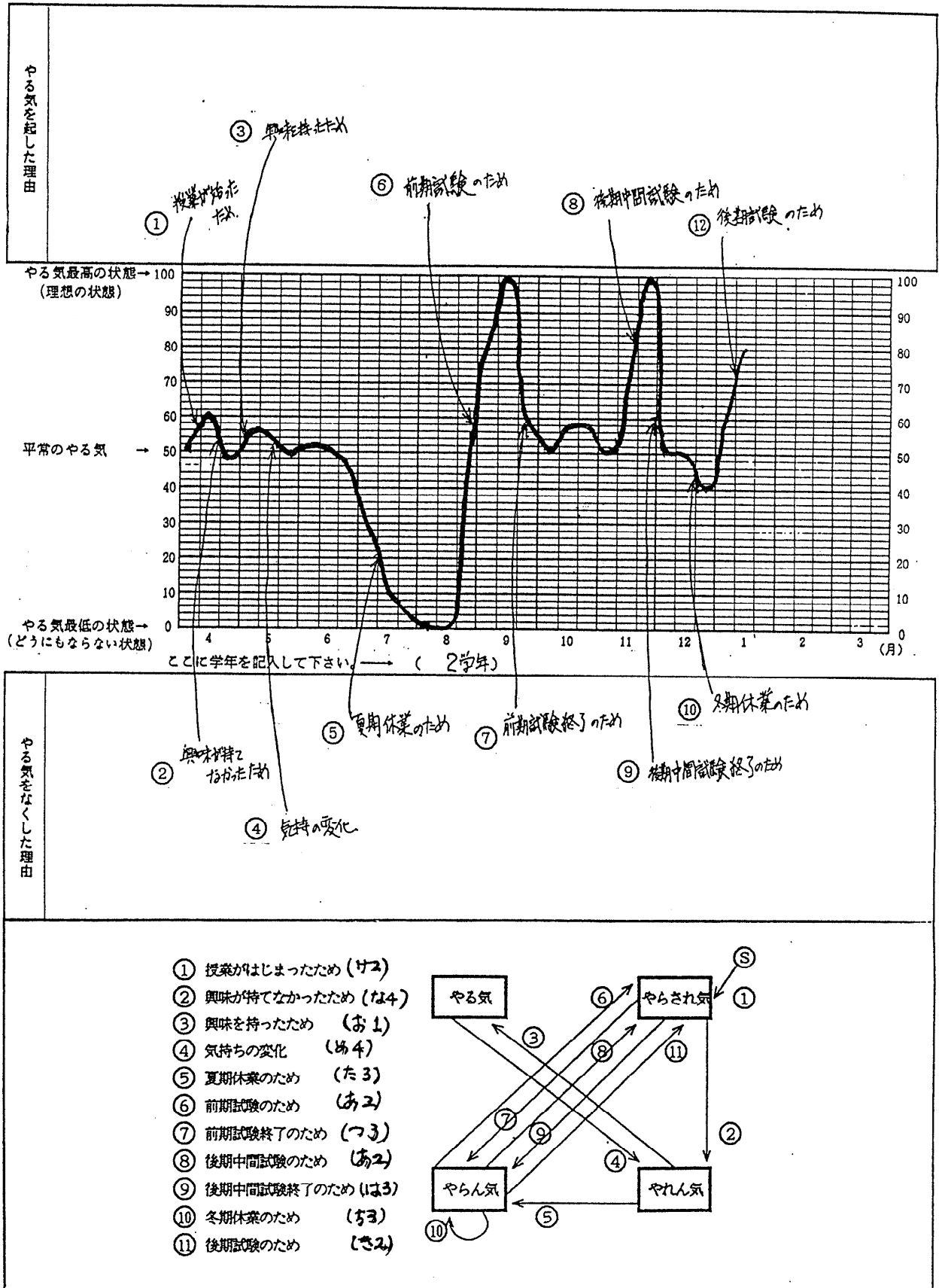


図 1.4 H 型の場合の実例 (やる気とやれん気・やらされ気とやらん気の往復型)

科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に随ってのやる気カーブを記入して下さい。)

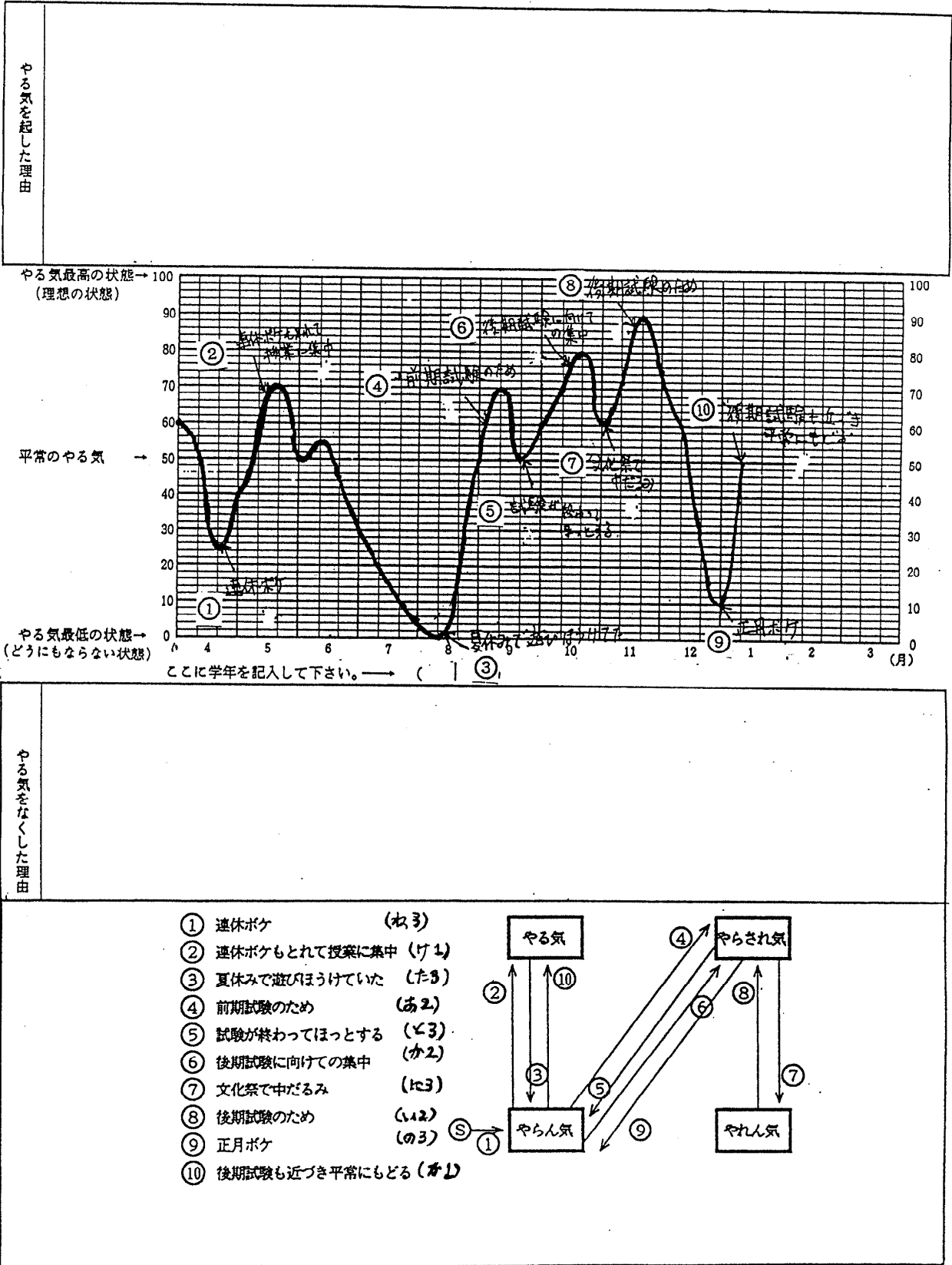


図15 I型の場合の実例(やる気とやらん気・やらされ気とやらん気・やらされ気とやれん気の往復型)

科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気カーブを記入して下さい。)

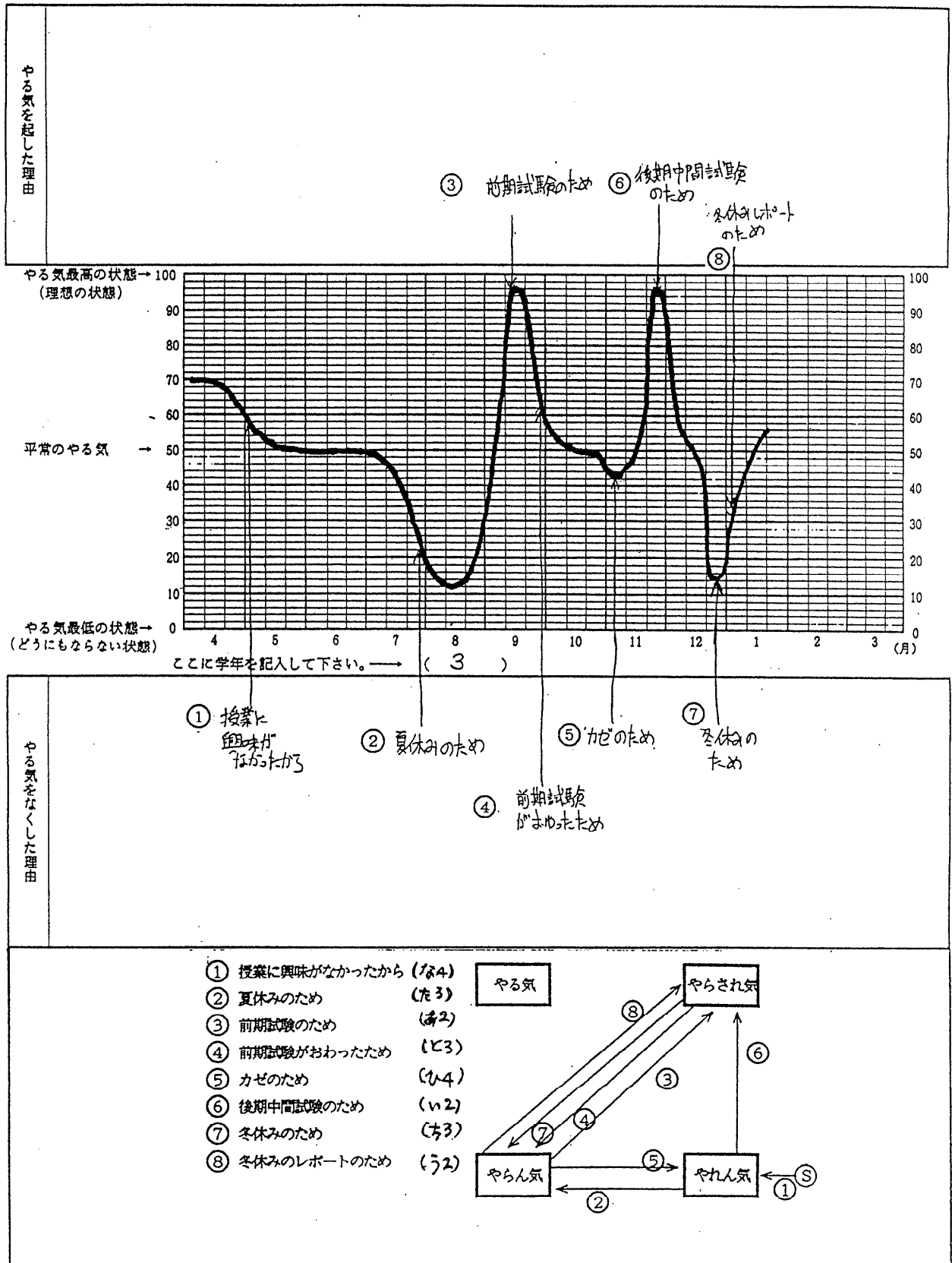


図 1 6 J 型の場合の実例 (やらされ気とやらん気・やらん気とやれん気の往復型)

科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気カーブを記入して下さい。)

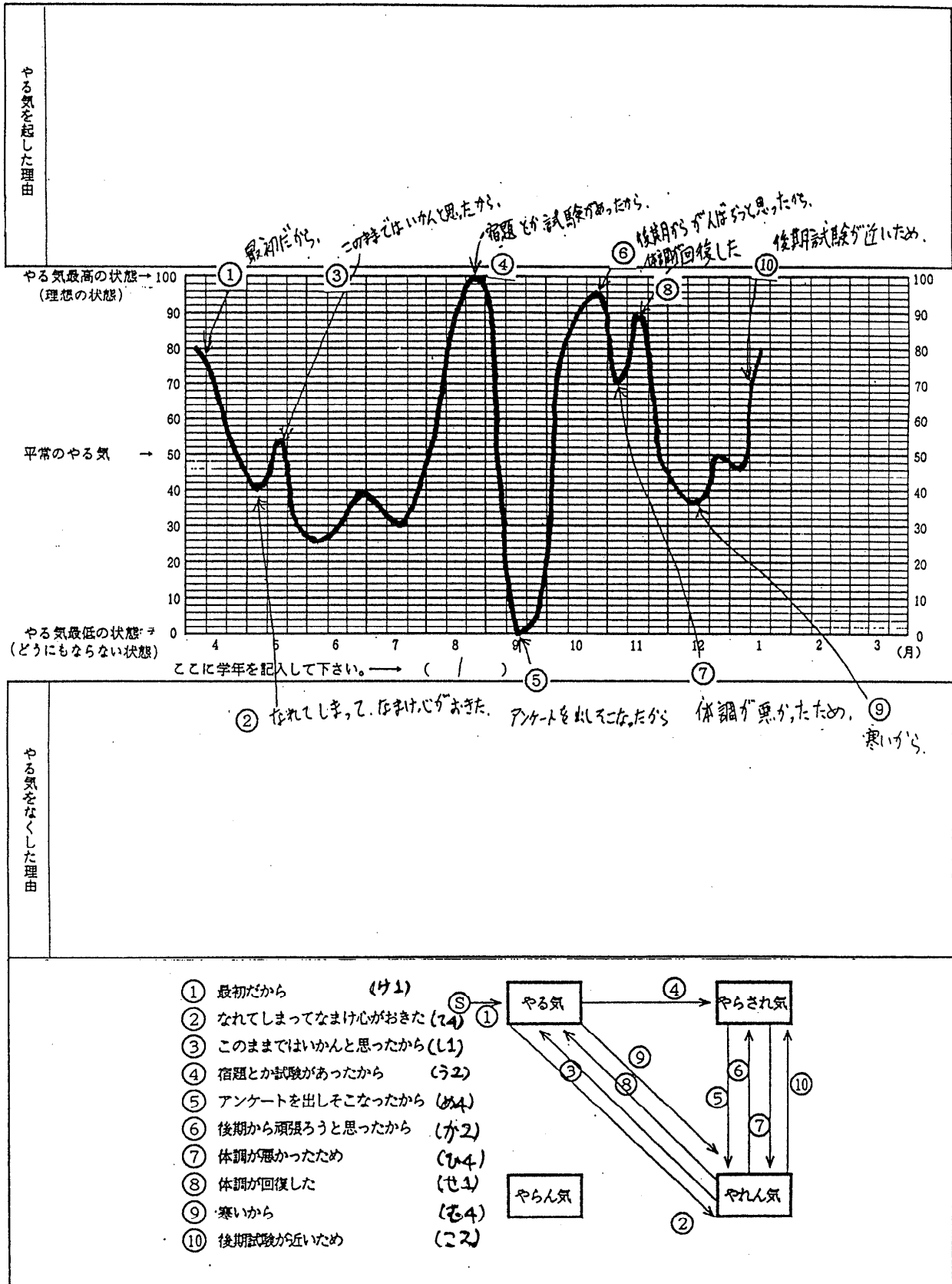


図 1 7 K 型の場合の実例 (やる気とやらん気・やらされ気とやらん気の往復型)

科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気カーブを記入して下さい。)

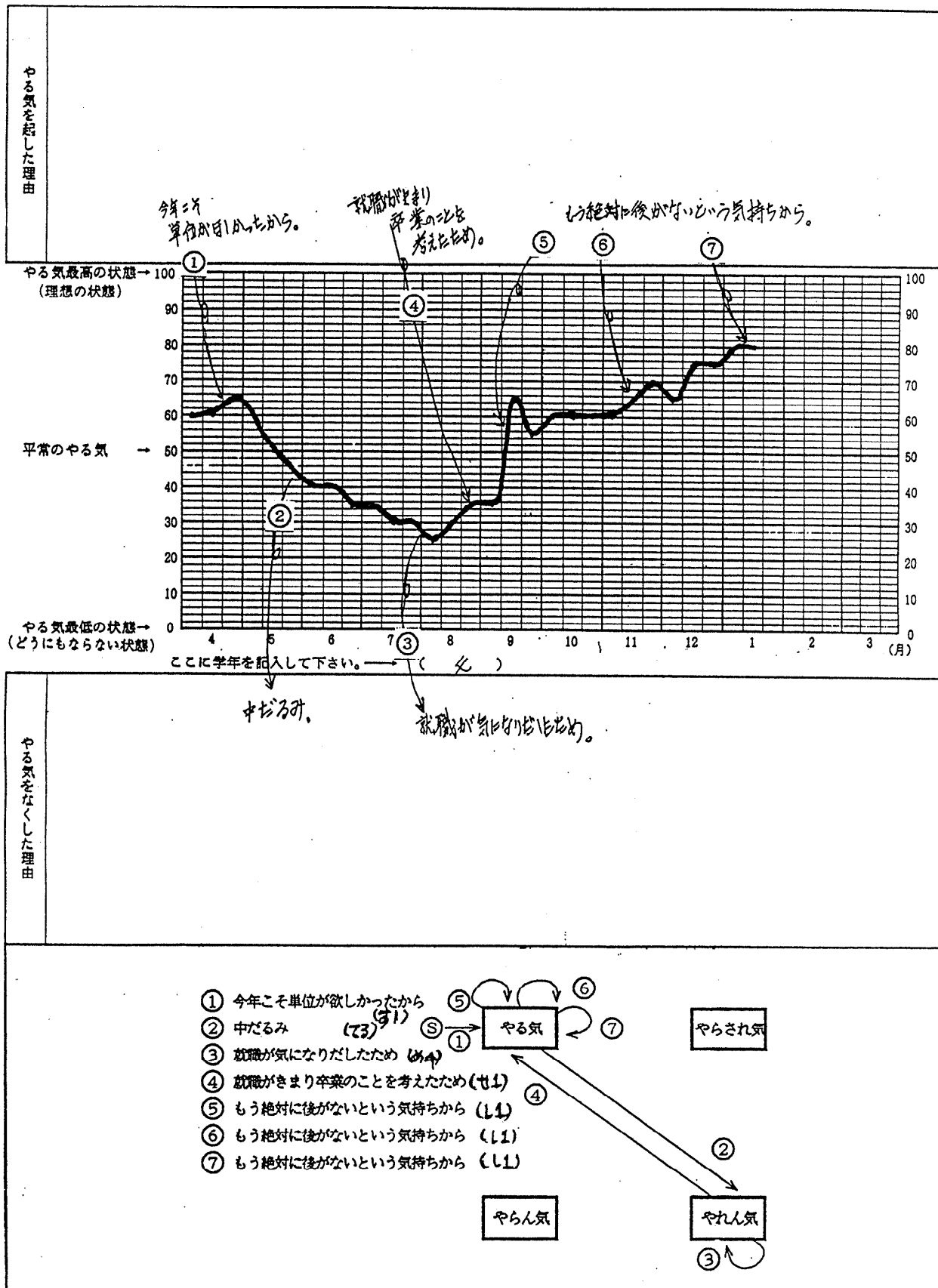


図 1 8 L 型の場合の実例 (やる気とやれん気の往復型)

科目名
計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気グラフを記入して下さい。)

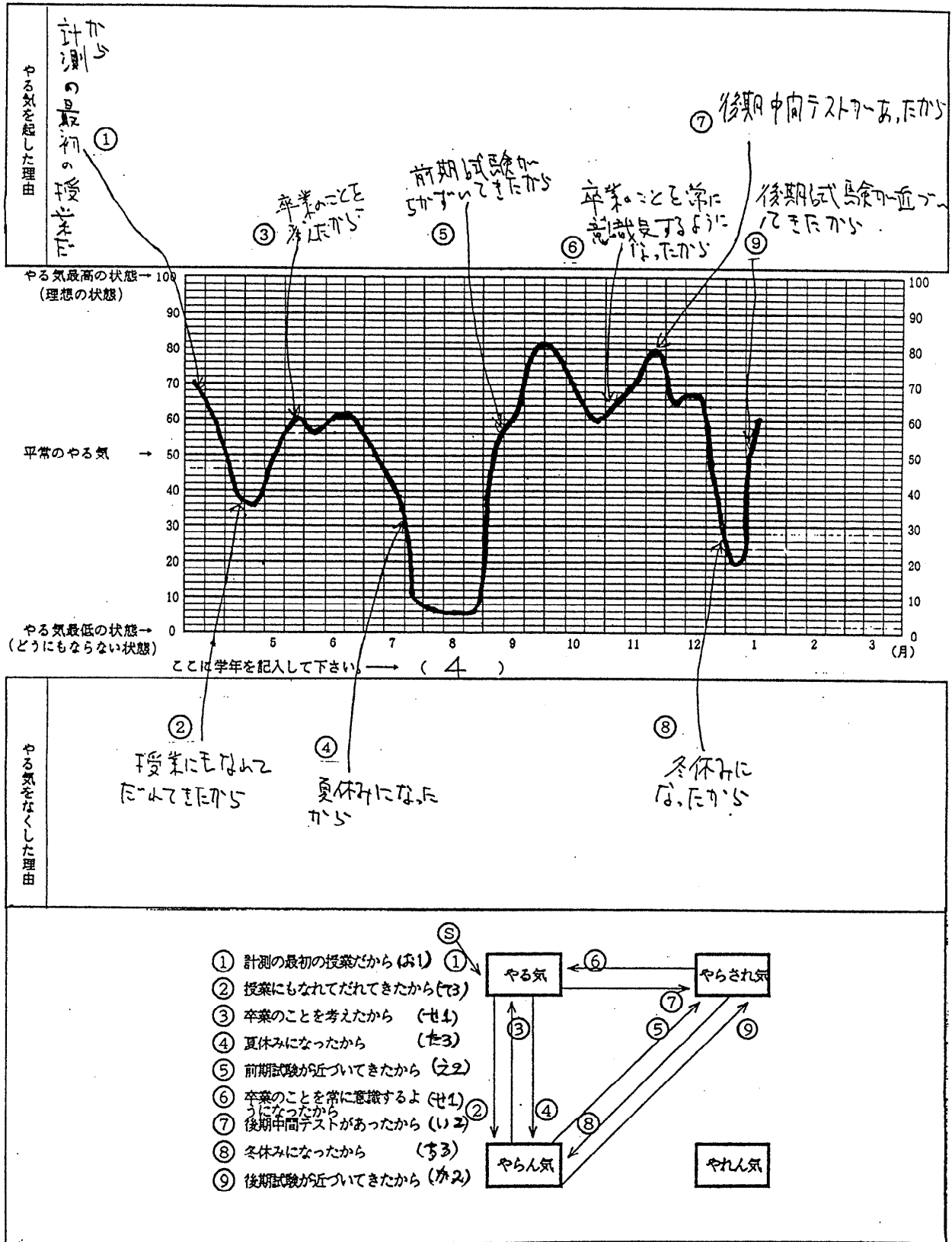


図 19 M型の場合の実例 (やる気とやらされ気・やる気とやらん気
・やらされ気とやらん気の往復型)

科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に因ってのやる気カーブを記入して下さい。)

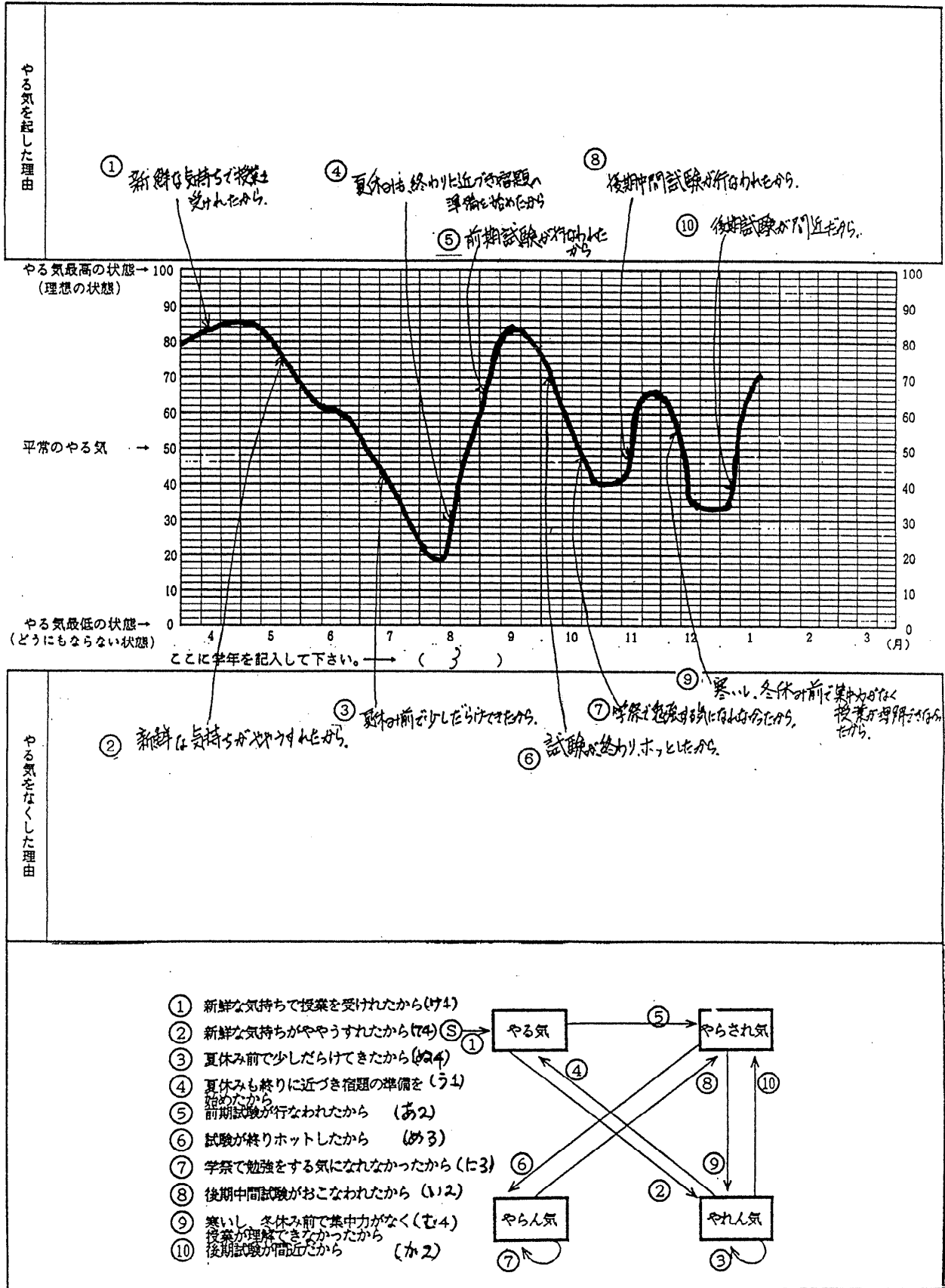


図20 N型の場合の実例(やる気とやれん気・やらされ気とやらん気・やらされ気とやれん気の往復型)

科目名

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気カーブを記入して下さい。)

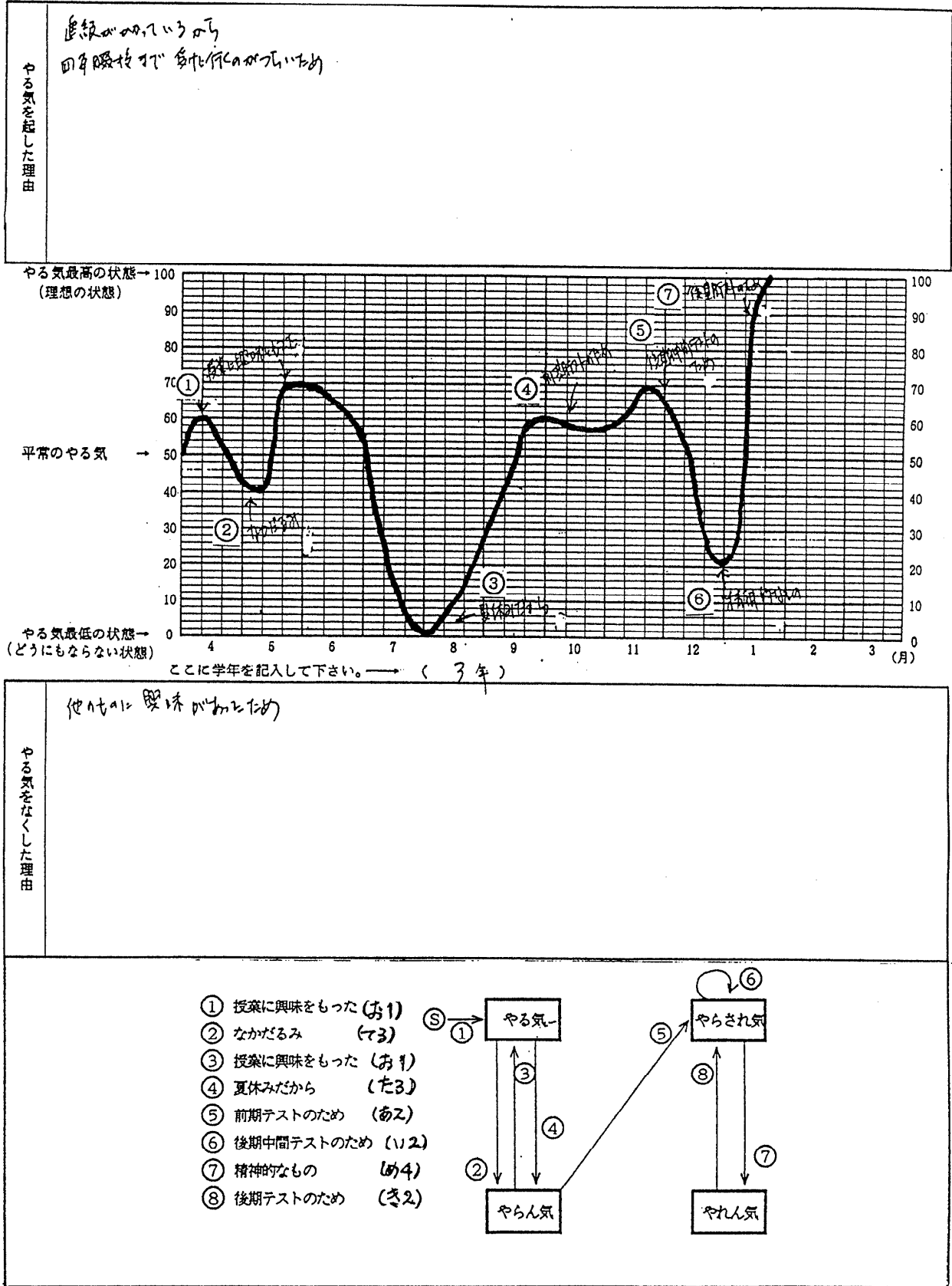


図 2 1 O 型の場合の実例 (やる気とやらん気・やらされ気とやれん気の往復型)

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気カーブを記入して下さい。)

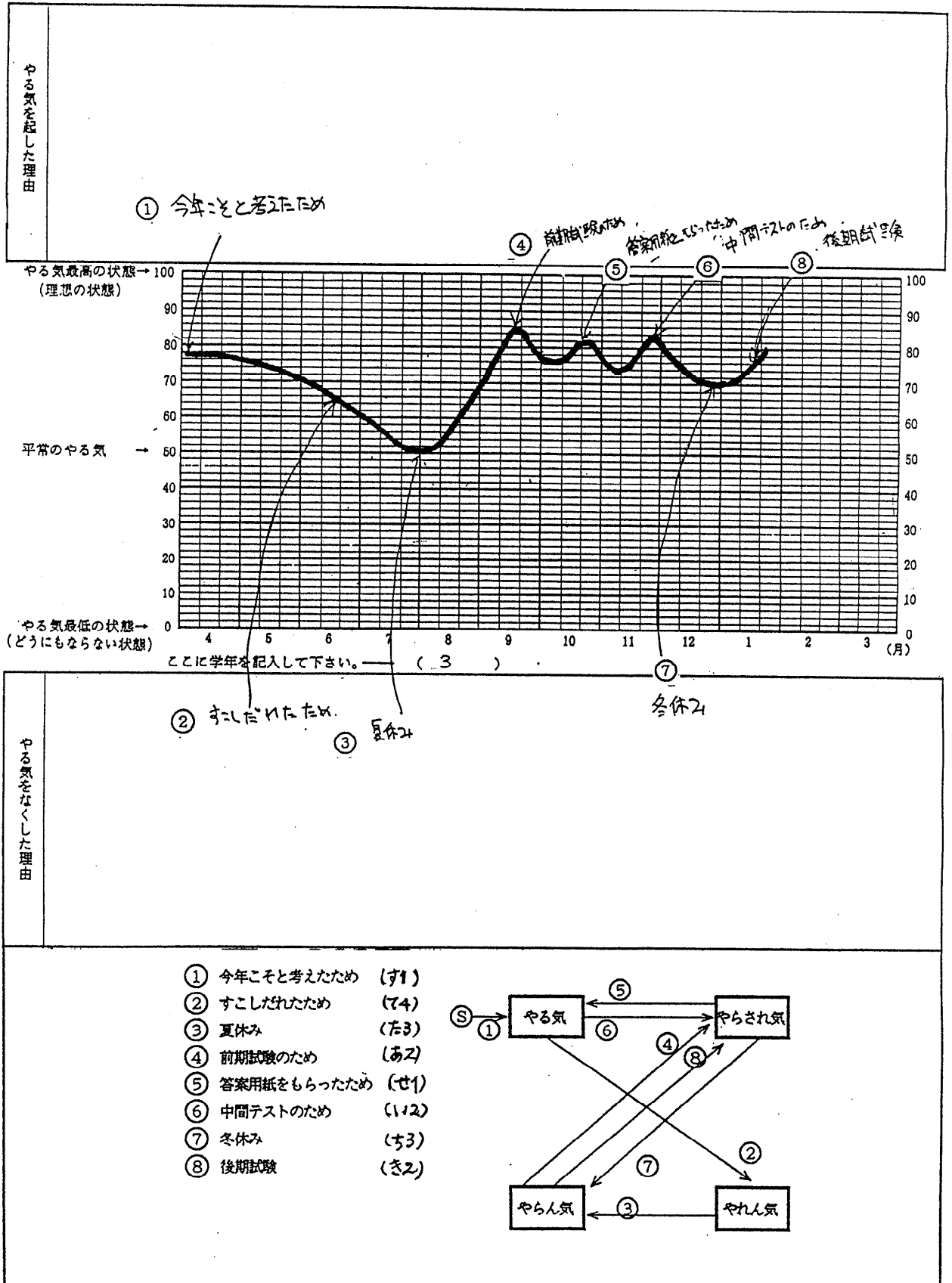


図 2 2 P 型の場合の実例 (やる気とやらされ気・やらされ気とやらん気の往復型)

計測情報論

(このやる気のカーブは左に記入した科目に限ってのやる気カーブを記入して下さい。)

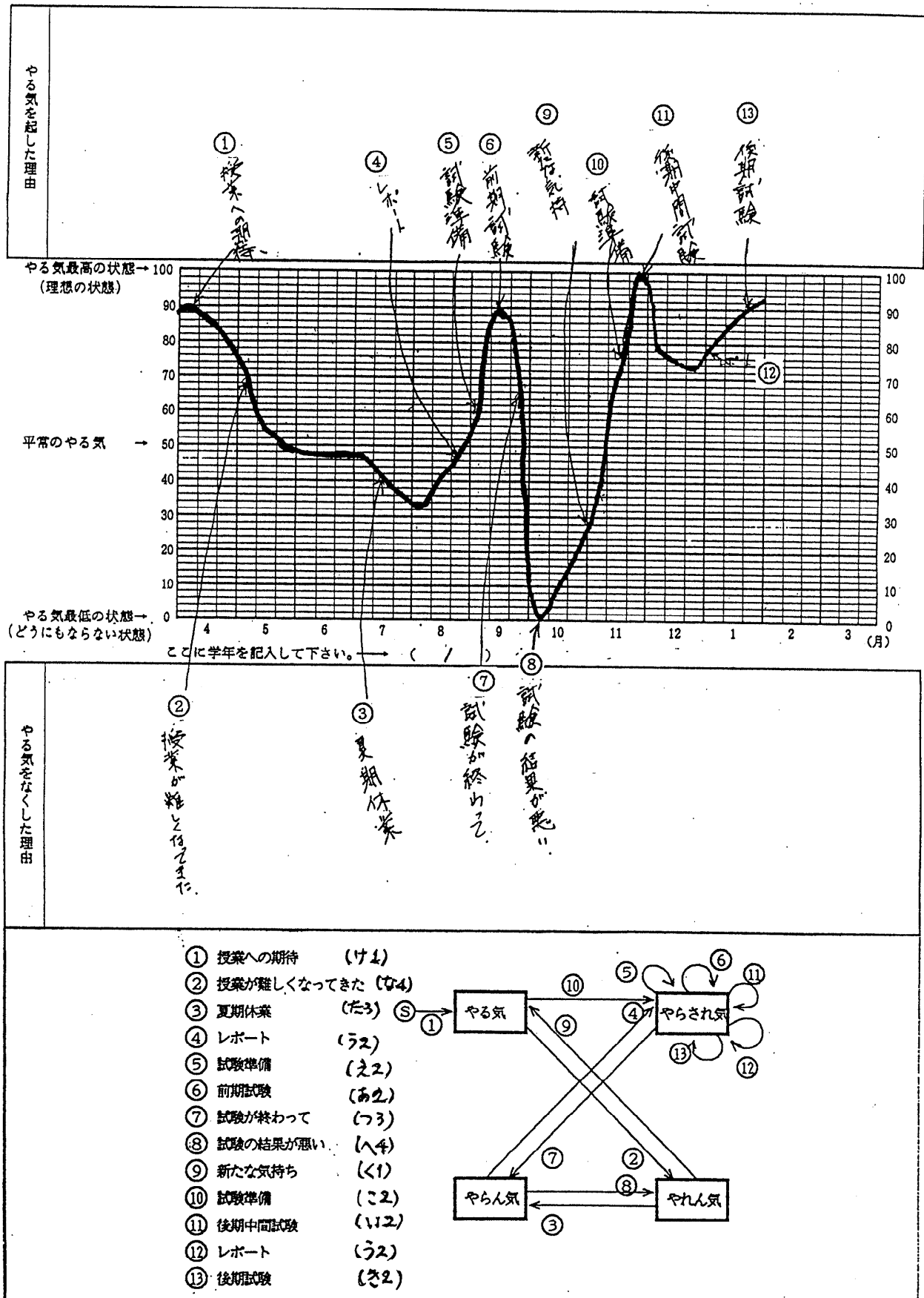


図 2 3 Q型の場合の実例 (やる気とやれん気・やらされ気とやらん気・やらん気とやれん気の往復型)

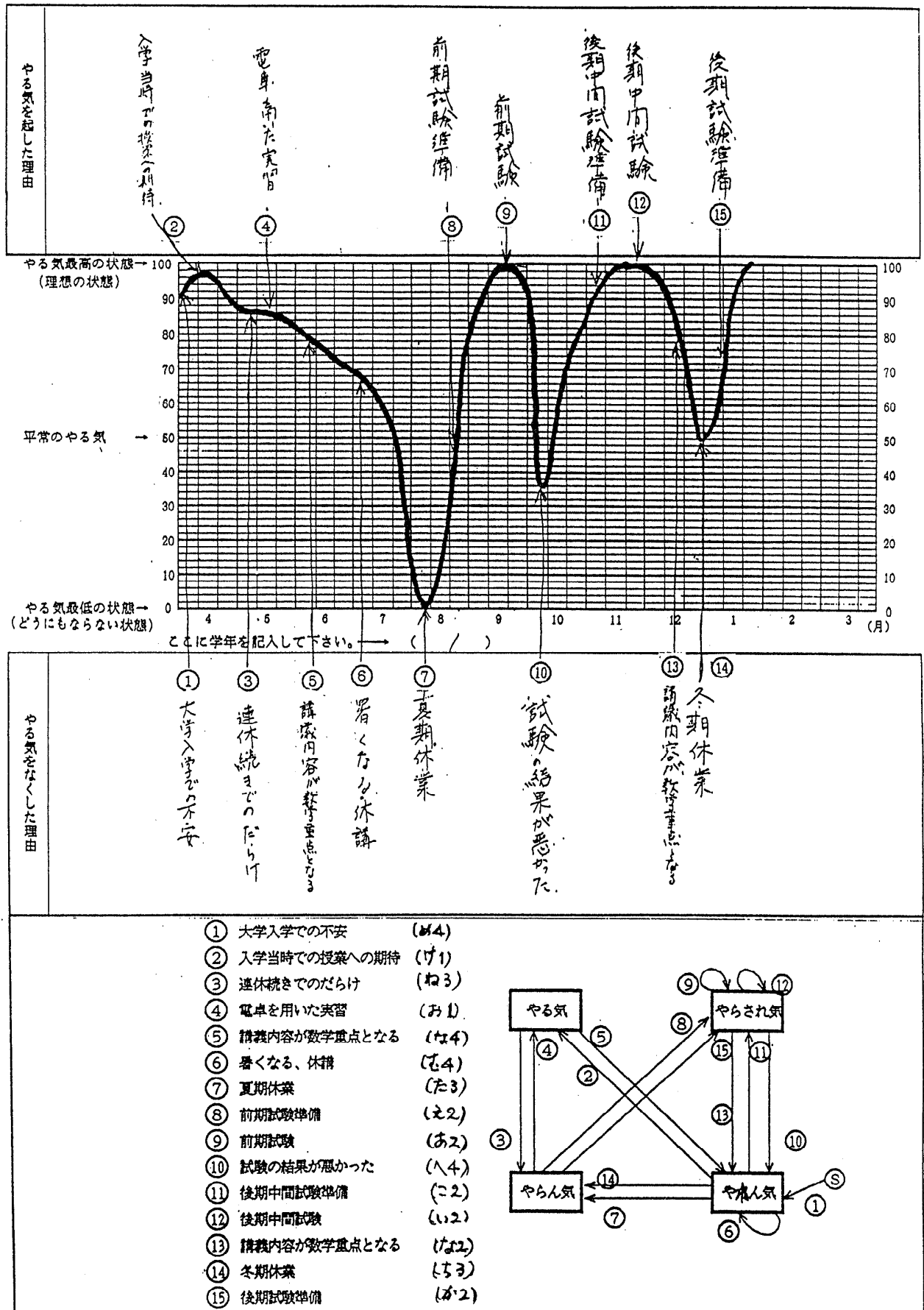


図 2-4 R 型の場合の実例 (やる気とやらん気・やる気とやれん気・
 やられ気とやらん気・やられ気とやれん気・やらん気と
 やれん気の往復型)

- 第 65 号 (1986. 3) 研究者の流動性と研究能力の向上に関する研究
……小 林 信 一・塚 原 修 一・山 田 圭 一
- 第 66 号 (1986. 3) アカデミック・プロダクティビティの条件に関する国際比較研究
……有 本 章 [編]
- 第 67 号 (1986. 8) 大学入試と教育改革 —第14回 (1985年度) 研究員集会の記録—
大学教育研究センター [編]
- 第 68 号 (1987. 3) 将来社会における研究者の需給予測に関する研究
……山 田 圭 一 [編]
- 第 69 号 (1987. 3) アジアの高等教育 ……………馬 越 徹 [編]
- 第 70 号 (1988. 1) アジア 8 か国における大学教授の日本留学観(上)
……後 藤 与志夫 [編]
- 第 71 号 (1988. 1) 官学と私学—大学の設置形態と国公私立大学の将来—
—第15回 (1986年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター [編]
- 第 72 号 (1988. 11) 大学と政府—高等教育における役割と責任—
—第16回 (1987年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター [編]
- 第 73 号 (1989. 10) 臨教審と高等教育改革
—第17回 (1988年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター [編]
- 高等教育研究叢書**
- 第 1 号 (1990. 3) 留学生受入れと大学の国際化
—全国大学における留学生受入れと教育に関する調査報告—
……江 淵 一 公 [編]
- 第 2 号 (1990. 3) 大学教育改革の方法に関する研究
—Faculty Development の観点から—
……関 正 夫 [編]
- 第 3 号 (1990. 3) 近代日本高等教育における助手制度の研究
……伊 藤 彰 浩・岩 田 弘 三・中 野 実
- 第 4 号 (1990. 3) ファカルティ・デベロップメントに関する文献目録および主要文献紹介
……伊 藤 彰 浩 [編]
- 第 5 号 (1990. 3) 大学教育の改善に関する調査研究—全国大学教員調査報告書—
……有 本 章 [編]
- 第 6 号 (1990. 3) 「大学」外の高等教育 国際的動向とわが国の課題
……阿 部 美 哉・金 子 元 久 [編]
- 第 7 号 (1990. 10) 大学評価 —その必要性と可能性—
—第18回 (1989年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター [編]
- 第 8 号 (1990. 3) 中国高等教育関係法規 (解説と正文) ……………大 塚 豊

- 第 44 号 (1980. 7) 大学と地域社会の相互連関に関する調査研究(Ⅲ) —広島大学と地域社会—
……大学と地域社会プロジェクト (黒川正流)
- 第 45 号 (1980. 7) 大学農学教育に関する文献目録 ……………山 谷 洋 二〔編〕
- 第 46 号 (1980. 9) 理科系学生に対する一般教育の現状と課題
……高等科学技術教育研究プロジェクト
- 第 47 号 (1980. 11) 諸外国の大学における外国人教授の任用—制度と実態—
……喜多村 和 之
- 第 48 号 (1981. 7) 大学医学教育に関する文献目録 ……………川 崎 尚〔編〕
- 第 49 号 (1981. 8) 科学社会学の研究 ……………新 堀 通 也〔編〕
- 第 50 号 (1981. 10) 大学における教育機能 (Teaching) を考える
—第 9 回 (1980 年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター〔編〕
- 第 51 号 (1982. 1) 19 世紀における科学の制度化と大学改革—フランス・ドイツ・英国—
……成 定 薫〔編訳〕
- 第 52 号 (1982. 2) 日本の大学院教育に関する留学生の意見調査
—全国調査結果の概要— …「大学の国際化」プロジェクト
- 第 53 号 (1982. 3) 工学系大学・学部教育改革に関する事例研究
—広島大学工学部改革調査— …高等科学技術教育研究プロジェクト
- 第 54 号 (1982. 10) 大学における教授と学習 —第 10 回 (1981 年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター〔編〕
- 第 55 号 (1982. 12) 教師教育カリキュラムの研究(2) ……………教師教育プロジェクト〔編〕
- 第 56 号 (1983. 3) 日本の理工系大学教育の現状と将来像
—全国大学教員意見調査結果の概要—
……高等科学技術教育研究プロジェクト〔編〕
- 第 57 号 (1983. 8) 大学教育とカリキュラム —第 11 回 (1982 年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター〔編〕
- 第 58 号 (1983. 11) 高等教育に関する統計資料
—理工系分野を中心にして— ……………前 川 力
- 第 59 号 (1984. 10) 大学における教育と研究の接点を求めて
—第 12 回 (1983 年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター〔編〕
- 第 60 号 (1985. 1) 外国大学における日本研究 ……………新 堀 通 也〔編〕
- 第 61 号 (1985. 3) 明治初期専門教育成立に関する公文関係史料 ……三 好 信 浩〔編〕
- 第 62 号 (1985. 3) 日本の大学教育の現状・課題・展望
—カリキュラムとティーチングを中心に—
……「大学教育に関する全国調査」プロジェクト〔編〕
- 第 63 号 (1985. 10) 新制大学の 35 年—その功罪を考える—
—第 13 回 (1984 年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター〔編〕
- 第 64 号 (1986. 3) 学生の体調とやる気 ……………石 桁 正 士・岩 崎 重 剛

- 第 25 号 (1976. 9) 高学歴社会—その現実と将来— —第 4 回 (1975年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター〔編〕
- 第 26 号 (1976. 11) 大学の組織・運営に関する総合的研究 組織・運営プロジェクト〔編〕
- 第 27 号 (1977. 2) 教師教育カリキュラムに関する研究 ……教師教育プロジェクト〔編〕
- 第 28 号 (1977. 2) 農学系大学・学部新入学生の入学生の入学動機と農業に関する意識の調査・
研究—その 2 東日本の場合— ……………山 谷 洋 二
- 第 29 号 (1977. 3) 理学系学生に対する教養課程における自然科学教育に関する調査・研究
—広島大学一般教育課程における物理学教育に関するアンケートから—
理科系教育研究プロジェクト (物理グループ)
- 第 30 号 (1977. 6) 日本のアカデミック・プロフェッション
—帝国大学における教授集団の形成と講座制—
……………天 野 郁 夫
- 第 31 号 (1977. 9) 大学における専門教育—第 5 回 (1976年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター〔編〕
- 第 32 号 (1978. 8) 大学の国際化 —第 6 回 (1977年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター〔編〕
- 第 33 号 (1978. 10) 諸外国の大学における国際交流—とくにアメリカ合衆国を中心として—
……喜多村 和 之・天 野 郁 夫・湯 浅 信 之
- 第 34 号 (1978. 11) 教養課程における理科系学生に対する自然科学教育の現状と課題(I)
—広島大学の事例を中心として—
……高等科学技術教育研究プロジェクト
- 第 35 号 (1978. 11) 教養課程における理科系学生に対する自然科学教育の現状と課題(II)
—理科系専門教育の立場から—
……高等科学技術教育研究プロジェクト
- 第 36 号 (1979. 2) 広島大学医学部と地域社会 ……大学と地域社会プロジェクト
- 第 37 号 (1979. 5) 諸外国における一般教育および科学技術教育改革の動向
……高等科学技術教育研究プロジェクト
- 第 38 号 (1979. 7) 高等専門学校の現状と課題 ……………葉 柳 正
- 第 39 号 (1979. 10) 地域社会と大学 —第 7 回 (1978年度) 研究員集会の記録—
……大学教育研究センター〔編〕
- 第 40 号 (1979. 11) 大学と地域社会の相互連関に関する調査研究(I)
—広島大学教員実態調査—
……大学と地域社会プロジェクト (池田秀男)
- 第 41 号 (1979. 12) 大学の国際交流に関する文献目録—「大学の国際化」プロジェクト〔編〕
- 第 42 号 (1979. 12) 大学と地域社会の相互連関に関する調査研究(II)
—地域住民の大学観—
……大学と地域社会プロジェクト (吉森 護)
- 第 43 号 (1980. 1) 日本の大学における外国人教員—全国調査結果の概要—
……「大学の国際化」プロジェクト〔編〕

高等教育研究叢書 バックナンバー

旧大学研究ノート

- 第 1 号 (1971. 8) サセックス大学のカリキュラム：自然科学ハンドブック1966-67より
……大学問題調査室〔編訳〕
- 第 2 号 (1971. 9) ドイツの大学における Institute 数及び教授数に関する集計
近 藤 春 生
- 第 3 号 (1971. 10) 高等教育に関する主要外国雑誌目録 ……岩 村 聡〔編〕
- 第 4 号 (1972. 7) 欧米の医学カリキュラム ……杉 原 芳 夫〔編訳〕
- 第 5 号 (1972. 8) アメリカ合衆国の主要大学に関する基本資料
……関 正 夫・川 上 昭 吾〔編訳〕
- 第 6 号 (1973. 2) サセックス大学のカリキュラム：人文・社会系ハンドブック1966-67より
……大学教育研究センター〔編訳〕
- 第 7 号 (1973. 3) 諸大学学寮規程・規則集(1) ……大学教育研究センター〔編訳〕
- 第 8 号 (1973. 8) ドイツ大学改革と学生生活の現況 マールブルク大学を中心として
……千代田 寛・阪 口 修 平
- 第 9 号 (1973. 9) 広島大学医学部紛争における医局・講座，大学院および学位制度問題資料
……杉 原 芳 夫〔編〕
- 第 10 号 (1974. 1) 理学部生物学科の調査—カリキュラムを中心に 川 上 昭 吾
- 第 11 号 (1974. 2) 大学院・研究体制に関する文献目録 ……喜多村 和 之〔編〕
- 第 12 号 (1974. 2) 大学院・学位に関する規定集 ……喜多村 和 之〔編〕
- 第 13 号 (1974. 3) アメリカ工業教育協会報告書：工学系学生のための教養教育
……関 正 夫〔編訳〕
- 第 14 号 (1974. 3) 諸大学学寮規程・規則集(2) ……大学教育研究センター〔編〕
- 第 15 号 (1974. 6) 農学系大学・学部新入学生の入学動機と農業に関する意識の調査・研究
農業高校生の進路選択と農業に関する意識の調査研究
—普通高校生との比較— ……山 谷 洋 二
- 第 16 号 (1974. 9) カリフォルニア大学の農学系カリキュラム ……山 谷 洋 二〔編訳〕
- 第 17 号 (1975. 1) ヨーロッパの学生宿舎を見て ……横 尾 壮 英
- 第 18 号 (1975. 2) 学寮の管理運営の法的検討 ……畑 博 行・村 上 武 則
- 第 19 号 (1975. 3) 大学院・学位制度に関する資料集 ……寺 崎 昌 男〔編〕
- 第 20 号 (1975. 10) 大学の大衆化をめぐる—第3回(1974年度)研究員集会の記録—
……大学教育研究センター〔編〕
- 第 21 号 (1976. 1) 大学英語教育に関するアンケート調査—広島大学における学生の意見—
……五十嵐 二 郎・稲 田 勝 彦・岩 村 聡
藤 本 黎 時・湯 浅 信 之
- 第 22 号 (1976. 3) 西ドイツ高等教育改革の青写真 ……天 野 正 治
- 第 23 号 (1976. 3) 宮城教育大学の教育改革—視察報告— ……教師教育プロジェクト〔編〕
- 第 24 号 (1976. 8) 広島大学学生の宿舎と生活—アンケート調査から
……黒 川 正 流・上 里 一 郎・岩 村 聡

参考文献

- 1) 岩崎・石桁他：やる気の調査とその処理（１）～（１２）、電子情報通信学会教育工学研究会、E T、１９７８年～１９８９年
- 2) 石桁・田中：基礎計測と情報（情報科学シリーズ（１））パワー社、１９８１年
- 3) 石桁・岩崎・横山他：教育情報処理、大阪電気通信大学教育情報研究会編（情報科学シリーズ（６））パワー社、１９８５年
- 4) 岩崎・石桁：I G F法によるやる気の調査の信頼性、4 E－１、教育工学関連学協会連合全国大会、２５５－２５６、１９８５年
- 5) 石桁正士編：「やる気」の管理学、ハイテクリサーチやる気研究会著、講談社、昭和６３年
- 6) 読売新聞記事：やる気の研究⑭、昭和６２年１０月２６日
- 7) 石桁・岩崎・横山他：情報社会と情報基礎：第一法規、平成２年
- 8) 岩崎・石桁他：学習環境の構築、（教育情報工学シリーズ４）、コロナ社、平成２年
- 9) 石桁・岩崎：学生のやる気の調査とその処理、大阪大学大型計算機センター・ニュース、資料、V o l. １１、N o. ３、１２７－１４０、１９８１年
- 10) 石桁・岩崎他：学習意欲としてのやる気の調査とその処理（５）－データベースDBMS”C O O D”を用いたやる気のDBの形成－、大阪電気通信大学研究論集（人文・社会科学編）第１９号、４３－６２、１９８３年
- 11) 石桁・磯本・江沢：データベース入門、（情報科学シリーズ（４））パワー社、１９８５年
- 12) 石桁・岩崎：学生の体調とやる気、大学研究ノート、第２６号、広島大学大学教育研究センター、１９８６年
- 13) 石桁・岩崎・吉川：学生研究のための教育情報処理、日本教育情報学会、第３巻、第１号、V o l. ３、N o. １、１９８７年
- 14) 岩崎・石桁・横山：学生のP I（パーソナル・アイデンティティ）確立のための研究、J E T 日本教育工学第６回大会、2 G 0 7、3 0 3－3 0 4、１９９０年
- 15) 岩崎・石桁・横山：学生の勉学のやる気の状態遷移の分布、C A I学会第１５回研究発表大会論文集、4 E－２、2 3 7－2 4 0、１９９０年
- 16) 横山：専門学校生における「やる気」の実態調査、6 3－E－0 0 7、2 7 8－3 3 5、日本情報処理開発協会、中央情報教育研究所、平成元年３月

7. あとがき

われわれは4年制大学の学生の勉学のやる気と専門学校の子生の勉学のやる気をIGF法を用いて調査した結果を、やる気のグラフの上下とその理由文からやる気の四つの状態に分類するという分析を行なった。

その結果、「やる気状態」、「やらされ気状態」、「やらん気状態」、「やれん気状態」の4つに同定でき、更に時系列的なデータを、位相的な図に描き直すことを試みた。その結果、この図を見ることによって、学生達の心の動きが手に取るように分かってきた。この図を移り気図と名づけた。

移り気図にはそれぞれ特徴があるが、4つの状態の内の2つを組合せ的に取り上げ、2つの状態の間をどのくらい往復するか(矢印の数)によってA型～V型に分類したが、各型はさらにどのような意味を持つのか研究しなければならないと考えている。

学生達のやる気を持続させるために、やる気を向上させるために、やる気を回復させるために、これらの型の学生には、どのような指導法を実施すればよいかは、さらに研究を深める必要がある。

さらに理工科系の学生のみならず、文科系の学生のデータも、男女別のデータも、昼間、夜間の学生別のデータも今後収集していかなければならないと考えている。

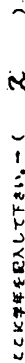
われわれの研究は、学生の実態の把握から学生のPIの確立の指導まで幅広くカバーするもので、青年期の学生の上精神上の教育指導の方法を模索するものである。

- 1) …この調査は、人々の生活の動向や世帯の所得を調べるものです。世帯に入居して下さい。
- 2) …世帯の世帯主様になり、自分の世帯や収入を記したものと状態や所得100%を考慮して下さい。自分の世帯や世帯のなつたものと世帯を0%と記入して下さい。その上でグラフに自分の世帯の所得を(%)で表示してください。
- 3) …ご自分のグラフの月、月別の世帯の所得を下の項目より選んで引出線(一)と共に記号で示して下さい。

日商博覧会、WP、ロンドン万国博覧会

(中絶してしまふ)

- H) 読書や練習があったから
- LU) 学校生活に慣れたから
- MU) 休戦中だったから
- NU) 人間関係(恋愛、友人、



(やる気をなくした理由)

W) 定期試験が許ってほつとしたから
V) 授業以外のもの(クラブ、文化祭)
U) 授業のことで悩んだから
T) 入事試験が許ってほつとしたから

2年冬休み前後

情望心理學研究

気を無くしているが、これは、指導側の課題設定に無理があったという反省を残している。この学生をもってしてもやる気がそがれたほどの（質と量に関して）難題であった。しかしながら、卒業がかかっているということもあり、もちまへの真面目さと努力により、最後には卒業論文において内容が著しく充実したものを残し優秀賞を受賞した。

本当に専門学校で開花した学生である。もちろん、成績優秀賞も文句なく受賞した。本人も専門学校にきて勉強が楽しいことを知ったといい、また保護者も子供が変わったと喜んでいる。

学生03の所見

社会人を1年経験してから入学しているので、とにかく高資格を取得しようと1年生の後半の検定試験3種類に挑んだ。一つ目の第2種情報処理技術者試験（1年生の10月）の特訓を契機にやる気が大きく上昇している。二つ目は、日商簿記検定（1年生の11月）、三つ目はマイコンクラブマイコン検定（1年生の12月）と、ここで最高潮となっている。残念ながら、第2種情報処理技術者試験は合格しなかったのでやる気が段々と低下してきた。しかしながら、就職活動での刺激もあり、第2種情報処理技術者試験の3回目（2年生の10月）は、なんとか取得できればしたいという気持ちで頑張った。実力的には合格の可能性もあったが、良い就職先を探せる条件の最後だという、精神的な負担が災いして、結果は不合格であった。

学生12の所見

取得できる資格はなんでも挑戦してやろうというとても意欲的な学生である。高校で生徒会役員を経験しておりマナーや態度は素晴らしく、ものの考え方もしっかりしている。多少、凝り性であるが性格的にはまったく問題がなく、信頼のおける学生である。

1年生の6～7月に、やる気が100%であり日商簿記検定3級、日商ワープロ検定3級（他科へおしかけてまで独学で挑戦）、マイコンクラブマイコン検定4級と、すべて取得した。ただ、この間の前期定期試験は、普通の成績であった。

次のやる気が、100%なのは、2回目の第2種情報処理技術者試験（2年生の4月）であり、難なく合格した。本人は幸運であったというが、教師からは当然であると思えた。第1種情報処理技術者試験は、就職活動が一段落して気が抜けていた時期と重なり、さすがに気乗りがしなかったという。とりあえず挑戦させたが、就職時期と重ならなければ合格も可能であったと惜しまれる。

また、この学生の特徴は、放課後も事務局のアルバイトを積極的に活用して小遣いを稼ぎ、学校をいい意味でよく利用したことである。教師も非常に信頼を置いて、いろいろな情報を与えている。その結果として、それほど苦勞もせずに多種（秘書技能検定、ペン字検定、他）の資格を取得したといえる。実に、かしこい学生である。実際、このような学生には、指導はいくらでも可能というのが本音である。また、夜間をうまく利用して自動車運転免許も取得している。

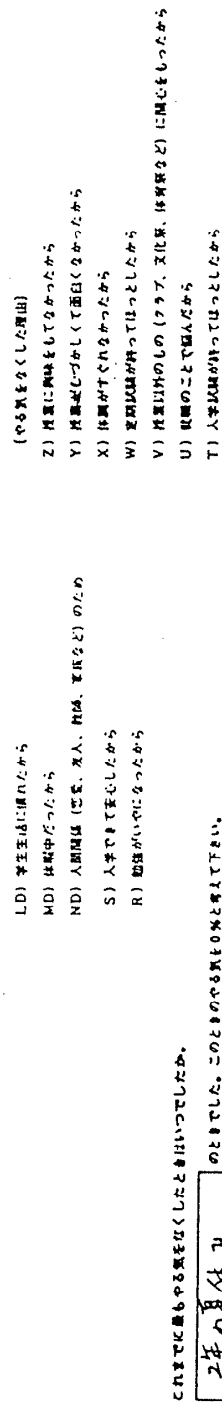
2年生の12月の落ち込みは、卒業論文にさすがに苦勞したからだという。凝り性に加えて体調を崩したため、論文がうまくはかどらなかったという。論文はそこそこであったが、研究発表は工夫があり、「さすが！」といわせるものがあった。

- (1) この調査は、みなたの過去の消費のやする気の程度を測るものです。気楽に記入して下さい。
- (2) 過去の記憶を頼りに、自分の最もやする気を記したときの状態とする100%と考えて下さい。自分の最もやする気のことだったものを0%と考えて下さい。その上グラフ上に各点でのやする気(%)で示すカーブを描いて下さい。
- (3) ……やする気のカラが上目、下目した場合は理由を下記の項目より記入して下さい。
なお、下記の項目に該当しない場合は空欄に自由な文章や数字で記入して下さい。

12月02日テスト
のときでした。

【やろ丸をはこした理田】

(A) 新しい男侍でスタートしたから
(B) 学校生活に事や期待をいだいていたから
(C) 急務の要請（免状など）を期待しないと思っていたから
(D) 理窟について行こうと思ったから
(E) 定期試験がかったから
(F) 理窟に興味があったから
(G) 入學試験がかったから、入學試験に合格したかったから
(H) 講習や補習があったから
(I) 学校生活に慣れたから
(J) 休戦中だったから
(K) 人間関係（学友、友人、教師、重保など）のため



情報心理學研究室

図28 学生03(B型)のやる気カーブの実例と所見

学理2 勉学のやる気の調査

期別 1 年 2 月 17 日 学級名 和歌山県立和歌山高等学校

これまで最もやる気をだしたときはいつでしたか。

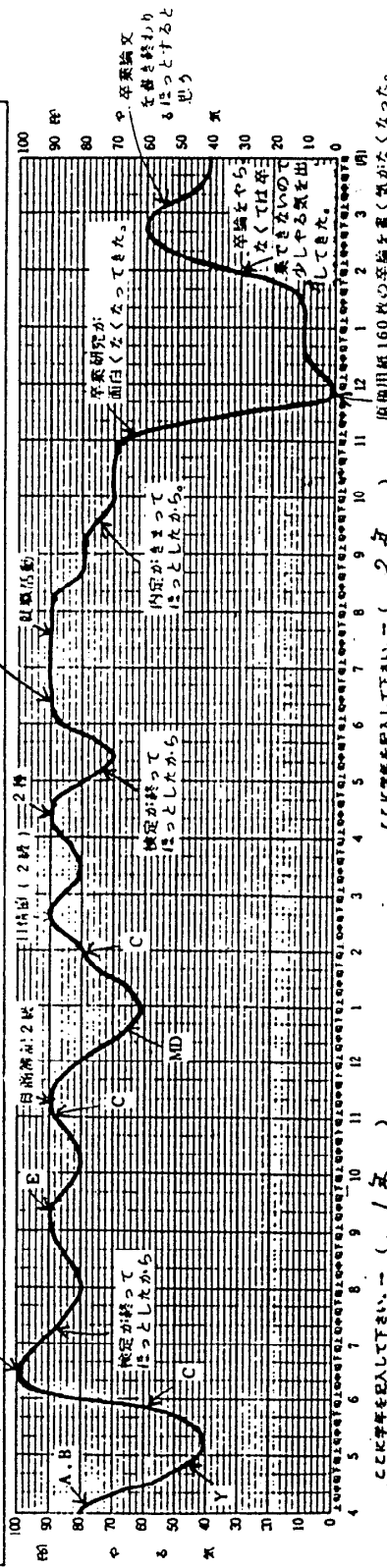
C, H のときでした。

このときのやる気を100%と表して下さい。

(やる気を起こした理由)

- A) 新しい資料でスタートしたから
- B) 学校生活に夢や期待をいだいていたから
- C) 各科の成績 (受験など) を取附したいと思っていたから
- D) 授業について行こうと思ったから
- E) 夏期試験があったから
- F) 授業に興味をもったから
- G) 入学試験があったから、入学試験に合格したから、入学試験合格として、補修を行う。
- H) 講習や補習があったから
- I) 学校生活に慣れたから
- MU) 休学中だったから
- NU) 人間関係 (恋愛、友人、教師、家族など) のため

専門学校に入塾して最初の検定であり、補修に出ることにより、検定に合格できる自信があったから。



- L) 学生生活に慣れたから
- MD) 休校中だったから
- ND) 人間関係 (恋愛、友人、教師、家族など) のため
- S) 入学で夢や希望をだしたから
- R) 勉強が得意になったから

- Z) 授業に興味をもったから
- Y) 授業が面白くして面白くなったから
- X) 成績がよくなったから
- W) 夏期試験が合格してはったから
- V) 授業科目のしり (クラブ、文化祭、体育祭など) に関心をもったから
- U) 成績のことで悩んだから
- T) 入学試験が合格してはったから

これまで最もやる気をなくしたときはいつでしたか。
R, X のときでした。このときのやる気を0%と表して下さい。

学年	クラス	学級名	和歌山県立和歌山高等学校	学級番号	01	学年番号	01	クラス名	体育系	文化系	情報心理学研究室
----	-----	-----	--------------	------	----	------	----	------	-----	-----	----------

図27 学生10 (G型) のやる気カーブの実例と所見

出している。そして、試験が終わると次の資格（検定）試験まで息抜きをして、やらん気状態になっている。さらに、次の資格（検定）試験の準備にはいる時期には、積極的にやらん気状態からやる気状態になっている。

このような学生でも、入学当初少し学校になれた頃に、やる気状態からやれん気状態になるのを経験している。そして、最初の資格（検定）試験の受験を前にしてやれん気状態からやる気状態になっている。

また、休暇前には、休みの間は思いきり休みたいということでやる気状態からやらん気状態となっている。そして、休暇明けでは、資格（検定）試験があるので、やらん気状態からやる気状態になるが、定期試験や普通の授業ばかりだと、やらん気状態からやらされ気状態になっている。当然、定期試験が終わるとやらされ気状態からやらん気状態となっている。

B型の学生についての特徴は、資格（検定）試験の取得に慎重な構えで臨み、一つひとつ確実に目標に近づくような取り組み方で、学生生活を送っているといえる。この型も、資格（検定）試験の前にはやる気状態となり、試験が終われば息抜きをして、やらん気状態になっている。さらに、次の資格（検定）試験の準備に入る時期には、積極的にやらん気状態からやる気状態になっている。

また、休暇では、やはり休みは休みということで、やる気状態からやらん気状態となっている。そして、資格（検定）試験が終わってやらん気状態になっているときに、定期試験があり、やらん気状態からやらされ気状態になっている。

F型の学生についての特徴は、とにかく真面目でどのようなことにも真剣に取り組んで学生生活を送ったといえる。この型の学生は、いつでもやる気を出しているが、体調の変化やちょっとしたきっかけでうまく勉強が進まないときにやれん気状態になり、その原因が消滅すると、やれん気状態からやる気状態になっている。

また、G型やB型と同じように、資格（検定）試験の受験には積極的に取り組み、やる気を出している。そして、試験が終わると次の資格（検定）試験まで息抜きをして、やらん気状態になっている。さらに、次の資格（検定）試験の準備に入る時期には、積極的にやらん気状態からやる気状態になっている。

以上3つの型に共通していえることは、専門学校では、資格（検定）試験の受験にやる気を示し、それが終わると、息抜きをしてやらん気状態になっているということである。

図27～図29にG型、B型、F型の学生の実例と所見を示す。

学生10の所見

専門学校に入学して最初の検定試験（1年生の6月、日商簿記検定3級）に燃え、成果を収めた。簿記は専門学校で初めて学んだが、これで簿記に目覚めて10月の第2種情報処理技術者試験は見送り、11月の簿記2級に目標を定めた。見事に合格し、次は4月の第2種情報処理技術者試験に目標を定め、着実に勉強に励んだ。これも見事に合格した。

第1種情報処理技術者試験（2年生の10月）は、就職活動を優先したため、挑戦のみとした。経理系と情報系の両分野に高い興味を示し、就職先も経営情報システムの専門会社を選択した。何をやらせても、非常に真面目に取り組む指導に従う。その結果、着実に実力を見につけていった。

2年生の11月以降は、卒業研究（システム設計、論文作成）という課題の重さにやる

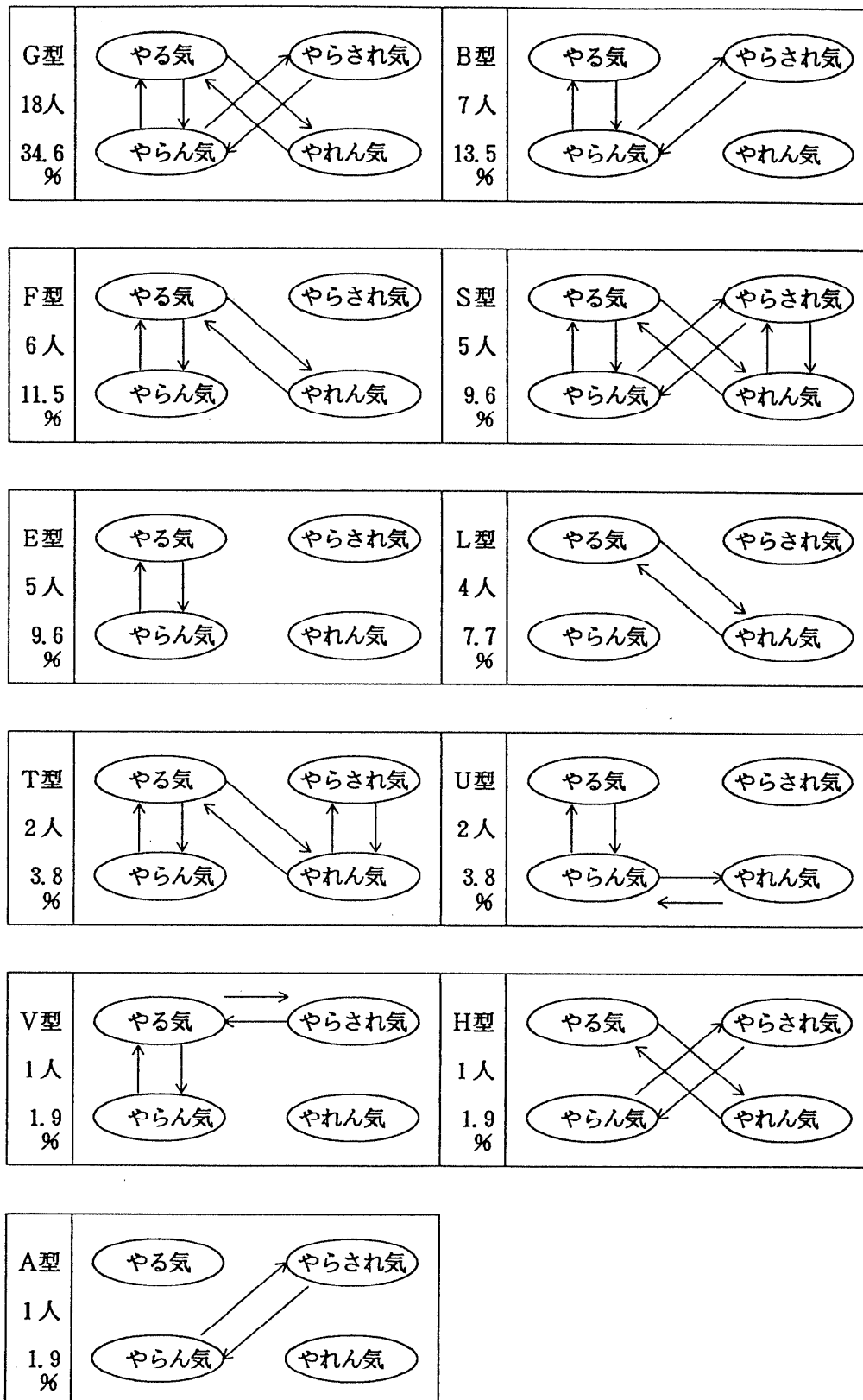
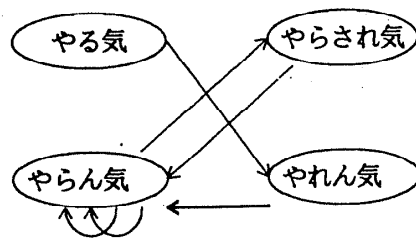
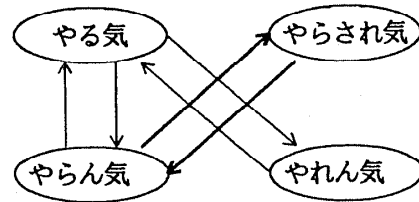


図 2.6 やる気状態遷移図の形式とパターン（11種類）

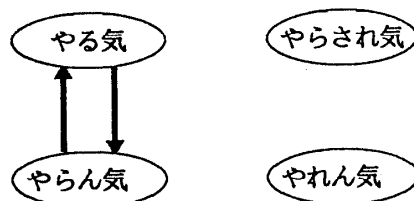
学生49



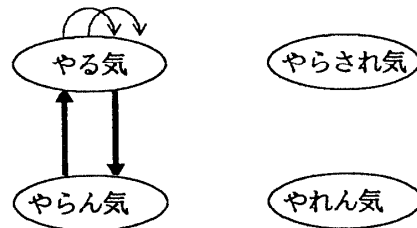
学生50



学生51



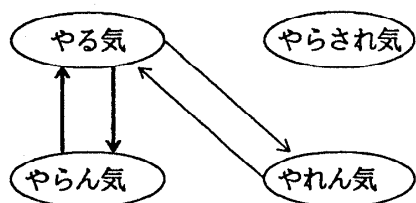
学生52



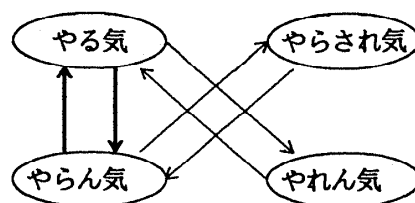
- ・オリジナルの状態遷移図において、矢印の往復がある場合を抽出している。
- ・特に、往復回数によって

1往復	←	}	と線種で区別している。
2往復	←←		
3往復以上	←←←		
- ・同一の状態を繰り返していて、それが2回以上ある場合は で示している。
- ・一方通行が2回以上ある場合も、その方向の で示している。

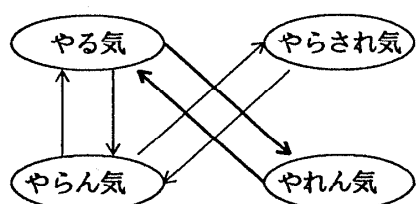
学生39



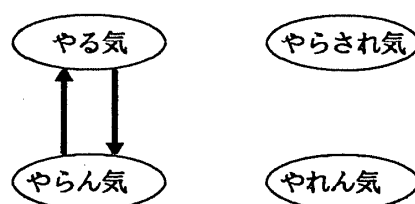
学生40



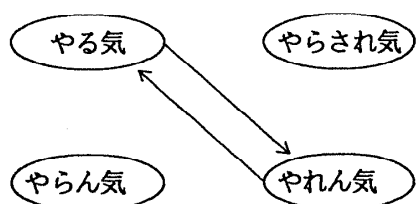
学生41



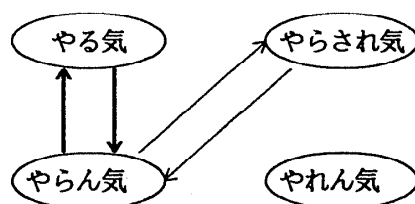
学生42



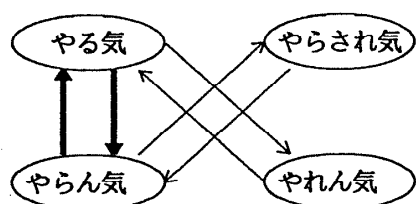
学生43



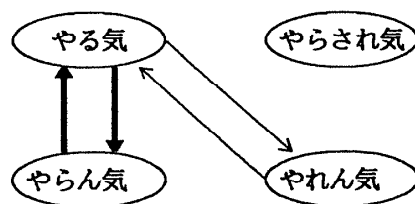
学生44



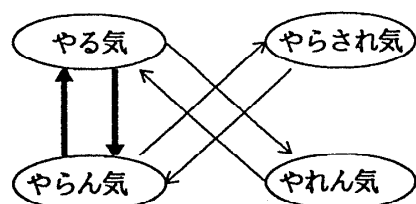
学生45



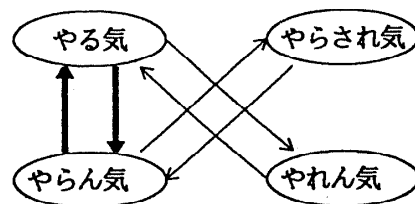
学生46



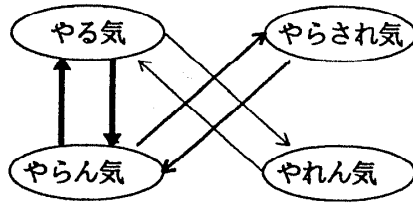
学生47



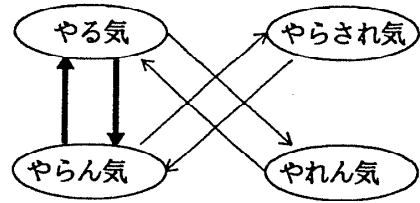
学生48



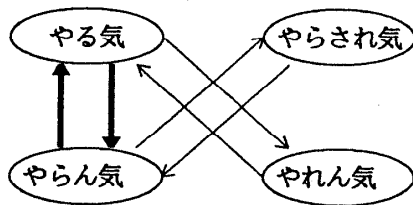
学生29



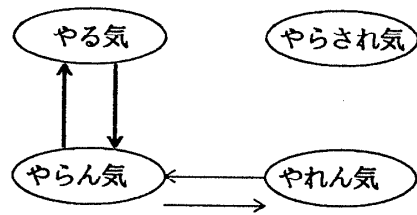
学生30



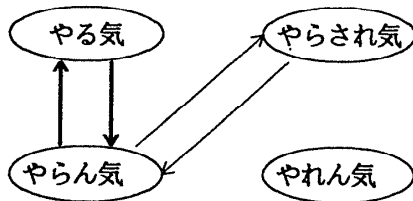
学生31



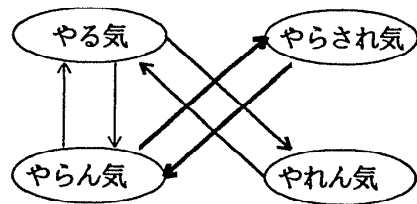
学生32



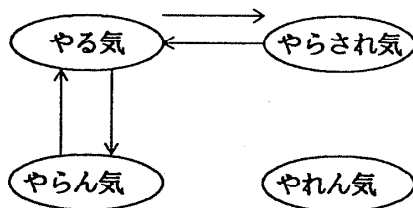
学生33



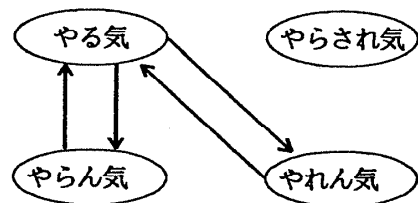
学生34



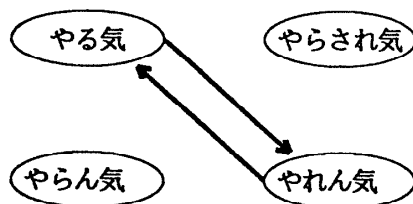
学生35



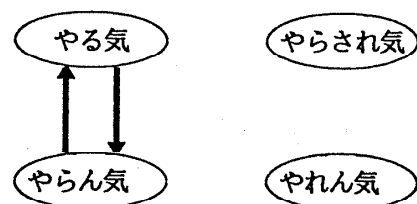
学生36



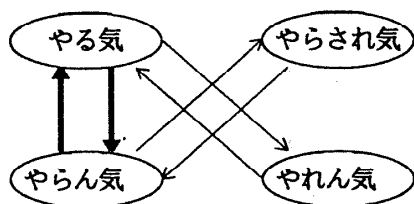
学生37



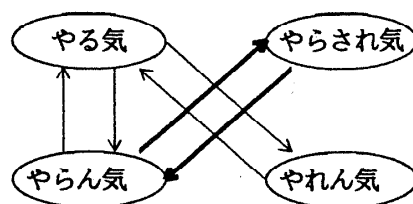
学生38



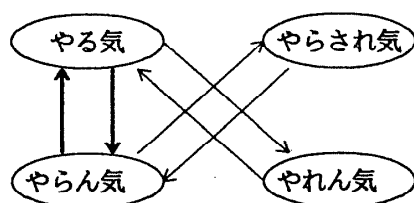
学生19



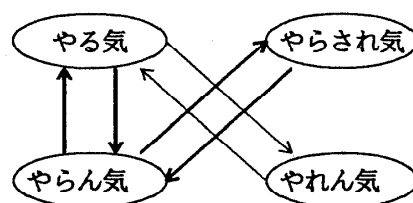
学生20



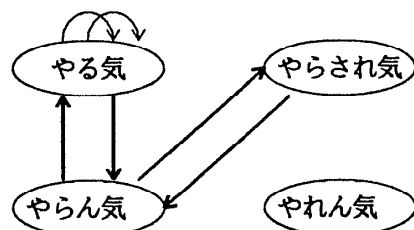
学生21



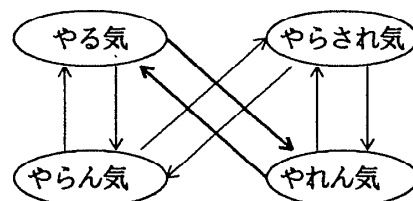
学生22



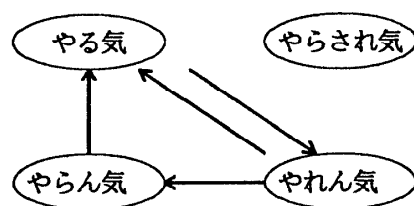
学生23



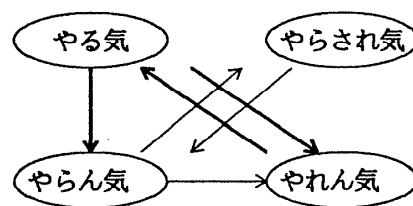
学生24



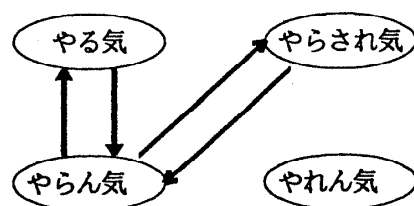
学生25



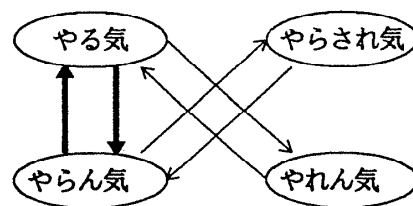
学生26



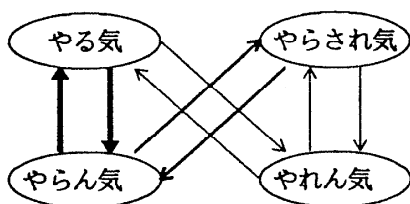
学生27



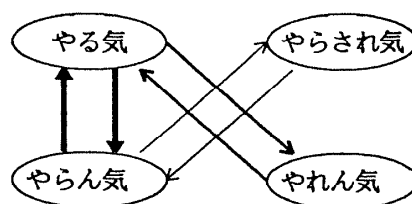
学生28



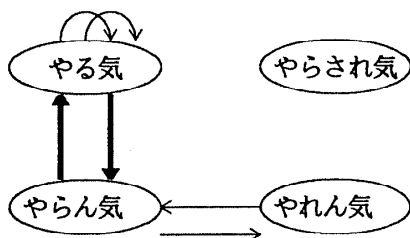
学生09



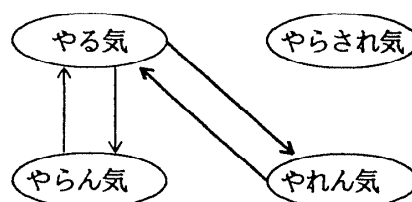
学生10



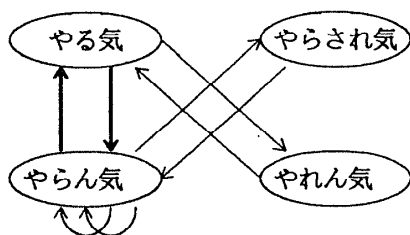
学生11



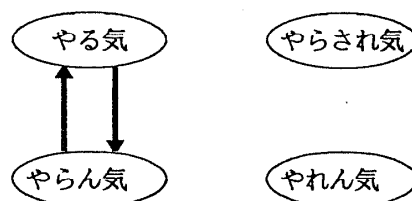
学生12



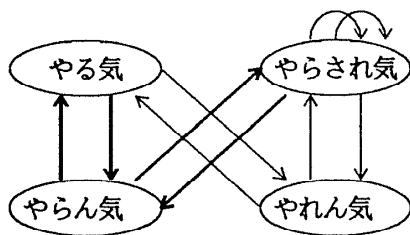
学生13



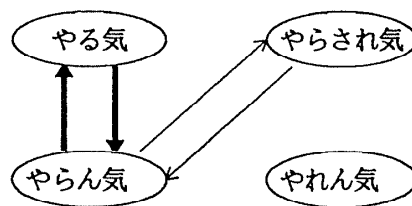
学生14



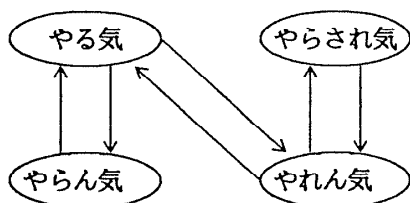
学生15



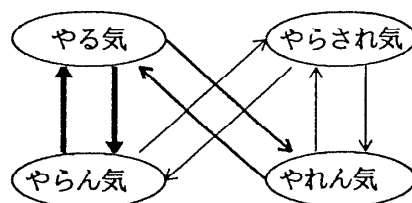
学生16



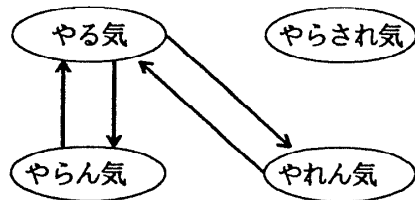
学生17



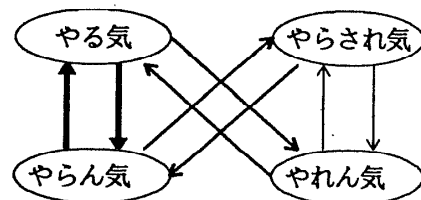
学生18



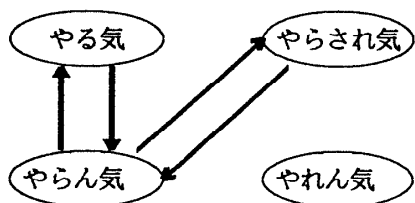
学生01



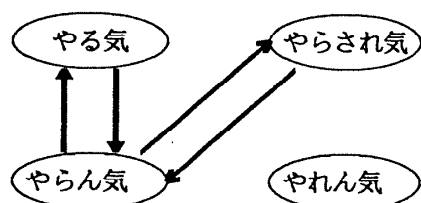
学生02



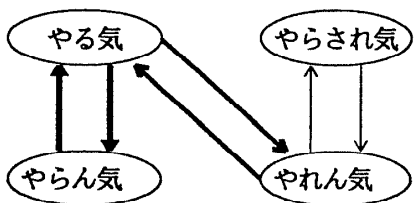
学生03



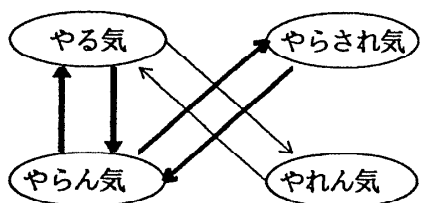
学生04



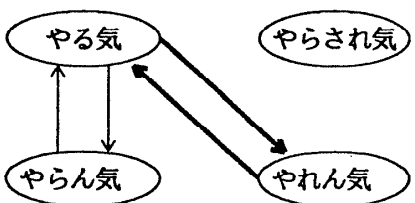
学生05



学生06



学生07



学生08

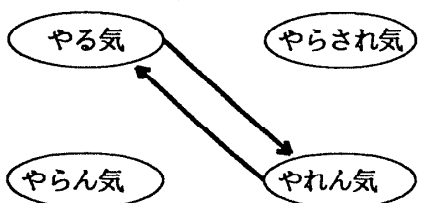


図 2 5 やる気状態遷移図の特徴 (学生 0 1 ~ 学生 5 2)

表18 やる気の状態遷移図'(移り気図)一覽表

受講生		複数回受講した学生達と新入学生達のやる気の状態遷移図の傾向									
6回受講した学生 1名 100%											
5回受講した学生 5名 100%											
4回受講した学生 13名 100.1%											
3回受講した学生 35名 100.2%											
2回受講した学生 18名 100.1%											
新入生 74名 100.1%											

次に、表2の中の複数回受講した学生達と新入学生達のやり気図を比較してみた。その結果を表18に示す。

受講生のやり気図のパターンはやらされ気とやらん気との往復というA型が最も多く、次に、やる気とやらん気との間、やらされ気とやらん気との間、の往復であるB型が多い。この両者のパターンを合計すると105名、71.9%の割合に達した。

パターンの頻度が最も多いものは、受講者74名の新入学生達のもので、何と13種類に分類できた。パターンの内訳はA型が34名、45.9%、次にB型が16名、21.6%であった。

2番目にパターンの頻度が多いものは、受講者35名の3回目の受講生達で、9種類に分類できた。そのパターンの内訳はA型が20名、57.1%、B型が5名、14.3%であった。

以上のようにやり気図を参考にして、計測情報論を受講した学生達の日頃の勉学に対する取り組みを見ると、A型、B型に所属する学生達が平均的な受講生達であろうと思われる。例えば、表14を参考にすると「定期試験関係」、「夏期、冬期に宿題とするレポート作成」、これらのやらされ気のための理由が84%も占めることと、表15を参考にすると「夏、冬の休み」、「定期試験終了時の休息」、これらのやらん気のための理由が61%も占めることと、また、表13を参考にすると「授業に対する興味」、「入学当初のやる気」、「授業の初めのため」、「このままではいかんと頑張るやる気」これらのやる気のための理由が60%も占める点からもA型、B型のパターンが平均的な学生達であろう言ったのである。従って、これらのパターン以外の学生のやる気については、今後も研究を継続し、稿を改めて論じたいと考えている。

6. 2 コンピュータビジネス専門学校におけるやる気状態遷移図の場合

前述のように専門学校の52名の学生個人個人のやる気を起こした理由と無くした理由を分析し、やる気状態遷移図を描いた。ここでは、学生のやる気の遷移状態の特徴がよく分かるように工夫したものを示した。それを、図25に示す。

これら52名分の状態遷移図を分類すると、11種類のやる気のやり気図のパターンがあることが分かった。それを図26に示す。

これらのやり気図のパターンの種類を大阪電気通信大学のものと比較すると、大学には見られない新しい形式が3つあった。それらをS型、T型、U型、V型と呼ぶことにした。

さらに、今回の調査では大学に見られる形式のうち、専門学校ではC型、D型、I型、J型、K型、M型、N型、O型、P型、Q型が見られなかった。これは、調査期間において大学が約1年間、専門学校が約2年間で調べたものであったからと思われる。

専門学校での形式の頻度は、G型（やる気・やらん気、やる気・やれん気、やらされ気・やらん気）が34.6%、B型（やる気・やらん気、やらされ気・やらん気）が13.5%、F型（やる気・やらん気、やる気・やれん気）が11.5%で全体の6割を占めている。

G型の特徴は、入学したからには資格（検定）試験の取得のために努力するのだという決意があり、本当に取得したい資格（検定）試験の受験には積極的に取り組み、やる気を

執筆者紹介

石 柝 正 士 (いしけた ただし)

大阪電気通信大学工学部教授，同大学院教授 工学研究科修士課程情報工学専攻 教育工学講座を担当。

学会および社会活動

CAI学会 理事

CAI学会関西支部 支部長

教育工学会 理事

やる気研究会 主宰

主要著書

やる気の管理学 (編著、講談社、昭和63年)

情報科学シリーズ 全10巻の担当責任者 (編集者、著書、パワー社、昭和56年～平成2年)

情報社会と情報基礎 (共著、第一法規、平成2年)

学習環境の構築 (情報教育工学シリーズ(4)) (共著、コロナ社、平成2年)

岩 崎 重 剛 (いわさき しげかた)

大阪電気通信大学 短期大学部 講師、情報工学の研究に従事。

学会および社会活動

CAI学会関西支部 事務幹事

CAI学会 正会員

日本教育工学会 正会員

主要著書

教育情報処理 (共著、情報科学シリーズ(6)) (パワー社、昭和60年)

やる気の管理学 (共著、講談社、昭和63年)

情報社会と情報基礎 (共著、第一法規、平成2年)

学習環境の構築 (教育情報工学シリーズ(4)) (共著、コロナ社、平成2年)

横 山 宏 (よこやま ひろし)

和歌山ビジネス専門学校 教育部長、情報工学の研究に従事。

学会および社会活動

CAI学会正会員

情報処理学会正会員

主要著書

教育情報処理 (共著 情報科学シリーズ(6)) (パワー社、昭和60年)

情報社会と情報基礎 (共著、第一法規、平成2年)

『学生の勉学のやる気の状態遷移の分析』

(高等教育研究叢書9)

1991 (平成3) 年3月3日 発行

著 者 石 柝 正 士 ・ 岩 崎 重 剛 ・ 横 山 宏

発 行 所 広島大学 大学教育研究センター
〒730 広島市中区東千田町1-1-89
TEL (082) 241-1221 内線 (3706)

印 刷 所 (有) 清 弘 社
〒730 広島市中区本川町2丁目3-8
TEL (082) 232-3251 (代)

ISBN4-938664-09-7

IRE